**СЦЕНАРИЙ УСТАНОВОЧНОГО ПЕДСОВЕТА**

в формате игры интеллектуальное кафе «Солнышко»

*Педагогический коллектив собирается в интеллектуальном кафе – музыкальном зале. Их встречает управляющий –заведующий, который предлагает занять удобное место, и раздаёт меню- повестку педсовета. Она также дублируется на экране. Звучит спокойная музыка.*

**СЛАЙД 1-2**

|  |
| --- |
| **ПОВЕСТКА (меню)** |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета –подготовка итогов летней оздоровительной работы | заведующая-*управляющий кафе**Романова Л.В.*старший воспитатель-*шеф повар**Кузакова Е.В.* |
| 2 | Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учётом санитарных требований» презентация ППРС групп  | заведующий –*управляющий кафе**Романова Л.В.*Старший воспитатель-*шеф повар**Кузакова Е.В.*Воспитатели –*повара*Косыгина В.П., Антипина Е.С., Потапова М.Е., Антипина М.В., Ильинова Л.В.  |
| 3 | Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020-2021 учебный год-основные направления учебно-воспитательной работы;-повышение профессиональной компетенции педагогов;–обзор изменений законодательства, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году с учетом возможности возникновения «второй волны» COVID-19;–  цели и задачи национального проекта «Образование» 2019–2024 годов. | старший воспитатель-*шеф повар**Кузакова Е.В.* |
| 4 | Работа аттестационной комиссии в 2020-2021 учебном году | музыкальный руководитель-*су-шеф* *Ярыгина Т.А.* |
| 5 | Внесение изменений и дополнений в ООП ДОУ детского сада  | старший воспитатель-*шеф повар**Кузакова Е.В.*  |
| 6 | Обобщение педагогического опыта по теме «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями»  | воспитатель-*повар**Антипина Е.С.*воспитатель-*повар**Волнина В.В.* |
| 7 | Рефлексия  | заведующая-*управляющий кофе*старший воспитатель-*шеф повар* |

**1-Я ЧАСТЬ – НАСТРОЙ НА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ**

**Текст выступления заведующего:** Уважаемые гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте представится: я управляющий этого кафе. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кофе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались.

**СЛАЙД 3**

|  |
| --- |
| **Игровой приём «Термометрия»**- позволяет оценить обстановку в коллективе, понять настроены ли коллеги на совместную работу, раскрепостить их и снять напряжение.  |

**Текст выступления заведующего:** Вы все знаете о том, что в государственных и коммерческих организациях нашего города приняты меры профилактики инфекции (Covid-19) и нам c вами также необходимо заботиться о своём здоровье и о здоровье окружающих людей, поэтому эту встречу мы начнём с измерения температуры нашего педагогического коллектива. Мне бы хотелось предложить вам поделиться, своим эмоциональным и физическим состоянием. Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график температур от самой высокой до самой низкой. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и подставить магнит на против той температуры, какая вам ближе в данный момент .

\_\_\_\_\_35\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_**37\_**\_\_\_\_39\_\_\_\_\_40\_\_\_\_\_41\_\_\_\_\_42\_\_\_\_\_С

*Правила: Каждый педагог отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой на школе температур заведующий и старший воспитатель определяют настрой коллектива. Если большая часть отметит температуру выше нуля, с коллективом будет легко работать на педсовете, и, наоборот сложно, если их отметки окажутся ниже нуля. Педсовет в виде интеллектуального кофе рассчитан как раз на то, чтобы снять напряжение в коллективе и обсудить с коллективом изменения в работе в новом учебном году в непринуждённой атмосфере.*

**СЛАЙД 4**

Очередной учебный год

Своё начало он берёт.

С чем вас сердечно поздравляем

Ну и конечно же, желаем

Удачи и терпенья безграничного,

Детей примерных, настроения отличного.

С улыбкой каждый новый день встречать.

Ни при каких условиях не унывать.

**Текст выступления заведующего**: Уважаемые педагоги, мы с вами все разные: у нас с вами разное эмоциональное состояние, разные характеры, мировоззрения вкусы. Мы стараемся создать в нашем кафе такую атмосферу, чтобы всем было уютно. Сегодня я познакомлю вас с блюдами, которые приготовили для вас замечательные повара. Также у вас есть возможность улучшить вкус этих блюд-добавить свои ингредиенты в рецепты *(высказать своё мнение по обсуждаемому вопросу).*

**2-Я ЧАСТЬ – ОСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЛАЙД 5**

**Первое блюдо –закуска «Классическая нарезка»**

**Текст выступления заведующего**: Наше кафе работает уже 75 лет. Но мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше кофе не просто называется интеллектуальным. В блюда, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего кофе –«Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом». Сегодня мы предлагаем самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню *(повесткой,)* и я предлагаю вам преступить к дегустации.

Пока наши повара завершают приготовление основных блюд как управляющий кафе представляю вам *первое блюдо –закуску «Классическая нарезка»*. В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это результаты выполнения предыдущего педсовета, итоги летней оздоровительной работы и оперативного контроля готовности к новому учебному году.С учётом новых санитарных требований Роспотребнадзора.

**СЛАЙД 6**

Прежде чем говорить об итогах ЛОР, предлагаю вспомнить какие цель и задачи мы перед собой ставили (*внимание на экран).*

**СЛАЙД 7**

***Цель:***

*объединить усилия взрослых (сотрудников МКДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.*

**СЛАЙД 8**

***Основные задачи:***

***С детьми:***

*1.*Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе.*(Хождение по закаливающим дорожка, гимнастика после сна и т.д.)*

2.Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма*.(осмотр территории ежедневный)*

3.Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.(*Целевые экскурсии, прогулку, утренняя гимнастика на открытом воздухе*).

4.Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.(*Качество подготовки к мероприятия, музыкальный репертуар, ППРС, озеленение территории*).

**СЛАЙД 9**

***С сотрудниками:***

1.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2.Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

**СЛАЙД 10**

***С родителями:***

1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2.Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе **посредством разных форм.**

**СЛАЙД 11**

***Ожидаемые результаты:***

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

После просмотра видеофильма педагоги по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» всё ли в нём гармонично (*все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись*)

*Видеофильм о лете, презентации уголков в группе (работа с перфокартами)*

Педагоги смотрят видеофильм об итогах летней оздоровительной работы. После просмотра видеофильма педагоги по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» – все ли в нем гармонично (все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись).

**СЛАЙД 12**

Уважаемые посетители, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией необходимо ознакомиться с  рекомендацией Роспотребнадзора и новыми санитарными правилами, поскольку соблюдать их в детском саду нужно минимум до конца декабря.

(О*братите внимание на экран)*

*Текст выступления:*

**Правило 1. Увеличить занятия на свежем воздухе**

Роспотребнадзор в целях профилактики коронавируса поручил детским садам увеличить продолжительность прогулок. Вместо трех часов в день дети теперь должны гулять минимум четыре часа.

**Правило 2. Исключить массовые мероприятия**

Летом исключить массовые мероприятия из программы проблем нет, поскольку детей можно занимать играми на свежем воздухе.

Но когда начнется учебный год, возникнут вопросы, как проводить, например, Праздник осени, День матери и другие массовые мероприятия. Чтобы их не отменять, ответственным работникам нужно продумать, как организовать мероприятия отдельно для каждой группы.

**Правило 3. Обеспечить проведение ежедневных утренних фильтров**

Во время утреннего фильтра и после дневного сна необходимо проводить термометрию. Таково требование Роспотребнадзора. Родителям нужно объяснить, что данные температуры воспитанников конфиденциальные и детский сад нигде их разглашать не будет. Так вы предупредите родительские претензии. Детям тоже нужно рассказать об изменении, но сделать это надо в игровой форме, чтобы они не боялись градусника и самой процедуры.

**Правило 4. Установить при входе в здание антисептик для рук**

Чтобы предупредить распространение в детском саду инфекций, всем, кто входит в здание, необходимо дезинфицировать руки. Воспитателям необходимо еще раз предупредить родителей о новой мере профилактики. Также с ними нужно согласовать вид антисептика, чтобы он не навредил детям. Если они не согласны с выбором детского сада, нужно рассмотреть их варианты. Кроме того, около дозаторов должна висеть инструкция, как пользоваться санитайзером.

**Правило 5.** **Ввести масочно-перчаточный режим**

В данный период необходимо использовать средства индивидуальной защиты (маски, перчатки). Строго соблюдать режим смены масок.

 **Правило 6. Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей**

Чтобы родители знали, какие правила личной гигиены надо соблюдать и учили этому детей, необходимо разместить информацию (листовки, памятки, плакаты) на стенде, сайте, в мессенджерах организовать рассылку полезной информации, рассказывать о личной гигиене на родительских собраниях. Детей нужно учить мыть руки в игровой форме, придумать для этой процедуры считалочки или песенки. Также необходимо научить их пользоваться одноразовыми полотенцами и соблюдать между друг другом дистанцию.

(Раздаточный материал)

**СЛАЙД 13**

**Второе блюдо – овощное рагу «Радуга вкуса»**

**Текст выступления заведующего**: Дорогие коллеги, мне подсказывают, что уже готово фирменное блюдо от шефа под названием «Радуга вкуса». Это новое блюда в нашем меню. Шеф- повар тщательно изучает предпочтение посетителей и к началу нового учебного года придумывает инновационное блюда, которое потом становится любимым всеми. Предлагаю вам познакомится с «Радугой вкусов» и задать вопросы шеф -повару о его ингредиентах. Приятного аппетита!

*Старший воспитатель знакомит педагогов с годовым планом работы детского сада на новый 2021/21 учебный год. Затем отвечает на вопросы педагогов о запланированных мероприятиях и новых годовых задачах.*

**СЛАЙД 14**

**Текст выступления заведующего**: Уважаемые посетители, разрешите представить вам новое фирменное блюда интеллектуального кафе. Хочу сразу предупредить вас, что базовая основа рецепта (*структура годового плана)* осталось такой же, поэтому неожиданного неприятного привкуса вы не почувствуете. Задача этого блюда – не удивлять, а дарить эмоции от вкуса.

**СЛАЙД 15**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020  учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1.Способствовать развитию речевой и познавательной активности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.

2.Продолжать оптимизировать развивающую РППС ДОУ с учётом образовательной программы и индивидуализации пространства жизни ребёнка.

3.Совершенствовать систему оценки, планирования и организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.Внедрить информационные технологии в работу ДОУ с педагогами, детьми и родителями воспитанников.

Этой весной мы все были подвержены стрессу из-за пандемии коронавирусной инфекции и до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. Стресс который пришлось испытать во время длительной самоизоляции, не мог не отразиться на нашем здоровье. Поэтому мы включили в рецепт фирменного блюда специальные добавки.

**СЛАЙД 16**

**Какие новые мероприятия включить в годовой план работы на 2020/2021 учебный год**

* **В раздел «Работа с кадрами»**

Работа творческих групп

С целью повышения квалификации, оказание содействия в освоении новых технологий в ДОУ создаются творческие группы педагогов (с учетом профессиональных интересов каждого педагога): «Воспитатель цифрового века», «Социо-игровая технология», «Образовательное событие».

Кураторами групп являются старший воспитатель и педагоги имеющие квалификацию и опыт по использованию определенной технологии.

*1 творческая группа - куратор группы Потапова М.Е.*

*Творческая группа «Воспитатель цифрового века»* создана с целью повышения эффективности использования интерактивной доски SMART Board в практике работы педагогов ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. В рамках работы творческой группы предполагается создание электронного банка материалов, качественных электронных ресурсов для использования при организацииработы с интерактивной доской, создание и ведение собственных сайтов педагогами ДОУ.

*2 творческая группа – куратор группы Антипина М.В.*

*ворческая группа «Социо-игровая технология»* создана с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через освоение педагогами социо-игровой технологии. В рамках работы творческой группы предполагается осуществление изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта; создание и расширение поля педагогических практик по применению социо-игровой технологии в ДОУ.

*3 творческая группа – куратор группы Косыгина В.П.*

*Творческая группа «Образовательное событие»* создана с целью обеспечения готовности педагогов к проектированию образовательных событий как одного из возможных средств расширения «поля» субъектности образовательного процесса, формирования детско-взрослых сообществ. Состав творческих групп формируется в зависимости от профессиональных интересов педагогов, имеющихся дефицитов профессиональных компетенций.

 Задание: План работы творческих групп на год, не мене 3-х мероприятий.

* **В раздел «Содержание контроля за деятельностью ДОУ»**

В циклограмму оперативного контроля вошли вопросы - контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и персоналу и санитарному состоянию групп.

* **В раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»**

По рекомендациям УО Киренского района добавить –мероприятия в дистанционном формате.

Поэтому в ноябре месяце у нас пройдёт читательская конференция с участием родителей «Волшебный мир книг» формат мероприятия мы выберем сами.

* **В раздел «Организационная педагогическая работа»**

 *(Праздники и развлечения)*

**СЛАЙД 16**

**Аттестация, требования и рекомендации**

Здесь же хочется сказать о том,  что в будущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности может пройти Антипина Е.С., на первую категорию может подать заявление один педагог Косыгина В.П. На высшую категорию в 2020 – 21 году (?)

**СЛАЙД 17**

Курсовая подготовка педагогов и специалистов ДОУ по повышению компьютерной грамотности и дистанционным технологиям

**СЛАЙД 18**

Актуальные темы повышения квалификации представлены на слайде.

**Текст выступления старшего воспитателя:**

**СЛАЙД 19**

**Первая добавка в фирменном блюде –новые годовые задачи.**

1.Способствовать развитию речевой и познавательной активности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.

2.Продолжать оптимизировать развивающую РППС ДОУ с учётом образовательной программы и индивидуализации пространства жизни ребёнка.

3.Совершенствовать систему оценки, планирования и организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**4.Внедрить информационные технологии в работу ДОУ с педагогами, детьми и родителями воспитанников.**

**Четвёртая годовая задача** – направлена на повышение ИКТ компетентности педагогов и родителей, внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологии электронного образования. Этой весной вы проводили дистанционные занятия с детьми и консультации с родителями и столкнулись с разными трудностями. Кто-то не знал, как записывать и размещать видеозаписи занятий для воспитанников, кто-то терялся перед камерой, у кого –то не сразу получилось подобрать материалы для дистанционного занятия, чтобы удержать внимание дошкольников. Не все опции мессенджеров (*WhatsAрр, Facebook, Instagram,VK*.), но при этом вы получили колоссальный опыт, который нужно обогащать. Именно поэтому в блюде (*годовом плане)* появились эти добавки (*годовые задачи*).

Также в рецепте фирменного блюда появились изысканные приправы в виде новых мероприятий «Работа с кадрами» (*работа в творческих группах, подготовка и организация мероприятий в рамках заявленной темы*) и «Взаимодействие с семьями воспитанников («Читательская конференция» *(видеокомплект материалов*)).

Часть запланированных мероприятий помогут вам повысить компетентность в использовании дистанционных образовательных технологий, вторые – увеличить охват родителей воспитанников за счёт дистанционных мероприятий. Этим может заняться одна из творческих групп, которая проанализирует мнение родителей и составит план по дистанционному взаимодействию с родителями.

В конце мая Правительство опубликовало Антикризисный план, в котором выделило приоритетные направления развития образования на ближайший год. Для детских садов в документе Правительство обозначило три вектора помощи: внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, а также развивать практику удаленной работы.

Исходя из этого — первая добавка в фирменном блюде – **новые годовые задачи**: **повысить ИКТ-компетентность** педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

Поэтому в новом учебном году всем педагогам и специалистам ДОУ предстоит пройти курсовую подготовку по повышению компьютерной грамотности и дистанционным технологиям.

 **Вторая добавка** — в раздел «Система внутреннего мониторинга» / Оперативный контроль – контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.

В пролом году в состав фирменного блюда входил важный ингредиент, от которого в первом полугодии нового учебного года по требованию Роспотребнадзора нам пришлось отказаться – это общесадовские мероприятия, в том числе с участие родителей.

***Третья добавка***— в раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» – мероприятия в дистанционном формате.

*В раздел годового плана «Организационно-педагогическая работа» / «Праздники и развлечения» вы сможете скорректировать в течение учебного года в зависимости от эпидемиологической ситуации и рекомендаций Роспотребнадзора и при возможности вернуть общесадовские мероприятия.*

Но мы включили в рецепт новые ингредиенты , которые нашим блюдам добавят особый вкус.

Кружковая деятельность (проектная деятельность)

***Практическая деятельность***

Педагоги высказывают своё мнение и предложения по содержанию годового плана работы детского сада на 2020/2021 год (*работа с компьютерами)*

**СЛАЙД 20**

 *Текст выступления заведующего:*

 Уважаемые посетители, следующим этапом нашей встречи будет небольшое тестирование, для этого вам необходимо внимательно прослушать вопрос и отметить вариант ответа в своем бланке. По окончании теста подведем итог.

**СЛАЙД 21**

Вопрос 1

**СЛАЙД 22**

Вопрос 2

**СЛАЙД 23**

Вопрос 3

**СЛАЙД 24**

Вопрос 4

 **СЛАЙД 25**

Вопрос 5

**СЛАЙД 26**

Вопрос 6

**СЛАЙД 27**

Вопрос 7

**СЛАЙД 28**

Вопрос 8

 **СЛАЙД 29**

Вопрос 9

 **СЛАЙД 30**

Вопрос 10

 **СЛАЙД 31,32,33**

Итак, подведем итог*…(внимание на слайд)*

Данным тест помог нам выявить ваш **стиль педагогического общения**.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами задача воспитателя – развивать дошкольников, для этого современный педагог должен обладать **специальными компетенциями.**

 **СЛАЙД 33**

 **Поддерживать инициативы детей.**

Помните: дошкольникам нужно давать больше самостоятельности. Пусть сами выбирают, чем хотят заниматься, – играть, исследовать, познавать и т. п. Позволяйте детям самостоятельно принимать решения, выражать чувства и мысли. Важно не сделать за ребенка, а помочь ему решить задачу собственными силами.

**Следить за эмоциональным благополучием в группе.**

Создавайте условия для доброжелательных отношений между детьми. Скорее всего, вам придется работать с дошкольниками разных национальностей, религий и социальных слоев. Также обычный детский сад зачастую посещают дети с ОВЗ или инвалидностью. Важно, чтобы такие дошкольники чувствовали себя комфортно в обществе других детей.

**Развивать у детей навыки общения.**

Помогайте детям решать конфликты, учите работать в группе. Ищите индивидуальный подход к каждому ребенку. Уважительно относитесь к чувствам и потребностям дошкольников.

**Делать дошкольное образование вариативным**.

Учитывайте уровень развития, который проявляется у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.

Для этого:
– помогайте дошкольникам овладеть культурой общения;
– предлагайте детям различные виды деятельности, которые развивают мышление, речь, воображение, учат творчеству;
– поддерживайте спонтанные игры детей;
– следите, чтобы у детей было игровое пространство и достаточно времени для игр;
– оценивайте индивидуальное развитие каждого ребенка.

**Взаимодействовать с родителями дошкольников.**

Вовлекайте семьи в образовательную деятельность детского сада. Например, предлагайте участвовать в образовательных проектах, различных мероприятиях и праздниках. Совместно с родителями сможете выработать единый подход к воспитанию детей, и развитие дошкольников станет эффективнее.

**СЛАЙД 34**

 **Третье блюдо – овощное рагу «Водопад идей»**

**Текст выступления старшего воспитателя:** Дорогие гости, для меня как для шеф –повара важно работать в команде и вести вперёд свой коллектив. В этом мне помогают как опытные специалисты, так и молодые, которые ежегодно вливаются в наши ряды.И вот сейчас наш молодой, но очень ответственный и перспективный повар предоставит на ваш суд своё блюдо-инновационный салат , который вы можете дополнить полезными ингредиентами.

Текст выступления воспитателя: Уважаемые коллеги представляю вам новы салат «Водопад идей» (образовательную программу детского сада) Его нет в меню не одного кафе. Чтобы рецепт этого салата был безупречным, мне не хватает несколько ингредиентов. Они сделают это блюдо современным, которое отвечает всем кулинарным требованиям *( в одном случае это требования ФГОС, а также приоритетное развитие образования на ближайший год, среди которых внедрение цифровых технологий в работе с детьми, развитие практики удалённой работы*). Я предлагаю вам принять участие в «Аукционе инновационных идей» и дополнить рецепт данного блюда. У вас на столах лежать карточки с название витаминов. Их количество за каждый новый ингредиент (*дополнение и изменения в образовательную программу детского сада)* , который вы предложите, будет решающим дополнять его в салат или нет.

Какие изменения мы можем внести в ООП ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный раздел** | **Организационный раздел** |
| -Описание вариативных форм, способов методов и средств реализации ООП ДОУ-дополнить необходимостью выбирать формы и средства реализации программы с учётом программных требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей, ситуации в группе и эпидемиологической ситуации в регионе.-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников –дополнить традиционные формы взаимодействия с родителями дистанционными ( дистанционные консультации, онлайн –конференции и т.д.)  | -Распорядок и/или режим дня –скорректировать режим дня в группах с учётом **СанПиН 2.4.1.-3049 -13** и требования Роспотребнадзора – максимально организовать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закреплённой за группой площадке.-Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий –дополнить необходимостью корректировать форму проведения традиционных мероприятий с учётом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.  |
| **Примечание:** Озвучиваются членами педсовета изменения в части формируемой участниками образовательных отношений, если включили новую парциальную программу и дополнения в разделе «Содержания коррекционной работы и /или инклюзивного образования», если они есть. (Список литературы –указать основные и парциальные программы, проектная деятельность.)  |

*Список дополнений и изменений в ООП ДОУ озвучивается заведующим и старшим воспитателем готовится заранее. На педсовете изменения озвучиваются. Если остальные педагоги согласны, то голосуют за 1-ю, 2-ю и так далее формулировку и кладут карточку на блюдце под теми же порядковыми номерами. В конце голосования воспитатель подсчитывает количество карточек в каждом блюдце. Если за дополнение и изменение проголосовало более 50 % педагогов, они принимаются.*

**СЛАЙД 35**

 **Текст выступления воспитателя:** Уважаемые педагоги, а сейчас я предлагаю вам необыкновенное блюдо **десерт «Изюминка»,** которое в этом сезоне приготовил один из перспективных поваров. Пока мы были на самоизоляции, готовили разные блюда, чтобы порадовать своих воспитанников (*проводили дистанционные занятия* ) и наверняка, бывало такое, что не всё получалось. Но, пробовав это десерт, вы почувствуете незабываемый вкус, и обязательно спросите рецепт, чтобы потом приготовить его самостоятельно.

*Воспитатель Антипина Е.С. выступает с докладом и с помощью мультимедийной презентации предоставляет свой опыт, по теме «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями». Затем отвечает на вопросы педагогов.*

**СЛАЙД 36**

**«Верьте в бесконечные возможности ребёнка» Шалва Александрович Амонашвили.**

**3-Я ЧАСТЬ РЕФЛЕКСИЯ**

**СЛАЙД 37**

**Текст выступления старшего воспитателя:** Уважаемые гости нашего интеллектуального кафе, вот и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли они по вкусу ? Для меня, как управляющего кафе важно мнение каждого из вас. Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кофе и наших блюдах.

**СЛАЙД 38,39**

**Игровой приём «Вкус кофе»** позволит оценить, насколько педагоги проработали каждый вопрос, который обсуждался на педсовете.

**Текст выступления старшего воспитателя:** В центре нашего кофе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе». У нас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара , перца. На каждого по три картинки. Я прошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

1.Если вы добавили сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь.

2. Если вы добавили в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кофе, но не все блюда пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню.Вы обязательно посетите нас вновь и внесёте свои предложения.

3.Если вы добавили в кофе перец, значит вам не понравилось в нашем интеллектуальном кофе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

*Заведующая и старший воспитатель проводят рефлексию, желающие педагоги высказываются по вопросам повестки. По количеству голосов –карточек с изображением сахара, соли или перца, которые педагоги положили в чашку, старший воспитатель озвучивает решение педсовета.*

**СЛАЙД 40**

**ПРОЕКТ РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:**

1. Признать летнюю оздоровительную работу-удовлетворительной.
2. Признать подготовку предметно-развивающей среды возрастных групп к новому учебному году –удовлетворительной.
3. Внести изменения и дополнения в игровую среду групп с учётом рекомендаций.
4. Утвердит план работы 2020/2021 со всеми приложениями.
5. Утвердить предложенные изменения и дополнения в ООП ДОУ.
6. Транслировать педагогический опыт воспитателя Антипиной Е.С. по теме «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями» на РМО.
7. Учитывать рекомендации воспитателя Волниной В.В. по работе с родителями в рамках электронных платформ.

**Текст выступления заведующего**: Спасибо за ваш визит! Приходите ещё в наше интеллектуальное кафе! Мы всегда вам рады!