***Консультация для воспитателей***

*Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков*

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Задачи** |
| Дети раннего возраста | * Закрепить умение садиться на стул, пить из чашки (с 1 года 2месяцев). * Сформировать умение пользоваться ложкой, приучить самостоятельно есть разнообразную пищу, пользоваться салфеткой после еды (вначале с помощью взрослого, а затем по словесному указанию), выходя из- за стола, задвигать свой стул. * Начинать самостоятельно есть густую пищу ложкой (с 1 года 2 месяцев). * Научить есть из тарелки, пользоваться чашкой, есть с хлебом ( с 1 года 5 месяцев). * Приучить мыть руки перед едой с помощью взрослого, правильно пользоваться полотенцем (с 1 года 6 месяцев). |
| Дети первой младшей группы ( от 2 до 3 лет) | * Закрепить умение мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать руку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого. * Сформировать умение выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив приём пищи, говорить «спасибо». |
| Дети второй младшей группы (от 3 до 4 лет) | * Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расчёской, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. * Сформировать навыки приёма пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережёвывать пищу с закрытым ртом. |
| Дети старшей группы (от 4 до 5 лет) | * Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. * Продолжать прививать культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. |
| Дети подготовительной группы (от 6 до 7 лет) | * Закрепить навыки культуры поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережёвывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой. |