16 марта 2021 г.

**Конспект занятия «Музыкальные профессии»**

(для старшего дошкольного возраста)

**Цель:** Знакомство детей с профессиями, связанными с музыкальной деятельностью.

**Задачи:**

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста понятий о музыкальных профессиях; навыков развития кругозора, словарного запаса, памяти.
2. Воспитывать эмоциональное отношение к музыке в процессе разных видов музыкальной деятельности: пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация со слайдами по теме занятия, «дирижерская» палочка, музыкальные инструменты: металлофоны, колокольчики.

**Ход НОД:**

Дети входят в зал под музыку и встают в круг, здороваются песенкой.

М. р. – Ребята, сегодня мы побеседуем о профессиях. Вам известна такая пословица: «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда?» Как вы думаете, что она означает? (ответы детей) Она означает, что человек всегда должен трудиться, если он не любит труд, то такого человека называют лентяем. Я думаю, что среди вас нет лентяев, и все ребята любят заниматься на занятиях и во всем помогают своим мамам и воспитателям. Авы знаете, как называется профессия у Екатерины Сергеевны? (воспитатель) А у Ксении Александровны? (помощник воспитателя) А как называется моя профессия? (музыкальный руководитель) . А для чего нужна профессия музыкальный руководитель? (чтобы научить детей слушать красивую музыку, играть на музыкальных инструментах, красиво петь и танцевать). Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? Давайте пройдем на стульчики, и послушаем внимательно, что я скажу. Итак, я открываю наш занавес и перед вами волшебный экран, который и поможет нам попутешествовать по музыкальным профессиям. Вы готовы внимательно слушать? Тогда вместе произнесем волшебные слова: «*123, экран, картинку покажи!»*

Слайд 1: «Профессия певцы».

М. р. – Вы знаете, кто это? (ответы детей) Это знаменитый певец Юрий Шатунов, а это певица Валерия. Как вы думаете, они сразу стали хорошими певцами или они что-то для этого сделали? Они много и упорно трудились, старались учиться петь, не ленились и в результате добились любви и уважения зрителей. Мы с вами тоже учимся красиво петь, и сейчас я предлагаю вам стать певцами и певицами, давайте встанем и произнесем волшебные слова: «123, покружись, в певцов и певиц превратись!» теперь вы певцы и певицы, которым сначала нужно порепетировать, а потом и спеть песню, готовы?

Дети исполняют песню по строчкам, по куплетам, без музыкального сопровождения, после выбираются двое мальчиков – солистов и двое девочек-солисток, исполняется песня про ноты.

Дети исполняют «Песню про ноты».

М. р. - Аплодисменты, будущим певцам и певицам! Давайте произнесем волшебные слова, чтобы экран познакомил нас с еще одной музыкальной профессией: «*123, волшебный экран картинку покажи!»*

Слайд 2: « Д. Мацуев».

М. р. - Вы знаете, кто это? Вспомните, недавно мы летали на самолете в Иркутскую музыкальную школу, где нам рассказывали про ученика Дениса Мацуева, который потом стал знаменитым пианистом. Значит, как его профессия называется? (*пианист*) Давайте послушаем его прекрасную музыку! Нам нужен экран: «123, волшебный экран, видео покажи!»

Видео: «Игра на ф-но Д. Мацуева».

М. р. – Ребята, вы обратили внимание, с каким удовольствием Денис Мацуев играет на пианино? Он очень любит свою профессию и своей игрой доносит это до зрителей. Хочет, чтобы зрители тоже любили музыку как он. Давайте ему поаплодируем, он заслуживает этого. Вам интересно, что дальше? Тогда говорим волшебные слова: «Раз, два, три, экран, картинку покажи!»

Слайд 3: «Музыкальные инструменты»

М. р. - Кто угадает, как называется  профессия людей играющих на музыкальных инструментах? (музыканты) Как называетсямузыкант, который играет  на пианино? (Пианист)  Музыкант, который играет на скрипке? (скрипач )*.* Музыкант, который играет на баяне? (баянист)  Музыкант, который играет на барабане? (барабанщик)  Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты будут играть вместе, как будет называться такая группа музыкантов? (оркестр) И главный в оркестре будет? (дирижер).  Слово «дирижёр» означает «управлять».  Значит, дирижер - это человек который управляет оркестром. Давайте обратимся к экрану: «123, волшебный экран нам видео покажи!»

Видео с оркестром.

М. р. - Вот видите, как важна профессия дирижера, без нее оркестр просто не будет звучать. Предлагаю и вам поиграть тоже, я буду дирижером, а вы моим оркестром, согласны, чего нам не хватает? (музыкальных инструментов и дирижерской палочки) Я буду дирижировать, а вы внимательно следите за моими руками, если палочка будет играть здесь, значит, зазвучат колокольчики, а если здесь, то металлофоны, а если здесь, то играем все вместе. (напомнить приемы игры на металлофоне)

Игра на металлофонах и колокольчиках

музыка из к/ф «3 орешка для Золушки»

М. р. - Давайте скажем спасибо нашему волшебному экрану и закроем занавес. Назовите, какие музыкальные профессии вы сегодня узнали? (*дирижер, пианист, музыкант, певец*) Какая вам больше понравилась? (индивидуальный опрос) А может быть кому-то захотелось стать пианистом или певцом? А кому захотелось играть в большом оркестре? Все профессии нужны, все профессии важны, выбирай на вкус! Ребята, а вы когда-нибудь слышали  о профессии «ди-джей»? Ди-джей - это человек, который включает танцевальную музыку на дискотеке. Ну что, потанцуем? Можете пригласить потанцевать и наших гостей.

Звучит любая танцевальная музыка по выбору музыкального руководителя. Дети танцуют, поют песенку «До свидания» и выходят из музыкального зала.