

Тема: «Добрый Доктор Айболит»

Дата: 13.02.2024 год

Группа: Вторая младшая

Цель: формировать представления о профессии ветеринар в ходе организации игровой ситуации «Звери на приёме у ветеринара».

Задачи: активизировать словарь по теме «больница», вызвать интерес детей к профессии ветеринар, воспитывать дружеское общение в игре,

Методы и приёмы: организационный момент, дидактическая игра «Помоги Айболиту собрать чемодан», игровая ситуация «Звери на приёме у ветеринара», чтение стихотворения, хоровод зверей с Доктором Айболитом, рефлексия.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы К.И. Чуйковского «Доктор Айболит»; рассматривание иллюстрации с предметами для работы ветеринара; Игровая ситуация «Ветеринарная клиника доктора Айболита»; Дидактическая игра: «Для чего это надо врачу; Экскурсия в кабинет врача.

Оборудование: Маски для детей, халат, шапочка, очки, чемодан с медицинскими инструментами, аудиозапись.

Технологическая карта

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	<p>- Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось на весь день! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p> <p><i>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</i> <i>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</i> <i>Здравствуйте, губки (показываем губки)</i> <i>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</i> <i>Губками «почмокали» («чмокаем»)</i> <i>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</i> <i>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</i> <i>И ими помахали (машем ладошками)</i> <i>А теперь все вместе –</i> <i>«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</i></p> <p>- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p>	

<p>Основная часть</p>	<p><i>Слышится стук в дверь</i></p> <p>Воспитатель: Дети, к нам кто-то пришёл, пойду, посмотрю.</p> <p><u>(Звучит музыка №1 Входит Доктор Айболит.)</u></p> <p>-Ребята, вы узнали кто это? (Доктор Айболит).</p> <p>-Молодцы, ребята, конечно это Доктор Айболит!</p> <p>Доктор Айболит: Ребята, я отправился в Африку спасти больных зверей и где-то потерял свой чемодан с пелюлями, лекарствами, инструментами. (плачет что он потерял чемодан), а какой же доктор без чемоданчика с лекарствами, как же я буду спасать зверей? Помогите мне найти мой чемодан?</p> <p>Воспитатель: Не плачь Айболит</p> <p>Доктор Айболит, давай мы тебе поможем собрать новый чемодан.</p> <p>Доктор Айболит: Ой, спасибо, а я пока присяду посмотрю что-же вы мне в чемодан положите.</p> <p style="text-align: center;"><u>«Дидактическая игра «Помоги Айболиту собрать чемодан»</u></p> <p>-Ребята, посмотрите, на столе лежат предметы-помощники Доктора Айболита</p> <p>-Вам необходимо будет выбрать из этих предметов те которые пригодятся Доктору Айболиту в лечении животных.</p> <p><u>(Звучит фоновая музыка №2)</u></p> <p>Градусник – это прибор для измерения температуры Шприц – это прибор для того, чтобы делать уколы / прививки Таблетки – этот предмет для того, чтобы избавиться от боли Слушалка– это прибор, чтобы слушать дыхание Сироп– это сироп от кашля Бинт, пластырь, – этот предмет нужен для того, чтобы перевязать рану больному... Зелёнка, вата, йод, бальзам «Спасатель»- лечить раны</p>	<p>Да (чемоданчик, инструменты)</p>
-----------------------	--	---

Грелка- служит для согревания

-Доктор Айболит, проверь, правильно ли мы с ребята собрали для тебя чемодан?

Доктор Айболит: Пойду, посмотрю, что вы мне положили

Доктор Айболит: (Достаёт из чемодана градусник и спрашивает, для чего он нужен). Ребята, для чего нужен градусник, а зелёнка для чего нужна?

Доктор Айболит: Ой, какие молодцы, всё знаете.

Воспитатель: Молодцы, ребята, теперь Доктор Айболит сможет вылечить зверей

-Ребята, а скажите, какой доктор лечит зверей? (Ветеринар)

Доктор Айболит: Да, правильно по профессии я ветеринар.

Воспитатель: Доктор Айболит, может, ты с нами поиграешь в игру «Звери на приёме у ветеринара» мы как раз с ребятами собирались играть.

Доктор Айболит: Да, конечно останусь с вами поиграю, а то на улице метель да вьюга разыгралась. (Доктор Айболит проходит садиться в больничку на стульчик, а ребята тем временем одевают маски)

Игровая ситуация «Звери на приёме у ветеринара»

-А мы с вами, ребята превратимся в зверей.

(Звучит музыка №3)

Ты, на месте покружись

И в зверушку превратись

(пока кружатся одеваю детям шапочки)

-Зверятки, вы заболели, проходите садитесь в очередь на приём к Доктору Айболиту.

-Только в очереди не шумите в больнице шуметь нельзя.

Доктор Айболит: Зайчики проходите со своей мамой на приём.

Доктор Айболит: Здравствуйте, зайчатки, что у вас случилось, на что жалуетесь?

Зайчата: У нас болят лапки. Мы прыгали с пенёк на пенёк и упали.

Доктор Айболит: Покажи мне свою лапку. Да, лапка опухла. Сейчас я смажу её мазью, и перевяжу. Дома сами не лечись, будете приходите ко мне каждый день на перевязку.

Чтобы мерить температуру

Чтобы лечить раны

Заяц: Спасибо Доктор Айболит

Доктор Айболит: Зайчатки проходите в нашу столовую покушайте там овощей и фруктов.

Доктор Айболит: Кто ещё заболел?

Мишки: Мы ели не мытую малину, и у нас заболели животики.

Доктор Айболит: Ну-ка мишутки покажи мне свои животики. Давай померяем температуру. Так, у вас высокая температура. Сейчас я сделаю вам укол, и дам таблетки. Вы эти таблетки отдай маме и пусть она даёт их вам три раза в день после еды. Сами, без мамы, таблетки не пей, детям самим лечиться нельзя, вас могут лечить только мамы и доктора. Приходите Мишутки теперь через три дня.

Мишки: Спасибо Доктор Айболит. Мы будем лечиться. До свидания.

Белочки: У нас очень болят ушки. Мы гуляли, когда дул сильный ветер, и шёл дождь.

Доктор Айболит: Давайте я посмотрю у вас Лисички ушки. Да у вас, лисички, ушки больные. Похоже на отит. Вот вам капли. Надо закапывать каждый день в одно и другое ухо, и пить таблетки. Приходи через три дня. Но лекарство отдайте маме, чтобы она лечила вас.

Белочки: Мы будем лечиться. Спасибо, до свидания.

Доктор Айболит: Кто там ещё заболел из зверят?

Лисички: Ой, нас укусила, оса

Доктор Айболит: Пройдите, лисички сейчас посмотрю ваши носики. Так надо полечить помазать бальзамом спасателем и приклеить пластырь. Вот держите таблетки принимайте 3 раза в день. Придёте через 2 дня.

Лисички: Спасибо, до свидания.

Воспитатель: Доктор Айболит, проходи к нам в столовую, мы тут со зверятами приготовили для тебя витаминный салат для тебя.

Доктор Айболит: Ой, спасибо вам зверята, за такой чудесный и вкусный витаминный салат.

Воспитатель: Вот и вылечил Доктор Айболит, зверят лесных. И пошли они плясать встали в дружный хоровод.

**Вот и вылечил он их,
Лимпопо!
Вот и вылечил больных,
Лимпопо!
И пошли они смеяться,
Лимпопо!
И плясать и баловаться,
Лимпопо!
"Слава, слава Айболиту!
Слава добрым докторам!"**

(Аудиозапись №4 До ногу левую вперёд, а потом её назад)

Хоровод зверей с Доктором Айболитом

Заключительная часть

Доктор Айболит: (подходит к окну) кажется вьюга стихла выглянуло солнышко Ой, ребята, меня уже ждут другие зверята, заигрался я с вами! Я побегу! А на прощание я вам оставлю витаминки, чтобы вы никогда не болели! До свидания!

Воспитатель: Ребятки, я так рада вы такие большие молодцы, вы сегодня помогли

	<p>Доктору Айболиту собрать новый чемодан.</p>	
--	--	--

-Ребята, вы большие умнички, давайте мы с вами друг другу похлопаем!

-Спасибо, мне было очень приятно с вами играть!!!