

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 г.Киренска»

**Отзыв на интегрированное занятие  
с использованием игровой технологии  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
музыкальная деятельность**

17 апреля 2020 года в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей по теме «Использование интегрированного подхода в музыкальном воспитании детей», музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №12» г.Киренска Ярыгина Татьяна Александровна показала открытое интегрированное занятие по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Пасха в гости к нам пришла» с детьми старшего дошкольного возраста. Мероприятие проходило в музыкальном зале, имело тематическое содержание, которое нашло отражение в оформлении, в музыкальном репертуаре и в видах детской деятельности. Оно проходило по единой сюжетной линии, состояло из трёх основных этапов логично выстроенных по содержанию.

В организационном этапе Татьяна Александровна эффективно использовала мотивационные приёмы: сюрпризный момент – появление детей в оформленном зале под музыкальное сопровождение, а также коммуникативную-игру песенку «Здороволка» с разным ритмом пропевания для мальчиков и девочек. Эти приёмы создали благоприятный психологический фон и настроили воспитанников на продуктивную образовательную деятельность.

В основном этапе, игру – имитацию фрагмента музыкального произведения «Прорастание первого цветка-подснежника» для снятия напряжения, раскрепощения и плавного включения в тему занятия. Затем педагог использовал игру-импровизацию на музыкальных инструментах по фрагментам знакомого музыкального произведения «Звуки природы». Этот педагогический прием позволил учесть пожелание каждого ребёнка в выборе музыкального инструмента и сплотить детский коллектив совместным творчеством. В дидактической игре «Узнай по картинке» дети определили перечень весенних праздников и вспомнили фрагменты знакомых музыкальных произведений, поучаствовав в игровой песенке «Повтори за мной», направленный на развитие чувство ритма и умение быстро менять роли. После прослушивания небольшой исторической справки о празднике дети познакомились с традициями «хрестования» (объятий) и с играми фольклорного направления. Этот приём позволил заинтересовать детей новыми знаниями и применить их в игре.

В заключительном этапе занятие дети поучаствовали в творческой мастерской по расписыванию яиц разными знакомыми техниками под музыкальное сопровождение и оформили декоративную выставку «Пасхальное чудо».

В ходе занятия, профессиональные умения Татьяны Александровны были направлены не только на разностороннее развитие детей в разных видах деятельности, но и на поддержку положительного эмоционального состояния воспитанников.

Использование в работе игровой технологии позволило педагогу интегрировать образовательный процесс, поддерживать благоприятный положительный фон и интерес детей в эпизода, не теряя смысл к основному содержанию, плавно включить в деятельность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря использованию интеграции, занятие получилось наполненным содержанием и динамичным.

Использованные методы и приёмы обоснованные, соответствовали заявленной теме и форме мероприятия.