Конкурсно - игровая программа «Музыкальный брейн – ринг»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили педагоги:

Косыгина В.П., Ярыгина Т.А.

Цель: создание условий для активного вовлечения детей в мир музыки

Задачи:

- Развивающие: сформировать целостную систему знаний по теме музыкально-игрового мероприятия;
- Обучающие: продолжать формировать умение играть в новую игру «Брейн- ринг»;
- Воспитывающие: воспитывать любовь и интерес к музыке, умение работать в командах

Звучит торжественная музыка

Ведущая – Добрый день дорогие участники, педагоги, гости! Мы рады приветствовать вас, в нашем уютном зале! Сегодня вас ожидает интересная, захватывающая, конкурсно - игровая программа «Музыкальный брейн-ринг».

Все хлопают.

Ведущая - Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Древние философы утверждали, что музыка - это величайшая сила. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Музыка обладает особой силой воздействия на человека. И поэтому участвовать в игре, сегодня будут самые музыкальные детки и их родители! Я приглашаю их выйти к нам, приветствуем наши команды!

Звучит музыка.

Ведущая - Сегодня собрались вы здесь
Нам показать свои познания.
И музыка сейчас для вас
Устраивает состязания!!!

Ведущая – Давайте познакомимся с нашими участниками! Команда……

Команда - «Озорные колокольчики»!

Ведущая – И команда….

Команда - «Весёлые бубенчики»!

Ведущая – Прошу команды поприветствовать друг друга! *Машут рукой.*

Ведущая – Итак, девиз команды «Озорные колокольчики»!!!

Команда- «Колокольчик звонко льется – хорошо нам всем живется!»

Ведущая – Девиз команды «Весёлые бубенчики»

Команда-«Бубенчик весело звучит - пусть наша дружба победит!»

Ведущая: Ну что ж, команды представлены. Напомню правила игры!

- Отвечать, используя сигнальные музыкальные инструменты.
- Работать дружно в команде.
- Слушать внимательно задание.

Ведущая: За вашими успехами будет наблюдать наше независимое жюри!

Представить жюри.

Поприветствуем их бурными аплодисментами!!! Пожалуйста, жюри скажите несколько напутственных слов нашим участникам.

Жюри – Здравствуйте! Уважаемые участники «Музыкального брейн-ринга», за успехи в конкурсных заданиях вы будете получать нотку! «Озорной колокольчик» - жёлтого цвета», а «Весёлый бубенчик» - зелёного цвета (*показывает*). Чем больше ноток вы наберете, тем ближе будет ваш путь к победе! Желаем всем удачи!

Ведущая: Я думаю, все гости и участники готовы, я объявляю начало игры!!!

Звучит музыка

Разминка «Вопрос-ответ»

Ведущий: А начнем мы с разминки, которая называется вопрос-ответ, я задаю вопрос, а вы, посигналив бубенчиком или колокольчиком даёте ответ. Жюри разминку не оценивает.

1. Кто пишет музыку? Композитор.

2. С помощью чего можно записать музыку? С помощью нот.
3. Кто исполняет музыку? Музыканты.
4. Как называется группа музыкантов, которыеисполняют музыку. Оркестр.
5. Как называют человека, который руководит оркестром?Дирижёр.
6. К какому виду инструментовотносятся скрипка, гитара, балалайка? Струнные
7.На каком музыкальном инструменте играл былинный герой Садко? Гусли
8.Вопросы кто композитор песни «Чунга-чанга»? Владимир Яковлевич Шаинский
9.Сколько струн у балалайки? Три

Ведущая – Вижу, участники хорошо подготовились, жюри придётся сегодня не легко!

1 конкурс «Угадай мелодию»

Ведущая - Внимание участники, я предлагаю вам прослушать и угадать мелодии песен из мультипликационных фильмов. Достаточно напеть слова этих песен. Не забывайте, о своих музыкальных сигналах - колокольчике и бубенчике.

1. «Песенка друзей», м\ф «Бременские музыканты»
2. «Улыбка», м\ф «Крошка енот»
3. «Песенка крокодила Гены», «Крокодил Гена и его друзья»
4. «Облака», «Трям, эдравствуй!»
5. «Песенка мамонтенка», м\ф «Мама для мамонтёнка»
6. «Песенка кота Леопольда» , м\ф «Кот Леопольд»

Ведущая - Какие же вы молодцы, как быстро угадывали мелодии и как весело подпевали!

Послушаем наше уважаемое жюри.

2конкурс « Музыкальная пантомима»

Ведущая - Объявляю 2 конкурсное задание, под названием « Музыкальная Пантомима». Сейчас я вам раздам карточки с названием знакомой всем песни, вы должны выбрать участников, из команды, которые смогут с помощью движений и мимики изобразить сюжет так, чтобы соперники поняли, о какой песне идет речь.

1- «2 веселых гуся»
2- «Антошка»

Ведущая - Молодцы, команды проявили смекалку и творчество! Предоставим слово жюри.

<u>3 конкурс « Третий лишний»</u>

Ведущая- А нас ждёт третье конкурсное задание которое называется «Третий лишний»!

На экране вы видите 3 музыкальных инструмента, посмотрите внимательно и определите, какой из них здесь лишний? И почему?

1. бубен, дудочка, ложки (*дудочка*)
2. литавры, пианино, аккордеон (*литавры*)
3. скрипка, балалайка, колокольчик (*колокольчик)*
4. флейта, фагот, гитара (*гитара)*

Ведущая - Наши участники просто молодцы, справились с очередным конкурсным заданием! Показав отличные знания музыкальных инструментов. Пришла пора послушать наше уважаемое жюри.

<u>4конкурс «Симфоническая сказка"</u>

Ведущая – а нас с вами ждет 4 конкурс, он называется «Симфоническая сказка». Я предлагаю вашему вниманию прослушать музыкальные отрывки из симфонической сказки Сергея Прокофьева «Петя и волк» и назвать тема какого героя звучит. Дополнительную нотку получит та команда, которая назовёт музыкальный инструмент, который звучит в отрывке. Слушаем внимательно, не забываем посигналить!

1. Птичка - флейта
2. Петя – скрипка, виолончель
3. Дедушка - фагот
4. Волк-3 валторны

Ведущая - Какой сложный был конкурс. Не правда ли? Но какой интересный!

Жюри, кто получит нотки за это конкурсное задание?

<u>Динамическая пауза «Танец скачет по полям»</u>

Ведущая: Чтоб пыл соревнованья не угас,
И время шло повеселее,
Друзья, я предлагаю вам,
Подвигаться скорее!!!

5 конкурс «Музыкальная загадка»

Ведущая – Вот мы и добрались до конкурсного задания под названием «Музыкальная загадка»

Внимание участники, прослушайте классические музыкальные произведения. Посовещайтесь и скажите, как они называются, и назовите фамилии композиторов.

1. Пьеса Петра Ильича Чайковского «Баба Яга» («Детский альбом»)
2. Композиция Эдварда Грига «В пещере горного короля»
3. «Марш деревянных солдатиков» Петра Ильича Чайковского («Детский альбом»)
4. Композиция Э. Григ «Утро»

Ведущая - Вижу, команды очень хотят выиграть! Поэтому так прекрасно отвечают. Давайте дадим слово нашему жюри.

6 конкурс «Отгадай и покажи »

Ведущая - И наконец, последний конкурс нашего «Музыкального брейн – ринга», в котором вам нужно будет определить жанр музыкального произведения. Вам необходимо прослушать музыкальный отрывок и в движении изобразить этот музыкальный жанр…Готовы?

1. Марш
2. Танец (Полька)
3. Песня (колыбельная)

Ведущая – Это был заключительный конкурс нашего «Брейн-ринга».Наше жюри совещается, принимает окончательное решение. А мы послушаем наших маленьких знатоков музыки с их веселой песенкой «Дочки-сыночки».

Песня «Дочки-сыночки»

Ведущая – Предоставляется слово нашему уважаемому жюри!!!

Награждение.

Ведущая - Спасибо командам за игру, нам с вами было очень интересно и весело! «Озорные колокольчики»! Ваши аплодисменты. «Весёлые колокольчики»! Ваши аплодисменты.

Ведущая -Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех!
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех!

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь.
Говорю всем: «До свиданья,
До счастливых, новых встреч!»