

СЦЕНАРИЙ УСТАНОВОЧНОГО ПЕДСОВЕТА

в формате игры интеллектуальное кафе «Солнышко»

Педагогический коллектив собирается в интеллектуальном кафе – музыкальном зале. Их встречает управляющий –заведующий, который предлагает занять удобное место, и раздает меню- повестку педсовета. Она также дублируется на экране. Звучит спокойная музыка.

СЛАЙД 1-2

ПОВЕСТКА (меню)		
1	Выполнение решений предыдущего педсовета – подготовка итогов летней оздоровительной работы	заведующая-управляющий кафе <i>Романова Л.В.</i> старший воспитатель-шеф повар <i>Кузакова Е.В.</i>
2	Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учётом санитарных требований» презентация ППРС групп	заведующий –управляющий кафе <i>Романова Л.В.</i> Старший воспитатель-шеф повар <i>Кузакова Е.В.</i> Воспитатели –повара Косыгина В.П., Антипина Е.С., Потапова М.Е., Антипина М.В., Ильинова Л.В.
3	Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020-2021 учебный год -основные направления учебно-воспитательной работы; -повышение профессиональной компетенции педагогов; –обзор изменений законодательства, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году с учетом возможности возникновения «второй волны» COVID-19; – цели и задачи национального проекта «Образование» 2019–2024 годов.	старший воспитатель-шеф повар <i>Кузакова Е.В.</i>
4	Работа аттестационной комиссии в 2020-2021 учебном году	музыкальный руководитель-су-шеф <i>Ярыгина Т.А.</i>
5	Внесение изменений и дополнений в ООП ДОУ детского сада	старший воспитатель-шеф повар <i>Кузакова Е.В.</i>

6	Обобщение педагогического опыта по теме «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями»	воспитатель-повар <i>Антипина Е.С.</i> воспитатель-повар <i>Волнина В.В.</i>
7	Рефлексия	заведующая-управляющий <i>кофе</i> старший воспитатель-шеф <i>повар</i>

1-Я ЧАСТЬ – НАСТРОЙ НА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ

Текст выступления заведующего: Уважаемые гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте представиться: я управляющий этого кафе. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кофе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались.

СЛАЙД 3

Игровой приём «Термометрия»- позволяет оценить обстановку в коллективе, понять настроены ли коллеги на совместную работу, раскрепостить их и снять напряжение.

Текст выступления заведующего: Вы все знаете о том, что в государственных и коммерческих организациях нашего города приняты меры профилактики инфекции (Covid-19) и нам с вами также необходимо заботиться о своём здоровье и о здоровье окружающих людей, поэтому эту встречу мы начнём с измерения температуры нашего педагогического коллектива. Мне бы хотелось предложить вам поделиться, своим эмоциональным и физическим состоянием. Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график температур от самой высокой до самой низкой. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и подставить магнит на против той температуры, какая вам ближе в данный момент .

_____35_____36_____37_____39_____40_____41_____42_____С

Правила: Каждый педагог отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой на шкале температур заведующий и старший воспитатель определяют настрой коллектива. Если большая часть отметит температуру выше нуля, с коллективом будет легко работать на педсовете, и, наоборот сложно, если их отметки окажутся ниже нуля. Педсовет в виде интеллектуального кофе рассчитан как раз на то, чтобы снять напряжение в коллективе и обсудить с коллективом изменения в работе в новом учебном году в непринуждённой атмосфере.

СЛАЙД 4

Очередной учебный год

Своё начало он берёт.
С чем вас сердечно поздравляем
Ну и конечно же, желаем

Удачи и терпенья безграничного,
Детей примерных, настроения отличного.
С улыбкой каждый новый день встречать.
Ни при каких условиях не унывать.

Текст выступления заведующего: Уважаемые педагоги, мы с вами все разные: у нас с вами разное эмоциональное состояние, разные характеры, мировоззрения вкусы. Мы стараемся создать в нашем кафе такую атмосферу, чтобы всем было уютно. Сегодня я познакомлю вас с блюдами, которые приготовили для вас замечательные повара. Также у вас есть возможность улучшить вкус этих блюд-добавить свои ингредиенты в рецепты (*высказать своё мнение по обсуждаемому вопросу*).

2-Я ЧАСТЬ – ОСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

СЛАЙД 5

Первое блюдо –закуска «Классическая нарезка»

Текст выступления заведующего: Наше кафе работает уже 75 лет. Но мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше кафе не просто называется интеллектуальным. В блюда, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего кафе –«Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом». Сегодня мы предлагаем самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню (*повесткой*,) и я предлагаю вам преступить к дегустации.

Пока наши повара завершают приготовление основных блюд как управляющий кафе представляю вам *первое блюдо –закуску «Классическая нарезка»*. В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это результаты выполнения предыдущего педсовета, итоги летней оздоровительной работы и оперативного контроля готовности к новому учебному году.С учётом новых санитарных требований Роспотребнадзора.

СЛАЙД 6

Прежде чем говорить об итогах ЛОР, предлагаю вспомнить какие цель и задачи мы перед собой ставили (*внимание на экран*).

СЛАЙД 7

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МКДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

СЛАЙД 8

Основные задачи:

С детьми:

- 1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе. (Хожение по закаливающим дорожка, гимнастика после сна и т.д.)*
- 2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма. (осмотр территории ежедневный)*
- 3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения. (Целевые экскурсии, прогулку, утренняя гимнастика на открытом воздухе).*
- 4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность. (Качество подготовки к мероприятия, музыкальный репертуар, ППРС, озеленение территории).*

СЛАЙД 9

С сотрудниками:

- 1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.*
- 2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.*

3.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

СЛАЙД 10

С родителями:

1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2.Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе **посредством разных форм.**

СЛАЙД 11

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

После просмотра видеофильма педагоги по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» всё ли в нём гармонично (*все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись*)

Видеофильм о лете, презентации уголков в группе (работа с перфокартами)

Педагоги смотрят видеофильм об итогах летней оздоровительной работы. После просмотра видеофильма педагоги по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» – все ли в нем гармонично (все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись).

СЛАЙД 12

Уважаемые посетители, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией необходимо ознакомиться с рекомендацией Роспотребнадзора и

новыми санитарными правилами, поскольку соблюдать их в детском саду нужно минимум до конца декабря.

(Обратите внимание на экран)

Текст выступления:

Правило 1. Увеличить занятия на свежем воздухе

Роспотребнадзор в целях профилактики коронавируса поручил детским садам увеличить продолжительность прогулок. Вместо трех часов в день дети теперь должны гулять минимум четыре часа.

Правило 2. Исключить массовые мероприятия

Летом исключить массовые мероприятия из программы проблем нет, поскольку детей можно занимать играми на свежем воздухе.

Но когда начнется учебный год, возникнут вопросы, как проводить, например, Праздник осени, День матери и другие массовые мероприятия. Чтобы их не отменять, ответственным работникам нужно продумать, как организовать мероприятия отдельно для каждой группы.

Правило 3. Обеспечить проведение ежедневных утренних фильтров

Во время утреннего фильтра и после дневного сна необходимо проводить термометрию. Таково требование Роспотребнадзора. Родителям нужно объяснить, что данные температуры воспитанников конфиденциальные и детский сад нигде их разглашать не будет. Так вы предупредите родительские претензии. Детям тоже нужно рассказать об изменении, но сделать это надо в игровой форме, чтобы они не боялись градусника и самой процедуры.

Правило 4. Установить при входе в здание антисептик для рук

Чтобы предупредить распространение в детском саду инфекций, всем, кто входит в здание, необходимо дезинфицировать руки. Воспитателям необходимо еще раз предупредить родителей о новой мере профилактики. Также с ними нужно согласовать вид антисептика, чтобы он не навредил детям. Если они не согласны с выбором детского сада, нужно рассмотреть их варианты. Кроме того, около дозаторов должна висеть инструкция, как пользоваться санитайзером.

Правило 5. Ввести масочно-перчаточный режим

В данный период необходимо использовать средства индивидуальной защиты (маски, перчатки). Строго соблюдать режим смены масок.

Правило 6. Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей

Чтобы родители знали, какие правила личной гигиены надо соблюдать и учили этому детей, необходимо разместить информацию (листовки, памятки, плакаты) на стенде, сайте, в мессенджерах организовать рассылку полезной информации, рассказывать о личной гигиене на родительских собраниях. Детей нужно учить мыть руки в игровой форме, придумать для этой процедуры считалочки или песенки. Также необходимо научить их пользоваться одноразовыми полотенцами и соблюдать между друг другом дистанцию.

(Раздаточный материал)

СЛАЙД 13

Второе блюдо – овощное рагу «Радуга вкуса»

Текст выступления заведующего: Дорогие коллеги, мне подсказывают, что уже готово фирменное блюдо от шефа под названием «Радуга вкуса». Это новое блюда в нашем меню. Шеф-повар тщательно изучает предпочтения посетителей и к началу нового учебного года придумывает инновационное блюда, которое потом становится любимым всеми. Предлагаю вам познакомиться с «Радугой вкусов» и задать вопросы шеф-повару о его ингредиентах. Приятного аппетита!

Старший воспитатель знакомит педагогов с годовым планом работы детского сада на новый 2021/21 учебный год. Затем отвечает на вопросы педагогов о запланированных мероприятиях и новых годовых задачах.

СЛАЙД 14

Текст выступления заведующего: Уважаемые посетители, разрешите представить вам новое фирменное блюда интеллектуального кафе. Хочу сразу предупредить вас, что базовая основа рецепта (*структура годового плана*) осталось такой же, поэтому неожиданного неприятного привкуса вы не почувствуете. Задача этого блюда – не удивлять, а дарить эмоции от вкуса.

СЛАЙД 15

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Способствовать развитию речевой и познавательной активности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.
2. Продолжать оптимизировать развивающую РППС ДОУ с учётом образовательной программы и индивидуализации пространства жизни ребёнка.
3. Совершенствовать систему оценки, планирования и организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Внедрить информационные технологии в работу ДОУ с педагогами, детьми и родителями воспитанников.

Этой весной мы все были подвержены стрессу из-за пандемии коронавирусной инфекции и до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. Стресс который пришлось испытать во время длительной самоизоляции, не мог не отразиться на нашем здоровье. Поэтому мы включили в рецепт фирменного блюда специальные добавки.

СЛАЙД 16

Какие новые мероприятия включить в годовой план работы на 2020/2021 учебный год

- **В раздел «Работа с кадрами»**

Работа творческих групп

С целью повышения квалификации, оказание содействия в освоении новых технологий в ДОУ создаются творческие группы педагогов (с учетом профессиональных интересов каждого педагога): «Воспитатель цифрового века», «Социо-игровая технология», «Образовательное событие».

Кураторами групп являются старший воспитатель и педагоги имеющие квалификацию и опыт по использованию определенной технологии.

1 творческая группа - куратор группы Потапова М.Е.

Творческая группа «Воспитатель цифрового века» создана с целью повышения эффективности использования интерактивной доски SMART Board в практике работы педагогов ДООУ, повышения профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. В рамках работы творческой группы предполагается создание электронного банка материалов, качественных электронных ресурсов для использования при организации работы с интерактивной доской, создание и ведение собственных сайтов педагогами ДООУ.

2 творческая группа – куратор группы Антипина М.В.

творческая группа «Социо-игровая технология» создана с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через освоение педагогами социо-игровой технологии. В рамках работы творческой группы предполагается осуществление изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта; создание и расширение поля педагогических практик по применению социо-игровой технологии в ДООУ.

3 творческая группа – куратор группы Косыгина В.П.

Творческая группа «Образовательное событие» создана с целью обеспечения готовности педагогов к проектированию образовательных событий как одного из возможных средств расширения «поля» субъектности образовательного процесса, формирования детско-взрослых сообществ. Состав творческих групп формируется в зависимости от профессиональных интересов педагогов, имеющих дефицитов профессиональных компетенций.

Задание: План работы творческих групп на год, не мене 3-х мероприятий.

- **В раздел «Содержание контроля за деятельностью ДООУ»**

В циклограмму оперативного контроля вошли вопросы - контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и персоналу и санитарному состоянию групп.

- **В раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»**

По рекомендациям УО Киренского района добавить –мероприятия в дистанционном формате.

Поэтому в ноябре месяце у нас пройдет читательская конференция с участием родителей «Волшебный мир книг» формат мероприятия мы выберем сами.

- **В раздел «Организационная педагогическая работа»**

(Праздники и развлечения)

СЛАЙД 16

Аттестация, требования и рекомендации

Здесь же хочется сказать о том, что в будущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности может пройти Антипина Е.С., на первую категорию может подать заявление один педагог Косыгина В.П. На высшую категорию в 2020 – 21 году (?)

СЛАЙД 17

Курсовая подготовка педагогов и специалистов ДОУ по повышению компьютерной грамотности и дистанционным технологиям

СЛАЙД 18

Актуальные темы повышения квалификации представлены на слайде.

Текст выступления старшего воспитателя:

СЛАЙД 19

Первая добавка в фирменном блюде –новые годовые задачи.

1.Способствовать развитию речевой и познавательной активности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.

2.Продолжать оптимизировать развивающую РППС ДОУ с учётом образовательной программы и индивидуализации пространства жизни ребёнка.

3.Совершенствовать систему оценки, планирования и организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.Внедрить информационные технологии в работу ДОУ с педагогами, детьми и родителями воспитанников.

Четвёртая годовая задача – направлена на повышение ИКТ компетентности педагогов и родителей, внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологии электронного образования. Этой весной вы проводили дистанционные занятия с детьми и консультации с родителями и столкнулись с разными трудностями. Кто-то

не знал, как записывать и размещать видеозаписи занятий для воспитанников, кто-то терялся перед камерой, у кого –то не сразу получилось подобрать материалы для дистанционного занятия, чтобы удержать внимание дошкольников. Не все опции мессенджеров (*WhatsApp, Facebook, Instagram, VK.*), но при этом вы получили колоссальный опыт, который нужно обогащать. Именно поэтому в блюде (*годовом плане*) появились эти добавки (*годовые задачи*).

Также в рецепте фирменного блюда появились изысканные приправы в виде новых мероприятий «Работа с кадрами» (*работа в творческих группах, подготовка и организация мероприятий в рамках заявленной темы*) и «Взаимодействие с семьями воспитанников («Читательская конференция» (*видеокомплект материалов*)).

Часть запланированных мероприятий помогут вам повысить компетентность в использовании дистанционных образовательных технологий, вторые – увеличить охват родителей воспитанников за счёт дистанционных мероприятий. Этим может заняться одна из творческих групп, которая анализирует мнение родителей и составит план по дистанционному взаимодействию с родителями.

В конце мая Правительство опубликовало Антикризисный план, в котором выделило приоритетные направления развития образования на ближайший год. Для детских садов в документе Правительство обозначило три вектора помощи: внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, а также развивать практику удаленной работы.

Исходя из этого — первая добавка в фирменном блюде – **новые годовые задачи: повысить ИКТ-компетентность педагогов** и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

Поэтому в новом учебном году всем педагогам и специалистам ДОУ предстоит пройти курсовую подготовку по повышению компьютерной грамотности и дистанционным технологиям.

Вторая добавка — в раздел «Система внутреннего мониторинга» / Оперативный контроль – контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.

В прошлом году в состав фирменного блюда входил важный ингредиент, от которого в первом полугодии нового учебного года по требованию Роспотребнадзора нам пришлось отказаться – это общесадовские мероприятия, в том числе с участием родителей.

Третья добавка — в раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» – мероприятия в дистанционном формате.

В раздел годового плана «Организационно-педагогическая работа» / «Праздники и развлечения» вы сможете скорректировать в течение учебного года в зависимости от эпидемиологической ситуации и рекомендаций Роспотребнадзора и при возможности вернуть общесадовские мероприятия.

Но мы включили в рецепт новые ингредиенты , которые нашим блюдам добавят особый вкус.

Кружковая деятельность (проектная деятельность)

Практическая деятельность

Педагоги высказывают своё мнение и предложения по содержанию годового плана работы детского сада на 2020/2021 год (*работа с компьютерами*)

СЛАЙД 20

Текст выступления заведующего:

Уважаемые посетители, следующим этапом нашей встречи будет небольшое тестирование, для этого вам необходимо внимательно прослушать вопрос и отметить вариант ответа в своем бланке. По окончании теста подведем итог.

СЛАЙД 21

Вопрос 1

СЛАЙД 22

Вопрос 2

СЛАЙД 23

Вопрос 3

СЛАЙД 24

Вопрос 4

СЛАЙД 25

Вопрос 5

СЛАЙД 26

Вопрос 6

СЛАЙД 27

Вопрос 7

СЛАЙД 28

Вопрос 8

СЛАЙД 29

Вопрос 9

СЛАЙД 30

Вопрос 10

СЛАЙД 31,32,33

Итак, подведем итог... *(внимание на слайд)*

Данным тест помог нам выявить ваш **стиль педагогического общения**.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами задача воспитателя – развивать дошкольников, для этого современный педагог должен обладать **специальными компетенциями**.

СЛАЙД 33

Поддерживать инициативы детей.

Помните: дошкольникам нужно давать больше самостоятельности. Пусть сами выбирают, чем хотят заниматься, – играть, исследовать, познавать и т. п. Позволяйте детям самостоятельно принимать решения, выражать чувства и мысли. Важно не сделать за ребенка, а помочь ему решить задачу собственными силами.

Следить за эмоциональным благополучием в группе.

Создавайте условия для доброжелательных отношений между детьми. Скорее всего, вам придется работать с дошкольниками разных национальностей, религий и социальных слоев. Также обычный детский сад

зачастую посещают дети с ОВЗ или инвалидностью. Важно, чтобы такие дошкольники чувствовали себя комфортно в обществе других детей.

Развивать у детей навыки общения.

Помогайте детям решать конфликты, учите работать в группе. Ищите индивидуальный подход к каждому ребенку. Уважительно относитесь к чувствам и потребностям дошкольников.

Делать дошкольное образование вариативным.

Учитывайте уровень развития, который проявляется у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.

Для этого:

- помогайте дошкольникам овладеть культурой общения;
- предлагайте детям различные виды деятельности, которые развивают мышление, речь, воображение, учат творчеству;
- поддерживайте спонтанные игры детей;
- следите, чтобы у детей было игровое пространство и достаточно времени для игр;
- оценивайте индивидуальное развитие каждого ребенка.

Взаимодействовать с родителями дошкольников.

Вовлекайте семьи в образовательную деятельность детского сада. Например, предлагайте участвовать в образовательных проектах, различных мероприятиях и праздниках. Совместно с родителями сможете выработать единый подход к воспитанию детей, и развитие дошкольников станет эффективнее.

СЛАЙД 34

Третье блюдо – овощное рагу «Водопад идей»

Текст выступления старшего воспитателя: Дорогие гости, для меня как для шеф –повара важно работать в команде и вести вперед свой коллектив. В этом мне помогают как опытные специалисты, так и молодые, которые ежегодно вливаются в наши ряды. И вот сейчас наш молодой, но очень ответственный и перспективный повар предоставит на ваш суд своё блюдо-инновационный салат , который вы можете дополнить полезными ингредиентами.

Текст выступления воспитателя: Уважаемые коллеги представляю вам новый салат «Водопад идей» (образовательную программу детского сада) Его нет в меню не одного кафе. Чтобы рецепт этого салата был безупречным, мне не хватает несколько ингредиентов. Они сделают это блюдо современным,

которое отвечает всем кулинарным требованиям (в одном случае это требования ФГОС, а также приоритетное развитие образования на ближайший год, среди которых внедрение цифровых технологий в работе с детьми, развитие практики удалённой работы). Я предлагаю вам принять участие в «Аукционе инновационных идей» и дополнить рецепт данного блюда. У вас на столах лежат карточки с название витаминов. Их количество за каждый новый ингредиент (дополнение и изменения в образовательную программу детского сада) , который вы предложите, будет решающим дополнять его в салат или нет.

Какие изменения мы можем внести в ООП ДОУ

Содержательный раздел	Организационный раздел
<p>-Описание вариативных форм, способов методов и средств реализации ООП ДОУ-дополнить необходимостью выбирать формы и средства реализации программы с учётом программных требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей, ситуации в группе и эпидемиологической ситуации в регионе.</p> <p>-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников –дополнить традиционные формы взаимодействия с родителями дистанционными (дистанционные консультации, онлайн –конференции и т.д.)</p>	<p>-Распорядок и/или режим дня – скорректировать режим дня в группах с учётом СанПиН 2.4.1.-3049 -13 и требования Роспотребнадзора – максимально организовать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закреплённой за группой площадке.</p> <p>-Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий – дополнить необходимостью корректировать форму проведения традиционных мероприятий с учётом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.</p>
<p>Примечание: Озвучиваются членами педсовета изменения в части формируемой участниками образовательных отношений, если включили новую парциальную программу и дополнения в разделе «Содержания коррекционной работы и /или инклюзивного образования», если они есть. (Список литературы –указать основные и парциальные программы, проектная деятельность.)</p>	

Список дополнений и изменений в ООП ДОУ озвучивается заведующим и старшим воспитателем готовится заранее. На педсовете изменения озвучиваются. Если остальные педагоги согласны, то голосуют за 1-ю, 2-ю и так далее формулировку и кладут карточку на блюдце под теми же порядковыми номерами. В конце голосования воспитатель подсчитывает количество карточек в каждом блюдце. Если за дополнение и изменение проголосовало более 50 % педагогов, они принимаются.

СЛАЙД 35

Текст выступления воспитателя: Уважаемые педагоги, а сейчас я предлагаю вам необыкновенное блюдо десерт «Изюминка», которое в этом сезоне приготовил один из перспективных поваров. Пока мы были на самоизоляции, готовили разные блюда, чтобы порадовать своих воспитанников (*проводили дистанционные занятия*) и наверняка, бывало такое, что не всё получалось. Но, попробовав это десерт, вы почувствуете незабываемый вкус, и обязательно спросите рецепт, чтобы потом приготовить его самостоятельно.

Воспитатель Антипина Е.С. выступает с докладом и с помощью мультимедийной презентации предоставляет свой опыт, по теме «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями». Затем отвечает на вопросы педагогов.

СЛАЙД 36

«Верьте в бесконечные возможности ребёнка» Шалва Александрович Амонашвили.

3-Я ЧАСТЬ РЕФЛЕКСИЯ

СЛАЙД 37

Текст выступления старшего воспитателя: Уважаемые гости нашего интеллектуального кафе, вот и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли они по вкусу? Для меня, как управляющего кафе важно мнение каждого из вас. Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кофе и наших блюдах.

СЛАЙД 38,39

Игровой приём «Вкус кофе» позволит оценить, насколько педагоги проработали каждый вопрос, который обсуждался на педсовете.

Текст выступления старшего воспитателя: В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе». У нас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара, перца. На каждого по три картинки. Я прошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.

1. Если вы добавили сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлось по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь.
2. Если вы добавили в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кофе, но не все блюда пришлось по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесёте свои предложения.
3. Если вы добавили в кофе перец, значит вам не понравилось в нашем интеллектуальном кофе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Заведующая и старший воспитатель проводят рефлексию, желающие педагоги высказываются по вопросам повестки. По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые педагоги положили в чашку, старший воспитатель озвучивает решение педсовета.

СЛАЙД 40

ПРОЕКТ РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Признать летнюю оздоровительную работу-удовлетворительной.
2. Признать подготовку предметно-развивающей среды возрастных групп к новому учебному году –удовлетворительной.
3. Внести изменения и дополнения в игровую среду групп с учётом рекомендаций.
4. Утвердит план работы 2020/2021 со всеми приложениями.
5. Утвердить предложенные изменения и дополнения в ООП ДОУ.
6. Транслировать педагогический опыт воспитателя Антипиной Е.С. по теме «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями» на РМО.
7. Учитывать рекомендации воспитателя Волниной В.В. по работе с родителями в рамках электронных платформ.

Текст выступления заведующего: Спасибо за ваш визит! Приходите ещё в наше интеллектуальное кафе! Мы всегда вам рады!