

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 г. Киренска»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
на тему: «Чудо ложки»**

**Воспитатель:  
Волнина Валерия Витальевна**

**г. Киренск 2022 г.**

## Технологическая карта

**Тема:** «Чудо ложки»

**Цель:** формировать у детей первоначальное представление о предметах обихода – ложками.

**Задачи:**

Расширять кругозор детей через ознакомления детей с историей возникновения ложки.

Развивать познавательный интерес, речь детей.

Воспитывать интерес к народному быту.

**Подготовительная работа:** чтение русских народных сказок «Три медведя», «Жихарка».

**Материал к занятию:** сундук, ложки: металлическая, деревянная, пластмассовая, бумажная, кукла, деревянные ложки по количеству детей, иллюстрации для беседы, котелок металлический, муляжи овощей, тарелки пластмассовые.

**Методы:** словесный, игровой, практический.

**Приемы:** Игровая ситуация «Волшебный сундучок»; загадка «Ложка»; Беседа; вопросы детям, ответы детей; исследовательская деятельность (Какой камень?); Игра «Перенесём овощи»; **Словесная игра** «Какие?»; музыкальная игра «Оркестр»; рефлексия.

№	Этап занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	Вводная часть	<p><i>Орг. момент</i></p> <p>Игровая ситуация «Волшебный сундучок»  Воспитатель вносит сундучок и куклу Алену, предлагает отгадать загадку.  Утром, вечером и днём  Соберёмся за столом.  Ждут нас каша, суп, окрошка,  А поможет, есть их... (ложка).  Воспитатель достаёт ложку металлическую и показывает её детям.  <u>Воспитатель:</u> Каждый день мы садимся завтракать, обедать, ужинать и не можем обойтись без ложки, которая всегда лежит возле тарелки, на своем привычном месте. А кто-нибудь из вас задумывался, когда появилась эта незаменимая помощница и из чего она была сделана? (ответы детей). Вот и Алена хотела бы узнать, откуда появились ложки?</p>	<p>Дети сидят на стульях, слушают воспитателя.</p> <p>Ответы: ложка</p>	2 минут
2	Основная часть	<p><i>Беседа</i></p> <p>-Очень-очень давно, когда первые люди жили на Земле, они ели пищу руками, у них не было огня и не было никакой посуды.  Но со временем люди научились добывать огонь и готовить еду на огне. Но есть руками, стало неудобно. Почему?  Древнему человеку пришла мысль, что удобнее еду брать каким-нибудь предметом, так появилась первая ложка. Самая первая</p>	<p>Ответы детей: еда была горячая, обжигала руки</p>	12 минут

		<p>ложка была сделана из камня.  Посмотрите, что у меня в руке? (показывает камень). Подержите его. Какой он?  Как вы думаете, удобно ли было есть такой ложкой? Почему? Да, она была очень тяжелая, неровная и во время еды она обжигала рот. Вот посмотрите, какими были первые ложки. Делать такую ложку было очень сложно. На Руси самым простым материалом было дерево. Поэтому люди стали делать ложки, посуду, а затем и мебель из дерева. Простые русские люди ели щи да кашу деревянными ложками.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, скажите пожалуйста Алене в каких народных сказках есть упоминание о деревянных ложках?</p> <p><u>Воспитатель:</u> В сказках «Три медведя», «Жихарка», которые мы читали, упоминаются деревянные ложки. А что делал Жихарка, когда оставался один дома? Жихарка домовничал. Обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал. Ждал возвращение кота и петуха. Давайте и мы поможем Жихарке. Вот он сварил горячие овощи в чугушке, надо их переложить из чугушка в тарелку для кота и петуха.</p> <p><b><u>Игра «Перенесём овощи»</u></b>  Две команды. Надо зачерпнуть деревянной ложкой овощи в чугушке и перенести её в тарелку. Кто быстрее справится (звучит быстрая русская народная мелодия)  Молодцы справились с заданием, помогли Жихарке.</p>	<p>Ответы детей: они были тяжелые.</p> <p>Ответы детей.</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>Словесная игра «Какие?»</b>          -Посмотрите, что еще лежит у Алены в сундучке? (ложки)          -Какие они? Из чего сделаны? Из металла (металлическая), из пластмассы (пластмассовая), из дерева (деревянная).          Посмотрите внимательно на эти ложки (обращает внимание на деревянные ложки). Русские люди издавна любили украшать предметы домашнего быта и придумали они ложки расписывать. Как можно сказать про ложки, которые расписывают?          Как вы думаете, кто изготовил все эти ложки? (ложкари)          Мы знаем, что ложки нужны для еды. А что ещё можно делать деревянными ложками? (играть). Да, деревянные ложки можно использовать как музыкальные инструменты.          Оказывается ни один русский народный праздник не проходил без игры на деревянных ложках.  <b>Музыкальная игра «Оркестр»</b>          -Алена предлагает вам взять деревянные ложки. Звучит русская народная мелодия, а мы с вами поиграем на ложках.</p>	<p>Ответы детей: ложки</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети: расписные.</p> <p>Дети вместе с воспитателем играют на ложках.</p>	
3	<b>Заключительная часть</b>	<p><i>Рефлексия</i></p> <p>- Вам понравилось узнавать что – то новое из истории ложек?          А что вам больше всего понравилось?          Занятие наше окончено. Давайте скажем всем до свидания.</p>	<p>Ответы детей на вопросы воспитателя.</p>	<b>2 минуты</b>