Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г.Киренск»

Развлечение «Министры короля»

для детей дошкольных образовательных учреждений

Составитель: старший воспитатель

Кузакова Е.В.

г.Киренск, 2018 г.

Форма проведения: интеллектуальная игра

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, выявление и поддержка наиболее одарённых детей дошкольного возраста.

Задачи:

- поиск и пропаганда новых эффективных методов развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей для детей дошкольного возраста;
- развитие новых эффективных форм сотрудничества и взаимодействия дошкольных образовательных организаций города;
- стимулирование педагогов ДОУ к творчеству, авторскому подходу в организации работы по интеллектуальному развитию дошкольников.

Действующие лица:

Взрослые: Глашатай, Король, Фея сказок, Звездочёт, Колдунья.

Дети: старшего дошкольного возраста.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Приёмы: сюрпризные моменты, интеллектуальная разминка «Кто быстрее ответит?», динамическая пауза «Назад 4 шага, вперёд 4 шага….», пальчиковая гимнастика, выполнение практических заданий «Рисование по точкам», «Составь узор», «Найди 10 отличий».

Оборудование:

Для оформления зала: трон, подсвечники-макет, камин-рисованный, шарики воздушные, посадочные места для жюри и зрителей, горн, проектор.

Костюмы для артистов:

- взрослые-глашатая, короля, ведьмы, принцессы, звездочёта;

- дети-феечки, звёздочки.

Для детей-участников: индивидуальные столики, карточки с практическими заданиями, карандаши, клей-карандаш, шапачки-министров, номера по жребию.

Волонтёры : медальоны (Приложение№1)

Музыкальный репертуар: «Менуэт принцессы» из м/ф «Бременские музыканты», муз. Г. Гладкова, *Звучит музыка из к/ф «Три орешка для Золушки» муз. К. Свобода ,* *https://wwc.lalamus.mobi/music/музыкадля* *танцев «Звёздочки», «Феечки»; фанфары.*

(Зал украшен в стиле королевского дворца. Звучат фарфары. Входит Глашатай, поклон приветствует публику и читает королевский указ)

Глашатай: Внимание! Внимание!

Слушай, люд честной указ!
Король издал такой приказ:
Выбрать нужно нам ребят.
Чтоб законы издавать.
С королём совет держать,
Его Величество встречайте,
Поклоны стоя отдавайте!

(Звучат фанфары. Выходит король)

Король: Судари и сударыни!

Достойнейшие из достойных.

День необычный сегодня у нас:

Мы (*показывает на себя)* искренне

Рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора,

Её начинать нам настала пора!

Глашатай: Пора увидеть, пора узнать

Героев дня — участников турнира,

Доверено которым ныне

Себя и сад свой представлять!

-Итак, встречайте участников конкурса «Дошкольник года -2018!»

1….2…3…4…5…

(Под музыку выходят участники ДОУ». Зрители приветствуют их аплодисментами. После представления участники занимают места

за столами, расставленными по периметру зала в сопровождении педагогов наставников..)

Король: Прошу тишины…

(Поднимает вверх указательный палец.)

Я представляю мудрое жюри:

Послы к нам прибыли турнир судить.

Они — из разных королевств

И обещают честными к вам быть.

(Глашатай представляет членов жюри.)

Король: Отбор в турниры начинаю,

Турнир ума я объявляю!

(Под музыку «Менуэт принцессы» (из м/ф «Бременские музыканты», муз. Г. Гладкова) в зал входит Принцесса, которая смотрит в планшет, ничего и никого вокруг не замечая.)

Король: А вот и наше Высочество.

Здравствуй, дочка!

Принцесса: Ах, папенька…

Не отвлекайте меня от дел государственных.

Ведь все теперь на мне.

И когда вы только наберете себе новых советников?

Король: А вот я как раз сейчас начинаю турнир на отбор советников. Посмотри, сколько кандидатов откликнулись на мой призыв.

Принцесса (*оглядывая собравшихся*): Так-так-так…

Очень даже хорошо! Но сначала нужно проверить, готовы ли они сразиться. Предлагаю провести разминку, и, если все справятся, начнем турнир. Вы согласны?

Участники: Да! Интеллектуальная разминка

Принцесса проводит интеллектуальную разминку: задает вопросы, участники команд на них отвечают. **(разминка не оценивается)**

Вопросы для интеллектуальной разминки:

- Как называется часть одежды, куда кладут ключи и платки? (Карман.)
- Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла.)
- Какое животное вытянуло из болота Айболита? (Бегемот.)
- Какой цветок имеет шипы? (Роза.)
- Какое колесо у автомобиля не крутится во время езды? (Запасное.)
- Как называется домик для птиц, сделанный человеком? (Скворечник).
- Какое дерево «боится» ветра и всегда дрожит? (Осина.)
- Сколько человек тянули репку? (Три.)
- Сколько ушей у двух мышей? (Четыре.)
- Что длится дольше: год или 12 месяцев? (Одинаково.)
- Сколько хвостов у четырех котов? (Четыре.)
- Какой напиток можно получить от четвероногого травоядного животного? (Молоко.)
- Как называется красочное семицветное явление природы после дождя? (Радуга.) Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)
- Как называют зимнюю «квартиру» медведя? (Берлога.)
- «Домашний» Дед Мороз — это…? (Холодильник.)
- Кто быстрее плавает: цыпленок или утенок? (Цыпленок не плавает.)
- Сколько лап у двух гусей? (Четыре.)
- Как принести воду в решете? (Нужно ее заморозить.)

Глашатай: Ваше Величество, на наш интеллектуальный турнир прибыла первая гостья — Фея сказок.

(Звучит музыка из к/ф «Три орешка для Золушки (муз. К. Свобода). В зал входит Фея сказок с детьми -феечками.)

Фея сказок: Я к вам пришла из доброй сказки.
Заданье непростое принесла.
Его решите без подсказки.
Успеха всем желаю и добра!
Пока идут песочные часы,
Свою смекалку проявите вы!

1-й конкурс «Звуковая дорожка» (*проводит Фея сказок)* Участникам конкурса раздают листки с изображением пяти рядов картинок. Необходимо установить принцип, по которому составлена их последовательность, и продолжить логический ряд (*один звук в произношении слов*) . На выполнение задания отводится 3 минуты (используются песочные часы).

Затем работы передаются членам жюри.

Фея сказок: А для тебя, моя милая крестница, у меня есть подарок — счеты, о которых ты давно мечтала.

Король: А зачем тебе, наше Высочество, счеты? Ты решила казну пересчитать?

Принцесса: Ах, ну при чем здесь казна? Она давно пересчитана. Я буду считать улыбки. Король: Что-что?!

Принцесса: Улыбки! Срочно нужна тысяча улыбок, чтобы в нашем королевстве всегда и у всех было хорошее настроение. Вот теперь их нужно посчитать.

Король: Да где же ты возьмешь столько улыбок?! **Принцесса:** А вы посмотрите вокруг… (ищет в зале глазами улыбающихся зрителей и считает их): одна улыбка (считает на счетах), две улыбки, три… Спасибо тебе, любимая крестная, за этот подарок.

Фея сказок: Пожалуйста, моя дорогая крестница. Ну, а мне уже пора. До свидания, друзья! (Фея сказок уходит.)

Глашатай: Судари и сударыни, встречайте: профессор астрологических наук из Звездного королевства!

Танец «Звёздочки»

(***Под музыку выходит Звездочет.)***

Звездочет: Здравствуйте, Ваше Величество. Приветствую вас, Ваше Высочество. Здравствуйте, маленькие умники и умницы!

Как народу много в зале
Значит, верно звезды рассказали,
Что меня здесь очень ждут!
Миры огромные вокруг,
Созвездья Млечного пути — Не просто счастье в них найти!
Тот, кто созвездья узнает,
Мое испытанье пройдет.

Король: А справятся ли наши кандидаты на роль манистров с твоим испытанием, уважаемый профессор?

Принцесса: Не переживайте, папенька, разминка показала, что наши юные друзья столь умны, что справятся с любым заданием.

Звездочет: Итак, слушайте внимательно!

2-й конкурс «Графический узор» (*проводит Звездочет*) Каждому игроку выдается лист в клетку с изображением медведя на одной его половине. Участники должны точно перерисовать его на противоположную половину листа. На выполнение задания отводится 5 минут (используются песочные часы). Затем работы передаются членам жюри.

Звездочет: А теперь пришло время спросить у звезд, что вас ждет впереди.

Для этого я загляну в свою звездную карту…
Ждут, ребята, вас новые знания,
Интересные и трудные задания!
А вы, Ваше Величество, желаете знать,
Чего ожидать, чего избегать?

Король: Мы желаем! Мы очень желаем!

Звездочет: Ваша дочь вдруг подрастет .

И много радостных минут вам принесет.

Она станет королевой страны

И встретит принца из заморской стороны.

(*Обращается к членам жюри*.)

А вы, мудрые из мудрейших, хотите знать, Чего вам от будущих лет ожидать?

Члены жюри: Да!

Звездочет: Вас ждет удача и успех, Творческий взлет и много побед. **Звездочет** *(обращается ко всем участникам):* А еще звезды говорят, что мы живем в сказочно богатой и необыкновенно красивой стране и будем жить в ней очень счастливо! Но мне пора уходить. До свидания! (Звездочет уходит.) **Глашатай:** Ваше Величество, доложили, что во дворец прибыла труппа бродячих артистов, которые желают усладить ваш слух красивым пением. **Король** (*потирая руки от удовольствия*): Срочно велите впустить — певцов я люблю!

(Дети исполняют песню.)

Король: Браво! Браависсимо! (Король подходит к Принцессе, которая перебирает геометрические фигурки, сосредоточенно хмуря лоб.) **Король:** А чем это ты занята, наше Высочество?

Принцесса: Пытаюсь, папенька, собрать фигурки в единое целое, да никак не получается. ***(Глашатай что-то шепчет Королю на ухо.)***

Король: Конечно же! Не переживай, доченька, сейчас наши умники и умницы помогут тебе справиться с этим заданием.

Принцесса: Как же я сама об этом не подумала? Буду рада принять помощь.

3-й конкурс «Геометрические фигуры» (*проводит Принцесса*)

Участникам раздают листы с изображением пяти фигур. За 3 минуты (используются песочные часы) они должны собрать любые три фигуры и назвать их членам жюри . Жюри проверяет правильность выполнения задания и подсчитывает количество собранных фигур.

Принцесса: Папенька, посмотрите, я нашла новое решение теоремы Звездочета…

Король (*перебивает Принцессу*): Дочь моя, нельзя же столько заниматься наукой! Нужно и отдыхать. (*Король берет Принцессу за руку, выводит ее в центр зала и поворачивает вокруг*.)

Король: Посмотри, ты уже начала сутулиться! Нужно срочно размяться! Срочно! (Принцесса хмурится.) Приказываю — и обсуждению не подлежит!

Принцесса: Ну, хорошо, хорошо, Ваше Величество. Но только если ребята мне помогут.(*Обращается к участникам конкурса.)* Поможете? **Участники:** Да! Веселая переменка Принцесса читает текст и показывает соответствующие движения. Дети повторяют за ней.

Принцесса: Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем мы кричать!
«Ваше Величество, ура! Ваше Высочество, ура!» —
Кричали здорово друзья! Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем приседать. Присядем раз, присядем два —
Кружимся вокруг себя. Раз, два, три, четыре, пять —
В ладушки начнем играть.
С соседом слева, с соседом справа —
Поиграли мы на славу.
Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем танцевать.
Левой ножкой, правой ножкой
И похлопаем немножко.
Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем мы шагать.
Мы шагаем все по кругу,
Улыбаемся друг другу.

(На последних тактах разминки в зал входит Колдунья.)

Колдунья: Что за шум? Что за гам? Что за громкий та-ра-рам? Кто нарушил мой покой В черной башне над рекой?

Король: Мое королевство! Хочу — шумлю, хочу — сплю! Или я не Король?! Ишь, рассердилась! Турнир у нас среди самых умных. Ты бы лучше помогла нам, а не ворчала.

Колдунья: Я помочь всегда рада, не такая уж я и злая.

Колдунья: Я — фея, смотрите, собою прекрасна.

Я очень мила и совсем не опасна.
Красиво танцую, прелестно пою,
И, кажется, всех я вас очень люблю.
Я облик сложившийся быстро разрушу,
Прошу заглянуть в мою чистую душу.
И там вы такие откроете дали,
Каких никогда и нигде не видали.
В душе я добра, хороша, справедлива,
Не так, чтобы очень, но все же красива.
И в каждом я только хорошее вижу,
Я даже козявку в душе не обижу.
Слушайте внимательно мое задание!

4-й конкурс «Составь узор» (*проводит Колдунья*) Каждому участнику выдается лист бумаги, на котором изображены коврик с отсутствующей средней частью и четыре узора. Участникам необходимо найти тот узор, который подходит к данному коврику, и написать в середине коврика соответствующую цифру. На выполнение задания отводится 5 минут (используются песочные часы). По завершении конкурса работы передаются жюри.

Король: Не одно задание уж выполнено, а магистры еще не выбраны. Что же делать? (Задумчиво ходит перед троном взад-вперед.) Придется самому пока думу думать… О-о-о! Придумал! Мои юные друзья, у меня для вас задание.

5-й конкурс «Найди десять отличий» (*проводит Король)*

Участникам раздаются листы с изображением двух на первый взгляд одинаковых картинок. Участники должны найти десять отличий между ними и обвести

их карандашом. На выполнение задания отводится 5 минут (используются песочные часы).

6-й конкурс «Творческий конкурс » (0-3 баллов)

Каждый ребёнок представляет свою творческую изюминкую

Жюри оценивает в соответствии с критериями *(Приложение№2 Ппротокол для жюри)*

Принцесса: Папенька, я слышала, что наши участники турнира танцуют, поют, читают стихи и занимаются спортом. А мы с вами даже этого не увидели?

Кроль: Доченька по твоей просьбе я издал ещё один приказ. Провести творческий конкурс. Глашатый огласи приказ.

Глашатый: Внимание, внимание. Король приказал провести твоческое соревнование!

Король (*обращаясь к жюри*): Многоуважаемые послы соседних королевств, готово ли ваше решение? Кто прошел все испытания с честью и будет моими новыми магистрами?

Глашатай: Послы удаляются на совещание. *(Члены жюри уходит для подсчета голосов и подведения итогов.)*

Глашатай: Ваше Высочество, во дворец прибыли новые гости — бродячие певцы. Разрешите пустить их?

Король (*радостно хлопая в ладоши):* Всенепременно!

Принцесса: А я хочу танцевать! А ну-ка вставайте! От меня не отставайте! (Участники исполняют танец на мотив песни «Добрый жук» (из к/ф «Золушка», муз. А. Спадавеккиа, сл. Е. Шварца).)

Глашатай: Внимание! Внимание! Внимание! Дадим жюри сейчас мы слово — Решенье их уже готово!

Жюри объявляют итоги конкурса.

Вручение сертификатов (приложение *№3)*

Король и Принцесса награждают новых советников короля.

Король: На прощанье я хочу приказ издать! (Обращается к глашатаю.) Записывай! Читаю указ — написан он для вас! И большим, и маленьким, Грустным и веселым, Худеньким и толстеньким, С веснушками и без. Приказано учиться, чтоб было чем гордиться! Мальчишкам и девчонкам — всем пора учиться. Прогоните скуку прочь, спрячьте под подушки И держите круглый год ушки на макушке!

(Король подписывает указ. После этого Король и Принцесса под музыку из песни «Менуэт принцессы» (из м/ф «Бременские музыканты», муз. Г. Гладкова) прощаются и уходят.)