

Особенности речевого развития детей 3-4 лет



Для социальной адаптации в обществе и дальнейших успехов в школьном обучении важную роль играет развитие речи у детей 3-4 лет, которое отличается характерными особенностями. Есть определённые нормы данного показателя, на которые должны ориентироваться родители. Если они выясняют, что есть отклонения и риск отставания от сверстников, необходимо догонять упущенное. Есть множество методик, которые позволяют это сделать. Итак, чем же отличается речь трёх-четырёхлетнего крохи?

Характерные особенности

Логопеды выделяют характерные особенности развития речи детей 3-4 лет, которые являются нормой для большинства из них. Родители должны о них знать, чтобы вовремя заметить, наблюдаются ли они у их чада. К ним относятся:

- в 4 года — около 2 000 слов в активном лексиконе, норма речевого развития детей 3 лет — 1 500 слов;
- попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
- речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
- внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить;
- создание собственных словоформ;
- попытки сочинять стихи и рифмовать слова;
- с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
- и всё-таки речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связных предложений, допускают грамматические и речевые ошибки, неточно употребляют падежные окончания и предлоги;
- нередко проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справиться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л), свистящие, шипящие (с, ш);
- путают звуки;
- переставляют слоги в словах.

Недочёты из данного списка — особенности речевого развития детей 3-4 лет, которые не требуют коррекции. Что же в идеале считается нормой для данного показателя?

Любопытный факт. Как утверждают специалисты, в норме кроха этого возраста должен большую часть суток говорить. Молчит он только во сне.



Нормы речевого развития детей 3-4 лет

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители, заинтересованные в успешности своего чада в будущем. Вот что должен уметь делать малыш в данном возрасте:

- проговаривать собственные имя, отчество и фамилию;
- называть имена близких родственников и друзей;
- воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- распределять в своей речи предметы по группам:

посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка);

- находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
- точно повторять услышанное;
- пересказывать мультфильм, сказку;
- в процессе речи разговаривать громко и тихо.

Специалисты называют именно такие нормы развития речи детей 3-4 лет, по которым очень просто проверить навыки и умения своего крохи. Нет ничего страшного, если он немного коряво построит предложение или неправильно назовёт признак и действие предмета. Это очень несущественные, незначительные ошибки, легко исправляемые посредством регулярных занятий. Существуют гораздо более серьёзные отклонения в речи, которые очень важно вовремя выявить и попытаться исправить.

Имейте в виду! Мальчики по своему развитию речи в большинстве случаев отстают от противоположного пола, согласно статистике, примерно на четыре месяца.

Отклонения:

Дайте своему ребёнку любое задание из выше перечисленных и сравните результаты с нормой. Ошибки в трёх и более пунктах? В таком случае стоит задуматься, нет ли у вашего крохи задержки речевого развития в этом плане. Понаблюдайте за тем, как и что он говорит. Тем более что перед вами есть характеристика речевого развития детей 3-4 лет, типичные особенности. Сравните с ними индивидуальные достижения вашего малыша.

Серьёзными отклонениями считаются следующие показатели:

- ребёнок постоянно тархтит;
- его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
- его сложно понять;



- в речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
- ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
- глотает окончания слов;
- произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
- не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
- приоткрытый рот;
- частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.

Если вы замечаете у своего ребёнка подобные отклонения от нормы, потребуется специальная диагностика речевого развития детей в 3-4 года, которой уже давно пользуются специалисты.

Полезная информация. Есть патологическая задержка развития речи, связанная с нарушением функций мозга или ЦНС. А есть элементарная нехватка внимания со стороны родителей или воспитателей, которые недостаточно занимаются с ребёнком. В первом случае отклонения требуют лечения, во втором — коррекции.

Как развивать речь:

В нашем современном мире, которое окружает нас огромным количеством разнообразных гаджетов, мы все чаще выбираем электронные способы общения, нежели живое общение. И, к сожалению, это становится проблемой не только нашей, но и наших детей. Молодые родители все чаще пытаются дать ребёнку в руки телефон или планшет для игры, вместо того, чтобы сесть и поиграть с ребёнком в игрушки, лишней раз прочитать ему сказку. Мы должны

понимать, чем меньше мы разговариваем с ребёнком сейчас, тем меньше в дальнейшем он будет разговаривать с нами. У него возникнут проблемы с речью.

Можно предложить несколько вариантов игры, которые помогут развить речь ребенка, которые помогут расширить словарный запас ребенка, не только существительных, но и прилагательных и глаголов. Играть можно в любых условиях: дома, в дороге, на прогулке. Главное играть, ведь маленький ребенок не нацелен на деятельность учебную, он нацелен только на игру. Чем вы больше будете играть с ребенком, тем больших результатов достигните.

Первой игрой может стать игра **«Покажи где»**. С помощью этой игры можно не только накопить словарный запас ребенка, но и проверить знает ли ребенок то или иное слово. Например, дома можно попросить ребенка показать, где игрушки или посуда, но не нужно смешивать категории.

Вторая игра **«Какое все разное»**. С помощью этой игры вы сможете дать понятия «большой – маленький», «длинный – короткий» и т.д. Например, дома можно сравнить мишку маленького и большого, гуляя на улице – высокий дом и низкий дом, длинную дорогу и короткую дорогу. Чем больше вы будете показывать и сравнивать



предметы между собой и иллюстрировать сказанное, тем лучше у ребенка будут формироваться эти понятия и в дальнейшем он сможет переносить эти понятия на другие предметы вне игры.



Также очень полезной игрой будет «**Назови одним словом**». Например, на кухне вы готовите салат. Говорите ребенку: «Я готовлю салат из огурца, помидора, перца. Из чего я готовлю салат?» Ребенок должен дать ответ «овощи». Точно также можно описывать мебель, игрушки, транспорт и т.д. Таким способом ребенок будет учиться раскладывать по схемам все слова, которые имеются у него в запасе.

Следующее упражнение «**Красивые слова**». Красивыми словами мы называем описательные слова, то есть, например, мы берем мишку и начинаем описывать: «Мишка большой, он плюшевый, он мягкий, он смелый». С помощью этой игры можно описывать любые действия и предметы. Но не следует забывать, что все это должно происходить в виде игры, а не в форме занятий. Очень важным моментом становится то, что во время описания, например, игрушек, вы готовите качественную почву для развития связной речи ребенка, ребенок в дальнейшем сможет без проблем пересказывать рассказы, сказки, составлять рассказ по картинке.

Важно накапливать словарь не только существительных и прилагательных, но и словарь глаголов. Глагольный словарь также легко пополнять на улице, дома в магазине. Можно просто показать ребенку в магазине женщину, покупающую продукты; женщину в парикмахерской, которая стрижет; бабушку, которая печет пироги. Чем больше вы будете говорить ребенку, чем больше вы будете описывать свои действия, действия, которые происходят вокруг ребенка, тем больше обогатится словарный запас ребенка. Ведь маленький ребенок как губка, он впитывает в себя всю информацию. Говорите с ребенком больше, и только тогда у вашего ребенка возникнет меньше трудностей с речью.

Несколько советов родителям по развитию речи детей:

1. Разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой, правильной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за ее правильностью.
2. Как можно чаще общайтесь с ребенком. Помните, что основные собеседники в семье - это мама, папа, бабушка, дедушка. Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.
3. Чаще читайте ребенку. Читая сказку, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности. Чтение книг



играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает речевой слух. Обязательно обсуждайте прочитанное. Приобретайте книги с красочными иллюстрациями, картинки, настольно-печатные игры.

4. Уделяйте больше внимания развитию связной речи: рассказыванию сказок, пересказу сказок, составлению рассказов по картинкам. Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.

5. Учите с детьми наизусть стихотворения (это способствует развитию выразительности, тренирует память).

6. Улучшению звукопроизношения способствуют скороговорки, чистоговорки.

7. Отгадывайте загадки. Загадки учат детей делать выводы, анализировать, развивают мышление. Обязательно при этом задавайте ребенку вопросы: «Как догадался?», «Почему?»

8. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей – это игра, через игру ребенок усваивает все быстрее.

9. Развивайте мелкую моторику рук – это поможет развивать речь вашего ребенка. Предлагайте ему работать с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин и другими игрушками для развития мелкой моторики). Научите его завязывать шнурки.

10. Постоянно расширяйте сферу общения своего малыша. Знакомьте его с новыми людьми самых разных возрастных групп.

11. Постепенно увеличивайте его словарный запас. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней.

12. Обращайте внимание на то, как он проговаривает шипящие и свистящие звуки, твёрдые и мягкие. Исправляйте его, если он произносит их неправильно.

13. При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять малыша.

О способностях и социализации маленькой личности может многое рассказать речевое развитие ребёнка 3-4 лет, которое должно соответствовать определённым нормам. При наличии отклонений родители должны предпринять ряд мер, чтобы восполнить пробелы. Сделать это возможно как самостоятельно, так и привлекая специалистов со стороны. Главное — не останавливаться и не отчаиваться. Те, кто нацелен на результат, обязательно достигнут его.



Используемый материал:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-osobnosti-rehevogo>
- <https://infourok.ru/vystuplenie-na-roditelskom-sobranii-kak-razvivat-rech-u-detej-3-4-let-rekomendacii-roditelyam-4975085.html>