Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Киренска»



Подготовили Воспитатели:

Потапова Марина Евгеньевна

Суранова Анастасия Владимировна

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

в подготовительной группе

**«Героическая профессия - ПОЖАРНЫЙ»**

2022 год

**Название проекта:** «Героическая профессия - пожарный».

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Тип проекта:** групповой, познавательный, творческий.

**По продолжительности**: краткосрочный с 03.10 – 21.10.2022 г.

**Актуальность:**

В сентябре в рамках тематической недели «Всякий человек по делу узнаётся» дети знакомились с разными профессиями. Так как в нашей группе преобладает количество мальчиков, то самыми актуальными и интересными стали профессии спасателей, а именно многие в будущем хотели бы стать пожарными, потому что эта профессия подходит только сильным и мужественным людям.

Профессию пожарный можно назвать героической, так как люди этой профессии подвергаются опасности, борясь и предупреждая пожар. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любой области. И Иркутская область не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растет ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Также выявилось, что дети не знают назначения огня, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за их безопасность. В связи с этим мы решили расширить знания о профессии пожарный, рассказать какую опасность несет в себе огонь, как действовать в экстренных ситуациях и запустили проект «Героическая профессия - пожарный».

**Проблемная ситуация:**

**-** Дети имеютузкое понятиеи знание профессии пожарный. (Чем тушат пожар? Как стать пожарным? Кто работает в пожарной станции?)

- Недостаточные знания детей о правилах пожарной безопасности. (Чем опасны провода? Из-за чего может случиться пожар?)

- Многие дети не знают как вести себя при пожаре. (Что сказать по телефону? Куда бежать, когда увидел огонь?)

**Цель:** создание условий для формирования целостного представления о профессии «пожарный», привитие навыков осторожного обращения с огнём, обучение правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

**Задачи:**

Для педагогов:

- повысить педагогическую компетентность по правилам пожарной безопасности;

- разработать проект и подобрать интересные формы работы с детьми по запросу детей;

- вовлечь родителей в работу над проектом;

- организовать предметно-развивающую среду по данной теме.

Для детей:

- расширение представлений о профессии «пожарный» и формирование понимания значимости профессии «пожарный» в жизни людей;

- участвовать в мероприятиях, запланированных в рамках проекта;

- поделиться полученными знаниями с детьми других групп.

Для родителей:

- оказать помощь в организации предметно-развивающей среды;

- повысить педагогическую компетентность по правилам пожарной безопасности;

- помочь детям в творческой работе с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

Дети получат расширенные представления о профессиях, связанных с данной службой, о значимости, ценности каждого труда, сформируют представления о правилах пожарной безопасности и поведения в случае возникновения угрозы и непосредственно пожара.

Воспитанники смогут поделиться полученными знаниями с другими детьми.

В результате совместной деятельности будет достигнуто взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса.

**Используемая литература и ссылки:**

1. Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.

2. Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.

3. Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.

4. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.

5. Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007

Уверены, что данный проект привлек внимание детей к данной профессии, помог взглянуть на работу взрослых другими глазами, более уважительно относиться к их труду. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех, поэтому очень надеемся, что в будущем выпускники группы выберут себе любимую профессию, доставляющую радость и приносящую пользу людям.

6.[https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti zhiznedeyatelnosti/2019/11/04/proekt-pozharnaya-bezopasnost-dlya](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti%20zhiznedeyatelnosti/2019/11/04/proekt-pozharnaya-bezopasnost-dlya)

7.<https://multiurok.ru/files/pedagogicheskii-proekt-tema-pozharnyi-professiia-g.html>

8. <https://ddu91grodno.schools.by/m/class/35021/news/1060361>

**Содержание работы с детьми в рамках проекта представлено в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Участники** |
| **Подготовительный этап (3.10 – 7.10)** | | |
| -Определение направленности проекта, целей и задач;  -Подбор и изучение дополнительной методической литературы по социально-коммуникативному развитию, по ознакомлению детей с пожарной безопасностью, разработка содержания проекта;  -Подбор художественной литературы для детей; | Самостоятельная деятельность по изучению справочной и методической литературы | Воспитатели |
| -Организация предметно-пространственной среды, изготовление наглядного дидактического материала по данной тематике; | Изготовление лэпбука, пошив пожарной машины, пополнение (закупка) и оформление уголка. | Воспитатели, родители |
| - Разработка сюжетно-ролевых игр, а также организованной образовательной деятельности по данной тематике; | Изучение методической литературы, поиск и создание картотек. | Воспитатели |
| -Проведение работы ко дню Гражданской обороны; | Беседа «Что такой ГО?», выставка и оформление газеты «Гражданская оборона глазами детей» | Воспитатели, дети, родители |
| -Организация экскурсии в пожарную часть. | Беседа по телефону с работниками пожарной части | Воспитатели |
| **Основной этап. (10.10 – 18.10)** | | |
| -Консультация для родителей «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре?»;  -Памятка «С огнём не шути!». | Оформление родительского уголка, работа в соц.сети. | Воспитатели, родители |
| -Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности;  -Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Профессия пожарный». | Расширение знаний о правилах пожарной безопасности, актуализация темы. | Дети,  воспитатели |
| -Чтение худ.литературы С. Я. Маршак «Пожар»; Л.Толстого «Пожарные собаки». | Дети, воспитатели, родители. |
| -Экскурсия в пожарную часть | Расширение представлений о профессии пожарный и его работе. | Дети,  воспитатели |
| -Игры с лэпбуком  -Сюжетно-ролевые игры  -Подвижные игры | Закрепление знаний правил пожарной безопасности. | Дети, воспитатели |
| **Заключительный этап (19.10 – 21.10)** | | |
| -Акция «Утром, вечером и днём осторожней будь с огнём!» | Посещение детьми других групп, раздача памяток, знакомство с правилами пожарной безопасности. | Дети, воспитатели |
| -Подготовка к участию в «Ярмарке проектов» | Представление опыта по работе над проектом «Героическая профессия – пожарный» в рамках РМО. | Воспитатели |