

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Киренска»

Педагогический проект
**«Мы дружные ребята или
нет?»**

для детей среднего дошкольного возраста



Выполнила : педагог – психолог Мирк Н.А.

Г. Киренск, март 2022г.

Направленность: развитие социально — нравственной сферы детей 4-5 лет.

Проблема : В среднем дошкольном возрасте большинство детей сталкиваются с проблемой социализации, в умении взаимодействовать со сверстниками.

Вид проекта: творческо-игровой, краткосрочный

Продолжительность: 2 недели (март 2022г.)

Участники: дети средней группы, педагог-психолог, воспитатель группы, родители детей.

Актуальность:

Наблюдая за детьми дошкольного возраста во время свободной деятельности, можно отметить, что не все дети умеют сотрудничать, уступать другу, договариваться, т.е. проявлять дружеские взаимоотношения со сверстниками. Из-за этого в совместной и игровой деятельности детей 4-5 лет возникают трудности, конфликты. Однако, общение со сверстниками играет важную роль в социально-нравственном развитии ребёнка. Главным двигателем нормального поведения — это мотивы доброжелательного отношения к другому, ценность совместной деятельности со сверстниками. Именно у детей дошкольного возраста важно делать акцент и направлять в правильное русло понятия и представления о дружбе, друге.

Цель: Создать условия для формирования дружеских взаимоотношений в детском коллективе дошкольников в проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками.
- Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости.
- Воспитание культуры поведения, умение быть вежливыми по отношению к людям, умение сдерживать эмоциональные побуждения.
- Воспитывать гуманное отношение «к братьям нашим меньшим» и заботливого отношения к ним.

Формы работы с родителями:

- консультация
- благотворительная акция «Наши маленькие друзья».

Формы совместной деятельности с детьми:

- *познавательная*: прослушивание истории «Как появилась дружба» и сказок «Урок дружбы» М. Пляцковского, «Цыплёнок и утёнок» В. Сутеева, стихотворение З. Александровой «Мы носим подарки»;
- *коммуникативная*: беседы на тему «Дружба — это...», разучивание мирилок, беседа о брошенных животных;
- *продуктивная*: театрализация сказки «Кот, дрозд и петух», коллаж «Правила дружбы», рисование открытки для друга, благотворительная акция.
- *игровая*: дидактические и подвижные игры, словесные игры.

Ожидаемый результат:

- сплочение детского коллектива
- проявление у детей навыков взаимопомощи и сотрудничества
- умения договариваться
- умение сопереживать.

I этап подготовительный (21.03-22.03)

1. Анализ психолого-педагогической литературы, интернет ресурсов.
2. Разработка плана реализации проекта «Дружба — это чудо»
3. Подготовка консультаций, буклетов и презентаций

III этап основной

1. Утренний круг Дружба – это..» : беседа «Дружба- это..» с чтением истории «Как появилась дружба» (22.03.)

Цель: Способствовать формированию понимания дружбы и повышение уровня социально-нравственного поведения.



2. Консультация для педагогов «Детская дружба в группе» (23.03.) (буклет)

Цель: Повышение уровня социально-коммуникативной компетенции педагогов по вопросу умения дружить детей 4-5 лет.



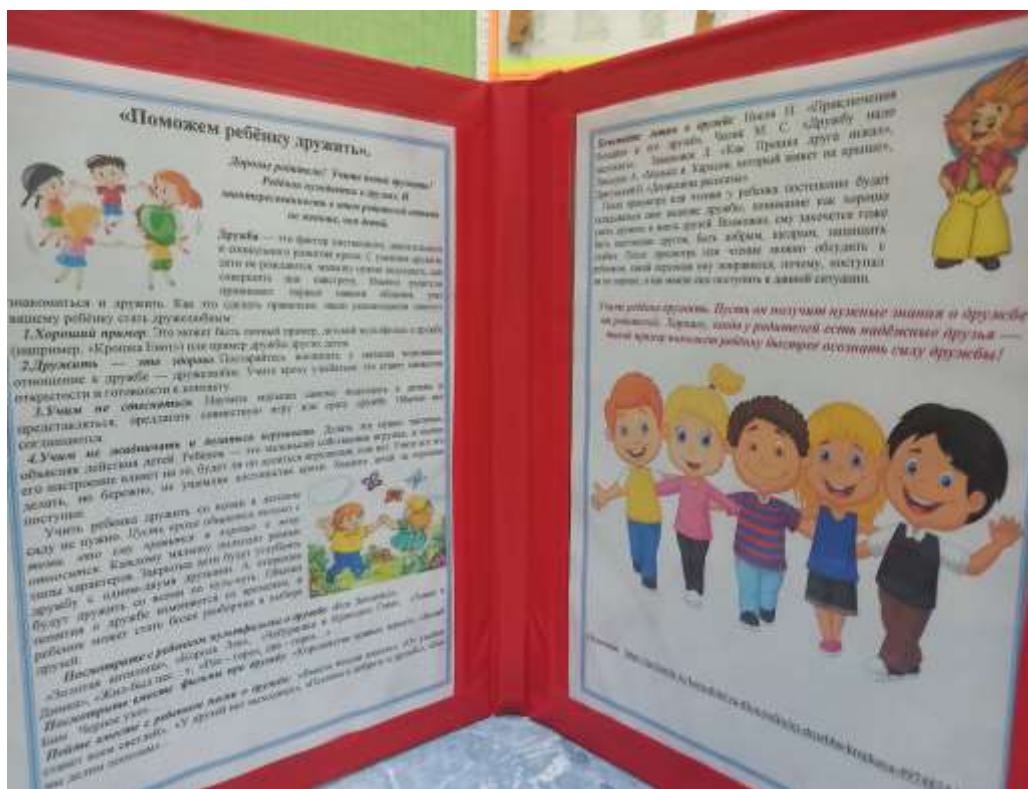
3. Вечерний круг «Дружба крепкая» : прослушивание песни «Дружба крепкая» с беседой, знакомство с подушкой примирения, разучивание мирилок.(23.03.)

Цель: Оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения со сверстниками, умение выстраивать дружеские отношения с детьми.



4. Консультация для родителей «Поможем ребенку дружить» (24.03.) (папка передвижка в уголок родителей и на сайт ДОУ).

Цель: Повышение уровня социально-коммуникативной компетенции родителей.



5. Чтение художественной литературы во второй половине дня «Сказка о дружбе»: чтение сказок о дружбе с просмотром иллюстраций и беседой: «Урок дружбы» М. Пляцковский, «Цыплёнок и утёнок» В. Сутеев. (24.03.)

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений между детьми через «примеривания» героев сказки на себя.



6. Чтение перед сном «Сказка о друзьях»: чтение русской народной сказки «Кот, дрозд и петух».(25.03)

Цель: Формировать понимания чувства дружбы, сплочения и переживания персонажей.



7. Театрализованная игра по запросу детей «Кот, дрозд и петух»:

Театрализация по тексту русской народной сказки «Кот, дрозд и петух» (вечером). (28.03)

Цель: Формировать у детей умения проигрывать роль, умение чувствовать и передавать переживания, эмоции героев.



8. Игротека «Дружба!»: И/упр. «Я хочу с тобой дружить...», сл/и «Да-да-да/нет-нет-нет», сл/и «Скажи наоборот», п/и «Дружная пара», д/и «Можно/нельзя». (29.03.)

Цель: Закрепление полученных знаний об дружбе, взаимопомощи, сотрудничестве, умении доверять другому.



9. Ситуативный разговор «Наши маленькие друзья»: Беседа «Наши маленькие друзья» (о бездомных животных), чтение стихотворения З. Александровой «Мы носим подарки», сообщения об благотворительной акции детям и родителям (в уголке для родителей и группе ватсап). (30.03)

Цель: Способствовать в формировании у детей гуманных отношений к животным, желание им помогать.



10. Творческая мастерская по запросу детей «Открытка другу»:

рисования открытки для друга, дарение открытки другу.(31.03)

Цель: Способствовать формированию дружеских взаимоотношений внутри группы.



III этап заключительный

1. Итоговая групповая работа: коллаж «Правила дружбы»: создание коллажа всей группой, выбрав их иллюстраций плохих и хороших поступков, украшение. (01.04)

Цель: Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе через составления коллажа.



2. Акция «Наши маленькие друзья» (совместная деятельность родителей, детей и педагогов). (01.04)

Цель: Привлечь родителей детей к участию в благотворительной акции для гуманного воспитательного процесса детей своим примером.



3. Итог проекта: презентация «Дружба – это чудо»:

Оформление работы по проекту в презентацию и выставление её на сайт ДОУ. (02.04.)

Цель: Предоставить родителям наглядно увидеть проделанную работу по проекту «Мы дружные ребята или нет?».

Итог проекта «Мы дружные ребята или нет?»

Проект получился интересным. В ходе проекта была возможность проявить свои способности каждому ребёнку. Он способствовал созданию дружественной атмосферы в детском коллективе, комфортной психологической обстановке. По итогам проекта можно сказать, что у детей стали формироваться доброжелательные взаимоотношения друг к другу в группе и окружающим, взаимопомощь и поддержка другого. А также закрепилось знание, что такое дружба. И дети с уверенностью теперь могут ответить, что они дружные ребята.

Литература, интернет ресурсы:

- <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-druzhba-krepkaya-4974824.html>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-vospitanie-druzheskih-otnoshenii-mezhdu-detmi.html>
- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/25/konsultatsiya-uchimsya-druzhit>
- <https://www.litprichal.ru/teksty-pesen/detskie-pesenki/druzhba-krepkaya-ne-slomaets.php>
- М.С. Пляцковский. Урок дружбы» - М.: Малыш, 1992г.
- В.Г. Сутеев. Цыплёнок и утёнок – М.: АСТ,2000.
- Книга за книгой. Петушок – Золотой Гребешок. – М.: Детская литература, 1996, стр. 25-29.
- <https://www.inpearls.ru/547280>

Спасибо за внимание!

