



5.2. Члены жюри оценивают приёмную в соответствии с критериями.

5.3. Члены жюри оценивают приёмную с помощью оценочного листа-приложение к положению.

5.4. Для оценки члены жюри используют трёх бальную систему:

- 3 балла- оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла- оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл-оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

5.5. Содержание:

- обеспечение ОТ и ТБ, ОЖЗ детей;
- единство стиля в оформлении;
- визитная карточка возрастной группы;
- наличие информации о специалистах ДОУ работающих с детьми данной возрастной группы;
- режим дня, расписание ООД, традиции группы;
- наличие рубрики «Возрастные особенности детей» в соответствии с возрастной группой;
- наличие рубрики «Тематическая неделя»;
- наличие рубрики «ФОП ДОУ»;
- размещение работ детей (рисование, лепка, конструирование) (доступно, эстетично, безопасно, целесообразно);
- маркировка (список детей, эстетичность, единство стиля);
- обратная связь с родителями («Книга отзывов и предложений», «Сундучок пожеланий»)
- наличие других рубрик и разделов ( на усмотрение педагога);
- педагогическая целесообразность предлагаемого материала в иных рубрика;
- вариативность подачи информации;
- культура предоставления информации;
- использование разных форм предоставления информации (фото, текст, куар код и т.д.);
- инновационность и творческий подход в оформлении.
- Другое.

5.6. Вариативность подачи информации для родителей:

- традиционные стенды;
- рамки;
- папки-передвижки;
- тематические выставки;
- папки-гармошки;
- другое.

5.7. Возглавляет работу жюри и является её председателем: заведующая дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№12» Романова Л.В.

Члены жюри:

Мирк Н.А.- педагог-психолог; Волнина В.В- инструктор по физической культуре, Ярыгина Т.А.- музыкальный руководитель, представители родительского комитета.

## **6.Подведение итогов конкурса**

6.1. Победители, призёры, участники конкурса определяются по количеству набранных баллов, которые дают баллы начисления для стимулирующих выплат

согласно Положению о порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат, премирования педагогических работников ДООУ.

#### **7. Итоги конкурса**

7.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за оформление приёмных в группах по итогам конкурса.

7.2. При подведении итогов смотра -конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

7.3. Победители и участники конкурса награждаются грамотами.

7.4. Награждение участников смотра-конкурса происходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

7.5. По итогам смотра-конкурса старший воспитатель и модераторы сайта и группы в ВК размещают информацию в социальных сетях.



Приложение №1  
к положению об организации и проведении смотра-конкурса  
«Группа начинается с приёмной» среди педагогов

Лист оценки смотра –конкурса «Группа начинается с приёмной »

Критерии (0-3)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обеспечение ОТ и ТБ, ОЖЗ детей					
Единство стиля в оформлении					
Визитная карточка возрастной группы					
Наличие информации о специалистах ДОО работающих с детьми данной возрастной группы					
Режим дня , расписание ООД, традиции группы.					
Наличие рубрики «Возрастные особенности детей» в соответствии с возрастной группе					
Наличие рубрики «Тематическая неделя»					
Наличие рубрики «ФОП ДОО»					
Размещение работ детей Рубрика «Наше творчество» (лепка, рисование ) Доступно, эстетично, безопасно, целесообразно.					
Маркировка шкафчиков-кабинок, список детей Эстетичность, единство стиля.					
Книга отзывов и предложений («Сундочок пожеланий»)					
Наличие других рубрик и разделов, отражающих обратную связь с родителями (на усмотрение педагога) (Например: « Здоровье», «Безопасность», « Советы специалистов ДОО»)					
Педагогическая целесообразность предлагаемого материала					
Вариативность подачи информации					
Использование разных форм предоставления информации (фото, текст, куар код и т.д.)					
Инновационность и творческий подход в оформлении					
Культура предоставления информации					
Другое					
Итого					

**Комментарии,  
рекомендации**

---



---



---



---



---



---



---