



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №12»
И.В. Романова
«16» февраля 2024 г.

Положение о смотре-конкурсе педагогического мастерства «Самый привлекательный атрибут для народных игр»

1. Общие положения

- 1.1. Смотр-конкурс «Самый привлекательный атрибут для народных игр» проводится в соответствии с годовым планом работы детского сада на 2023/2024 учебный год с целью реализации задачи по продолжению оптимизации нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- 1.2. Целью смотра-конкурса является поддержка творческих педагогов ДОУ, активно участвующих в создании развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также повышающих двигательную активность детей в группах и на прогулке.
- 1.3. Задачи выставки-конкурса:
 - активизация работы педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников;
 - выявление творчески работающих педагогов по созданию развивающих предметно-пространственной среды и условий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
 - развитие инициативы и творчества, профессионального мастерства педагогов;
 - побуждать детей к двигательной активности с помощью новых атрибутов для игр.

2. Порядок и сроки участия в смотре-конкурсе:

Смотр-конкурс проводится с 16 февраля по 16 марта 2024 года в три этапа:

- 1-й этап (оформление атрибутов) – с 16 февраля по 10 марта 2024 года;
- 2-й этап (презентация атрибутов членам жюри) – с 13 марта 2024 года.;
- 3-й этап (подведение итогов) – 13 марта 2024 года на педагогическом совещании.

3 Участники конкурса:

- 3.1 Участниками смотра-конкурса являются воспитатели всех возрастных групп и педагоги.
- 3.2 На смотр-конкурс каждый педагог ДОУ представляет по одному атрибуту к народной игре.

4 Организация и порядок проведения смотра-конкурса

- 4.1 Каждый этап конкурса предусматривает разные виды деятельности: на 1-м этапе педагоги оформляют по одному атрибуту к народным играм, готовят визитные карточки и

этикетки атрибутов; на 2-м этапе – презентуют конкурсные работы членам жюри, которые оценивают их по утвержденным критериям; на 3-м этапе члены жюри подсчитывают количество баллов участников, выявляют победителей с наибольшим числом баллов, а также призеров.

4.2 Участники конкурса самостоятельно выбирают, какой атрибут для народных игр будут делать, стиль и материал для изготовления с учетом требований безопасности.

4.3 На визитной карточке атрибута педагога фиксируют его название, названия и правила игр, для которых нужен этот атрибут, ФИО и должность педагогов-авторов работы.

4.4 Презентации конкурсных работ педагога проводят по заранее утвержденному плану.

5 Критерии оценки

5.1 Члены жюри оценивают каждый атрибут для народных игр по следующим критериям:

- Содержание визитной карточки: понятны ли правила игры и то, как использовать атрибут;
- Оригинальность атрибута, творческий подход к оформлению;
- Эстетичность атрибута;
- Безопасность атрибута;
- Умение педагога презентовать работу.

5.2 для оценки оформления и безопасности атрибутов для народных игр члены жюри используют трехбалльную систему и выставляют от 1 до 3 баллов по каждому критерию.

Количество баллов по критерию определяют следующим образом:

- 3 балла – оцениваемый критерий на отличном уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

6 Подведение итогов смотра-конкурса:

6.1 Члены жюри определяют победителей и призеров смотра-конкурса по сумме баллов.

6.2 Победители и призеры смотра-конкурса награждаются грамотами на педагогическом совещании.

6.3 Результаты конкурса освещаются в социальных сетях ответственными администраторами ДОУ.