

Тема: «Здравствуй зимушка – зима!»

Дата: 29.11.2023 год

Группа: Вторая младшая

Цель: формировать представления о признаках зимы через создание проблемной ситуации «Поможем медвежонку увидеть зиму».

Задачи: активизировать словарь по теме «Зима», свободно общаться в диалогических формах речи, проявлять отзывчивость и любовь к природе.

Методы и приёмы: Организационный момент, дидактическая игра «Зима; Найди зиму среди других времен года; ДА, НЕТ »; подвижная игра «Снежки»; чтение стихотворения; сюрпризный момент, рефлексия.

Предварительная работа: Чтение стихов о зиме; рассматривание иллюстрации о зиме; наблюдение за снегом на прогулке; д/и «Когда это бывает?».

Оборудование: Декорации (елочки, сугробы), листы бумаги А4 для снежков, сюжетные картинки «Признаки зимы» и Временна года», медведь, аудиозапись, костюм «Зимы», снежинки на каждого ребёнка, угощения, КОРЗИНКА.

Технологическая карта

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Здравствуй, беленький снежок! Здравствуй, милый мой дружок! Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть Я!	Ручки вверх Ручки в стороны Все берутся за руки Раскачивают ручки
Основная часть	- Ребята у меня сегодня такое прекрасное настроение, ведь наступило моё любимое время года - белоснежная зима! -А вам нравится зима? -А давайте отправимся на прогулку в зимний лес? -А что мы одеваем зимой?	да Одежду (варежки, куртку, шапку

<p>-Правильно. Это теплые вещи помогают нам не замёрзнуть зимой на улице или на прогулке.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактическая игра «Зима»</u></p> <p>-Давайте оденемся чтобы не замёрзнуть</p> <p style="text-align: center;"><i>Я надену шапку Я надену шубу Я надену шарфик Потуже завяжу А потом красивые, тёплые, пушистые крошки рукавички На ручки натяну И хотя маленький У меня есть валенки</i></p> <p>- Все тепло оделись? Начнем нашу прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Шагают наши ножки по ровненькие дорожки А потом прыг – скок и попали мы в лесок</p> <p>-Ребята, слышите кто-то плачет? <u>(Аудиозапись плача)</u></p> <p>-Ребята, смотрите это же медвежонок</p> <p>-Давайте подойдём к нему и спросим почему он плачет</p> <p>Медвежонок: (Плачет и говорит) Мама сказала что я должен спать зимой, и меня положила спать, а я не хочу! Я хочу увидеть зиму Помогите мне детишки найти зиму и узнать, что же это такое зима.</p> <p>-Ребята, давайте поможем медвежонку найти зиму?</p> <p>-Пойдём мишка с нами.</p> <p>-Ребята, какой красивый домик стоит может в нем живёт Зимушка – зима</p>	<p>ит.д)</p> <p>имитирую движение «надеваем шапку надеваем шубку</p> <p>завязываем шарфик показываю кисти рук поглаживаем тыльную сторону ладоней</p> <p>руки на пояс</p> <p>ноги поочередно выставляет на пяточки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
---	---

-Давайте, заглянем в домик и посмотрим

Дидактическая игра

«Найди зиму среди других времен года»

-Дети, посмотрите здесь перепутались картинки

-Вам надо найти картинку, на которой изображено зима среди других времен года

-Ребята, а почему, вы выбрали именно эту картинку? Объясните Мишке.

- Молодцы, ребята, теперь мишке понятно!

-Давайте возьмём эту картинку что мы делаем зимой. собой, чтобы Мишка не забыл

-Давайте позовём Зимушку- зиму, где же она!

-Ау-Ау-Ау Зимушка-зима!

-Не отвлекается зимушка зима, значит здесь её нет

-Пойдёмте дальше искать Зимушку –зиму

-Очень много снега намело, сугробы кругом. Чтобы добраться до Зимы, вам необходимо перешагивать через сугробы. Поднимайте ножки выше.

Подвижная игра «Снежки»

-Ребята, сколько снега намело, под наши елочки

-А тут ещё картинка, что на картинке изображено?

-Давайте и мы, ребята слепим снежки

-Медвежонок, ты умеешь лепить снежки? (нет)

-А играть в снежки? (нет)

-Так давай мы тебя с ребятами научи играть в снежки?

Дети ищут картинку с временем года зимы

Потому что на этой картинке дети катаются на санках с горки, лежит снег на земле.

Зовут зиму

Ответы детей.

-Ребята, медвежонок говорит, что он будет очень рад если вы его научите лепить и играть в снежки.

-Давайте, тогда начинать играть (*Звучит музыка пока дети играют*)

-Какие, ребята вы молодцы научили мишку играть в снежки

-Давайте соберем снежки в корзинку, чтобы у нас на полянке было чисто

-Ребята, давайте возьмем картинку с собой чтобы мишка не забыл как надо играть в снежки

-А давайте позовём с вами зимушку может тут она прячется

- Ау-Ау-Ау зима

-Увы, и здесь её нет пойдёмте дальше искать

-Очень много снега намело, сугробы кругом. Чтобы добраться до Зимы, вам необходимо перешагивать через сугробы. Поднимайте ножки выше.

Дидактическая игра «ДА, НЕТ»

-Ребята, давайте с вами присядем на полянку и отдохнём маленечко

-Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы должны будете на них ответить

-Если я говорю правильно вы хлопаете, а если не правильно то вы топаете

-Ну что начинаем

Зимой идет снег

Зимой купаются

Зимой катаются на санках

Зимой холодно

Ответы детей. (дети играют в снежки)

Дети собираю снежки в корзинку

Ответы детей

Дети зовут зиму

Хлопают в ладоши

Топают ногами

Хлопают в ладоши

Хлопают в ладоши

-Ребята, тише, медвежонок снова плачет. *(Плачь)*

-Не плачь медвежонок, тебе Даня с Матвеем сейчас расскажут стихотворения о зиме.

-Даня, расскажи мишке чтобы он перестал грустить

Даня: На земле снежок лежит,

Зайчик по снегу бежит.

Мёрзнут ушки, мерзнут лапки.

Нету варежек и шапки

-Ой, какой Даня ты молодец, мишки очень понравилось стихотворение!

-А теперь Матвей расскажи, ты Мишке стихотворение, чтобы он совсем престал грустить.

Матвей: Ущипнул меня за нос

Разыгравшийся мороз!

Носик я потёр ладошкой,

По земле потопал ножкой.

-Не щипай меня, мороз,

Я и так уже замёрз!

-Молодцы, мальчики какие хорошие стихотворения, и Мишка наш повеселел.

-Ребята, а давайте пойдём к домику и покричим зиму может сейчас она к нам придёт «Зима Ау-Ау»

-Вы, слышите ветер- вьюга завывает, снег летит может кто- то к нам спешит

(Аудиозапись ветер, вьюга)

-Давайте ещё раз позовём зиму

Даня рассказывает стихотворения

Матвей рассказывает стихотворение

Дети, кричат зиму

-Ау-Ау-Ау- Зимушка, Зима (Выходит зима)

Зима: Здравствуйте, я зимушка зима я ребятки вас ждала!

- Ну- ка глазки закрывайте, да ладошки подставляйте. И со мною поиграйте (в это время Зима каждому дает по снежинке)

- Ой, посмотрите, что же у вас такое на ладошках?

-А какие снежинки?

- Давайте мы сейчас с вами поиграем со снежинками.

Дыхательное упражнение «Снежинки»

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

Нужно глубоко вдохнуть,

Чтобы на снежинку нам подуть.

Зима: - А я смотрю медвежонок с вами пришёл. Ребята, а вы знаете, что зимой делают все медведи?

-Посмотрите на картинку

-А как называется место где спит медведь?

Молодцы как много вы знаете. Возьмите эту картинку в группу, я думаю она вам пригодится.

Медвежок, пора и тебе ложиться спать.

Зима: медвежонок заснул А я хочу вас угостить н сладкими и вкусными снежками.

Снежинки

Красивые, белые, легкие,
снежные

Да, давайте

Дуют на снежинки

Спят

берлога

Да

	<p>Зима баюкает медвежонка. Сидит с ним на руках.</p> <p>- Ну и нам ребятки пора возвращаться ведь у зимы много дел и сугробы великаны строить и тропинки снегом заметать.</p>	<p>Баю-баю-бай спи мишутка засыпай.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>-Какое время года наступило?</p> <p>- Каму, мы с вами помогли встретить зиму?</p> <p>- Давайте повесим в уголке природы картинки о зиме на память о нашей прогулке в зимний лес.</p> <p>-Ребята, вы большие умнички, давайте мы с вами друг другу похлопаем!</p> <p>-Спасибо, мне было очень приятно с вами играть и путешествовать!</p>	<p>Ответы детей</p>