

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г.Киренска»

Районный конкурс «Дошкольник года-2019»

**Конспект интеллектуальной игры-конкурса
«Путешествие с Маленьким принцем»**

Технология: образовательное событие

Автор-составитель: старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №12»

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Взрослые: Голос Галактики, (запись речи воспитателя), Маленький принц,
Королева красок, робот- трансформер, космические пираты

Целью конкурса: способствовать развитию познавательной активности, внимания у детей; выявление интеллектуальной одарённости воспитанников; доставить детям радость и удовлетворение от игр познавательной и творческой направленности.

Задачи:

- симулировать интерес и готовность дошкольников к участию в интеллектуальных играх;
- развивать познавательную активность и любознательность, самостоятельность;
- создать условия для развития у дошкольников чувство уверенности в собственных силах, умение быстро адаптироваться к новым условиям.
- продолжать формировать умения работать в команде сотрудничать, договариваться;
- закрепить и расширить знания детей о космосе;
- формировать уважительное отношение к малой Родине.
- вызывать радость, удовольствие от игр развивающего и творческого характера.

Предварительная работа:

- провести беседы с детьми по теме «Космос»; «Малая Родина»
- подготовить костюмы и атрибуты в соответствии со сценарием;
- разучить с детьми стихотворения по теме «Космос»;
- подготовить макет достопримечательности города Киренска.

Оборудование: игровые места-толы для конкурсов в виде ракет (прикрепленные к детским столам); звездолет (из больших мягких модулей); иллюминаторы (из блестящей бумаги); скафандры (из бумаги серебристого цвета и фольги в форме шлема) по количеству детей; слайды с космическими снимками, видеоаппаратура; краски и палитра (для конкурса «Смешай цвета»); юбка и накидка Королевы красок; картинки с изображениями опасных и безопасных ситуаций; мягкие строительные модули (для эстафеты «Дом для лунатика»); модель продырявленного большого парашюта из текстиля; карточки с заплатками по количеству команд.

*Звучит отрывок из пьесы К. Сен-Санса «Аквариум» из цикла «Карнавал животных».
За сценой раздаётся Голос Галактики.*

Голос Галактики:

Внимание! Внимание! Вы слышите голос *Галактики*. Я приглашаю вас в сказочное путешествие-соревнование. Вы узнаете много нового и откроете удивительные планеты. Но вначале послушайте!

Далеко-далеко, где светит яркое солнце, идут метеоритные дожди, звезды не падают, а танцуют, на очень маленькой планете жил Маленький принц. Он жил совсем один. Принц оберегал свою планету, наводил на ней порядок. Ему был знаком каждый уголок. Однажды Маленький принц решил узнать, кто живет на других планетах, и отправился в путь, чтобы найти друзей.

*Под музыку П. Чайковского «На тройке» из цикла «Времена года. Ноябрь»
выходит Маленький принц.*

Маленький принц:

Здравствуйте! Я – Маленький принц. Я собираюсь в космическое путешествие по планетам чтобы найти друзей и узнать много нового и интересного и стать настоящим космонавтом. А может вы тоже хотите отправиться вместе со мной к звёздам и планетам? Тогда давайте с вами знакомится.

*Дети выходят по очереди командами и озвучивают название и девиз.
Оценивать Вас будет наше космическое жюри.*

В центре управления полётами сегодня находится наше компетентное и уважаемое жюри.

Жюри:

Вы отправляетесь в увлекательное путешествие с Маленьким принцем, где узнаете много нового, интересного найдете друзей и побываете настоящими космонавтами.

Маленький принц:

Ребята, становитесь в круг. Чтобы оказаться на другой планете, нам нужно дружно произнести волшебные слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Проигравшим места нет!

Дети вместе с Маленьким принцем повторяют волшебные слова.

Маленький принц:

Занимайте места в звездолёте. Одевайте скафандры, пристегивайте ремни. Звездолет готов к взлету.

Дети имитируют подготовку к космическому полету.

Маленький принц:

Все готово? Ключ на старт!

Отправляемся в полет,
Нам пора начать отсчет.

Дети:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

Под музыку Э. Грига «Утреннее настроение» на экране демонстрируется слайд «Космические просторы».

Маленький принц:

Внимание! Впереди планета! Приготовиться к посадке!

Дети снимают скафандры и выходят из звездолета.

Маленький принц:

Смотрите, нас кто-то встречает. Кто вы?

Королева красок:

Здравствуйте, я Королева красок. Рада видеть вас на серой планете Меркурий.

Маленький принц:

А почему вы серая? Где ваши краски?

Королева красок:

Когда-то я была красивая,
Но со мной приключилась беда,
Стала я серая, грустная,
Ведь осталась совсем одна.
Однажды упал на планету большой метеорит,
Надеялась я, что он в атмосфере сгорит.
От его разрушений и жуткой встряски
Исчезли на планете все краски.
Что же мне делать? Как же быть?
Как все обратно мне воротить?
Я не хочу грустить и печалиться...

Маленький принц:

Не надо отчаиваться!
Мы – ребята очень дружные.
И поможем, если нужно.
Если только захотим,
Вмиг страну бесцветную
Мы в радужную превратим.

1 Конкурс «цветовые ребусы»

Дети работают индивидуально. Участники должны за отведенное количество времени (**4 минуты**) определить, какой получится цвет, если смешать, например:

- красный и белый;
- голубой и белый;
- синий и белый;
- красный и синий.
-

Готовые работы оценивает жюри.

Маленький принц: Ребята, посмотрите, какие цвета у нас получились: оранжевый, фиолетовый, зеленый, красный.

Уважаемые оцените правильность выполнения задания

Королева красок:

Спасибо вам, дети,
Спасибо за краски.
Планета вновь станет
Опять как из сказки.
А в этой коробке
Лежат вам подарки:
Гуашь разноцветная,
Цветная и яркая.
Пора вам эти краски брать
И все кругом разрисовать!

Маленький принц:

Ребята, давайте подарим танец Королеве красок.

Исполнение детьми МКДОУ «Детский сад №12» танца «Разноцветный дождь»

Королева красок:

Спасибо вам, дорогие ребята! Теперь моя планета снова стала цветной и яркой. *(Королева меняет белую накидку на цветную)*

Маленький принц:

До свидания, Королева красок! Нам пора отправляться в путь к другим неизведанным планетам то здесь ставиться жарко.

Королева красок:

До свидания!

*Под музыку П. Чайковского «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик»
Королева красок уходит.*

Маленький принц:

Ребята, следующая планета находится очень далеко от Меркурия . Наш звездолет не сможет преодолеть такое расстояние. Как нам добраться туда? Кто нам в этом поможет? *(Дети высказывают предположения.)*

Под музыку из мультика появляется робот-трансформер

Робот:

Кто здесь звал на помощь? Вы узнали меня?

Дети:

Вы робот -трансформер!

Маленький принц:

Здравствуй ! Это мы просили о помощи. Нам нужно переправиться на другую планету.

Робот:

Это не проблема. У меня есть космовоз! Занимайте скорее места в нем, становитесь за мной.

На экране демонстрируются слайды в программе PowerPoint: космическое пространство, несколько планет, изображение детского космобиля перемещается от одной планеты к другой. Дети идут по кругу, имитируя движения космобиля.

Маленький принц:

На какую планету перевез нас космовоз? (Дети высказывают предположения.) Какую планету называют красной? (Марс)

На этой планета полная неразбериха! Как нам навести на планете порядок?

Робот:

В этом вам вновь поможет волшебный космовоз.

2 Конкурс «Найди цифру»

Для проведения конкурса используется сюжетные картинки. Дети выполняют задание индивидуально. Робот предлагает им на картинках найти цифры от 1 до 9 и обвести в кружок: Участники за отведенное количество времени (3 минуты) ищут цифры.

Жюри проверяет правильность выполнения задания.

Маленький принц:

Молодцы! Теперь на красной планете Марс полный порядок!

*Появляются Марсиане дети МКДОУ «Детский сад №12» с песней
(дети по желанию могут танцевать)*

Робот:

Внимание! Внимание!
ЧП на объекте!
Слышу я сигналы SOS.
Что случилось на планете,
Вот какой возник вопрос!
Это жители планеты
Ждут все помощи от нас.
Торопитесь, космонавты,
Космовоз доставит вас.
Отправляемся в полет,
Нам пора начать отсчет.

Дети:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

Дети двигаются за роботом по кругу.

Я вижу планету! Всем приготовиться к посадке! Дети проходят за столы.

Робот: это крупнейшая планета солнечной системы. Как она называется Юпитер.

Появляются космические пираты: меняют местами картинки птиц и рыб и уходят.

Голос Галактики:

Внимание! Внимание! На Планете Юпитер произошел сбой системы безопасности в компьютере. Теперь «рыбы по полю гуляют, жабы по небу летают...» Помогите привести планету в порядок! Ждем вашей по-мо-щи!

Робот: ребята пока я ищу космических пиратов помогите на планете Юпитер наладить систему безопасности..

Маленький принц: я знаю как исправить ошибки.

3. Конкурс «Опасно-безопасно» (работа с перфокартами)

Маленький принц предлагает участникам перфокарты с изображением опасных и безопасных ситуаций: «Дети играют на дороге», «Пешеходы переходят дорогу на красный свет», «Дети переходят дорогу по пешеходному переходу», «Дети гуляют в лесу вместе со взрослыми» и т.д. Участники отмечают в карточке опасные ситуации закрашивая круг красным цветом.

Сюжетная картинка	
Сюжетная картинка	
Сюжетная картинка	

Робот: приводит пиратов и просит их повесить картинки на место и объясняет, что этого делать нельзя.

Робот:

Теперь на этой и на планете все в порядке, и мне улетать , помогать ребятам, попавшим в беду. До свидания!

*Под музыку из анимационного сериала «Аркадий Паровозов спешит на помощь»
(муз. А. Силкина) Паровозов уходит.*

Маленький принц:

Наше космическое путешествие продолжается.

Мы садимся в комсовоз,
Отправляемся в полет.
Пристегнулись ловко, дружно,
И толкаться здесь не нужно!

Дети встают в круг с Маленьким принцем и берутся за руки.

Маленький принц:

Начинаем обратный счет,
Космос нас к себе влечет.

Дети:

5, 4, 3, 2, 1, пуск! Полетели!

Маленький принц:

Я вижу впереди объект. Наверное, мы приближаемся к спутнику Земли. Кто знает, как он называется? Отгадайте загадку!

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна.
В небе светит нам...

Дети: Луна!

Под музыку из пьесы К. Сен-Санса «Аквариум» из цикла «Карнавал животных» на экране демонстрируется слайд «Луна».

Маленький принц:

Почему-то нас никто не встречает. Жители Луны куда-то попрятались. Давайте найдем домик в котором спрятались наши лунатики.

4. Конкурс «Раскрась домик по образцу» (память, внимание)

Работа выполняется индивидуально. Маленький принц показывает картинку домика из геометрических фигур, а дети по памяти раскрашивают домик в шаблоне.

Рисунки передаются жюри. Оценивается правильность выполнения задания в сравнении с образцом.

Исполнение детьми МКДОУ «Детский сад №12» танца «Лунатики»

Маленький принц:

Теперь жителям Луны не будут бояться и найдут новых друзей. Ребята, мы с вами были на разных планетах, теперь пора возвращаться домой. Но как же нам вернуться на Землю, ведь наш первый звездолет остался в космической Галактике.

Дети высказывают предположения.

Маленький принц:

Кажется, у меня есть идея. Мы можем спуститься на Землю на волшебном парашюте.

Маленький принц и дети раскладывают на полу большой парашют.

Маленький принц:

Нет, никуда мы не полетим. Смотрите – дыра! Я забыл проверить парашют заранее. Как же нам быть? (*Дети высказывают предположения.*) Давайте сделаем нашему парашюту заплатку.

5. Конкурс «Заплатки»

Участники получают листок с изображением цветного продырявленного коврика (парашюта) и шестью заплатками.

Задание: как можно быстрее подобрать нужную заплатку, провести от нее линию к коврику и передать листок Маленькому принцу.

Оценивает работу жюри.

Маленький принц: Теперь все готово?

Дети: Да!

Жюри оценивает правильность выполнения

Маленький принц:

Крепче держитесь за ремни парашюта. Мы спускаемся на Землю!

Под музыку из пьесы К. Сен-Санса «Аквариум» из цикла «Карнавал животных» на экране демонстрируется слайд «Вид из космоса на планету Земля».

Маленький принц:

Посмотрите, какая большая планета на нашем пути. Что это за планета?

Дети: Земля!

Маленький принц:

Правильно, это Земля. Мы уже приближаемся к ней. Посмотрите вниз.

На экране демонстрируется слайд «Территория России. Вид из Космоса».

Маленький принц:

Это территория России. А вот Киренский край и ваш родной город. Вы дома!

Дети садятся на свои места.

Маленький принц:

Дорогие ребята! Сегодня вы совершили увлекательное путешествие, прошли все испытания, помогли навести порядок на разных планетах, показали, что много знаете, умеете работать дружно. Вы умные и смелые! А еще вы самые лучшие мои друзья. Спасибо вам за приключения и до новых встреч!

Маленький принц

Ребята вы сегодня были смелыми космонавтами, побывали в необычном космическом путешествии. Наш центр управления полётами в составе космического жюри решил вручить вам свидетельства настоящих космонавтов.

В любой космической команде есть командир.

Торжественное вручение подарков и наград.