

Педагогический проект «Парикмахер – кто это?»

для детей старшего дошкольного возраста
(краткосрочный, творческо-игровой)

Подготовили:

Педагог-психолог : Мирк Н.А.

Воспитатель старшей группы: Фартунатова Н.А.



Актуальность:

В ходе беседы с детьми старшего дошкольного возраста выяснилось, что дети знакомы с профессией парикмахер, но знания поверхностные, не достаточные, и сами ребята хотели бы узнать о ней больше. Углубление в тему способствует развитию представлений о значимости профессии парикмахер и ценности его труда. А так же обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, направляя на развитие познавательных и гендерных интересов детей старшего дошкольного возраста.

Проектная деятельность способствует поддержке детской инициативы и самостоятельности, что соответствует требованиям ФГОС ДО.



Цель: Расширять знания и представления у детей старшего дошкольного возраста о профессии парикмахер через творческо-игровую деятельность.

Задачи:

- Расширить знания и представления о профессии парикмахер (место работы, значимость их труда, инструменты и средства, распределение по видам услуг).
- Пополнить словарный запас и расширить кругозор у детей.
- Развивать умение совместно с педагогом развивать сюжет игры, согласовывать тему и распределять роли, устанавливать ролевое взаимодействие.
- Вызывать интерес и уважение к профессии парикмахер.
- Воспитывать культуру поведения, умение быть вежливыми по отношению к другим людям.
- Воспитывать желание следить за собой, точнее за своей причёской.



Ожидаемый результат:

- Дети знают больше о профессии – парикмахер. Используют в речи изученный словарь.
- У детей сформированы знания и представления о профессии, орудиях труда парикмахера, его месте работы, оборудовании, о творческой составляющей его профессии.
- У детей проявляются навыки культуры поведения, умеют быть вежливыми по отношению к другим людям.



I Этап подготовительный

- Анализ психолого-педагогической литературы, интернет ресурсов.
- Разработка плана реализации проекта «Парикмахер – кто это?»
- Подготовка консультации и презентаций

II этап основной (практический)

1. Утренний круг «К нам пришёл гость» (кукла – парикмахер)





2. Онлайн-экскурсия в парикмахерскую



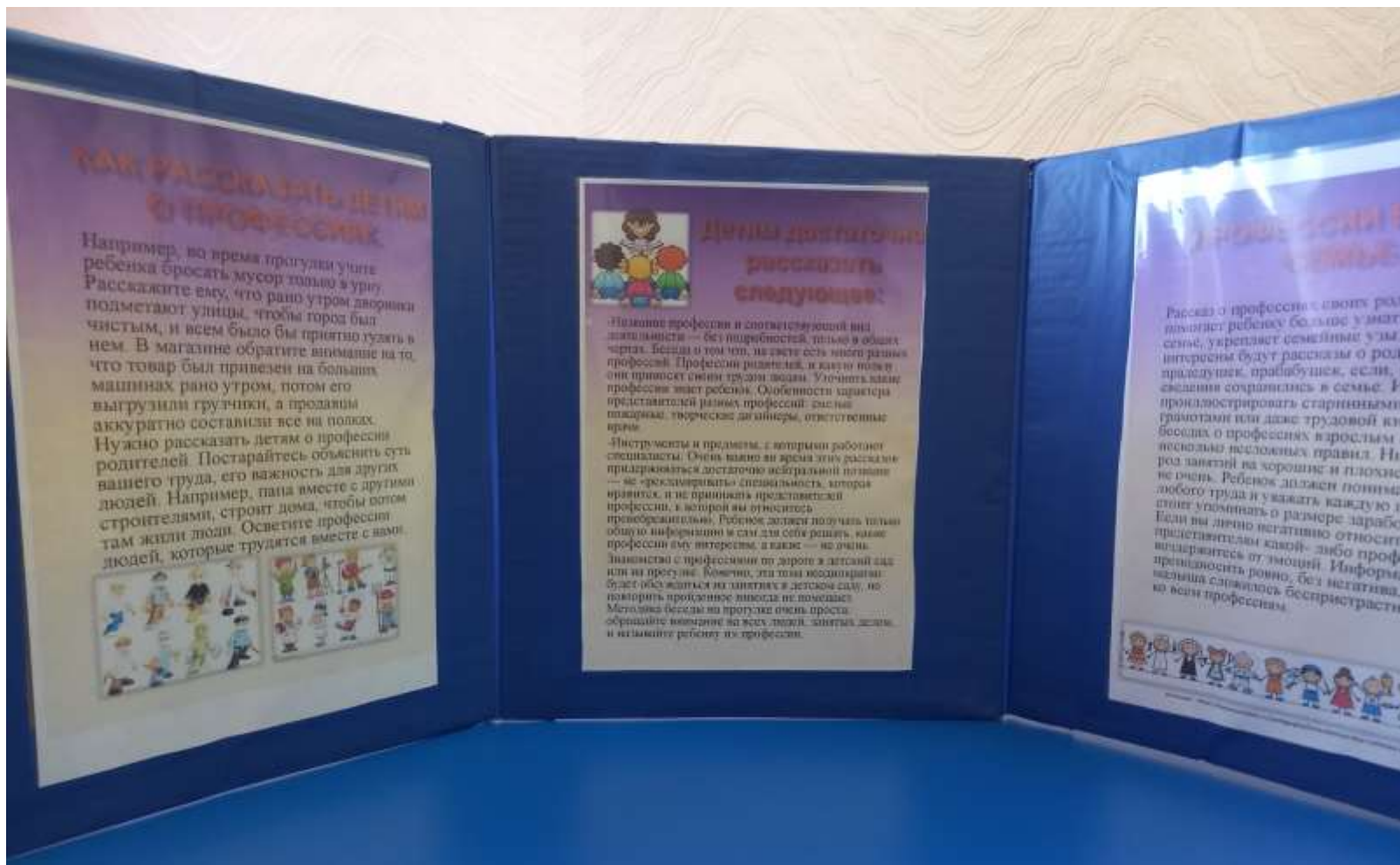


3. Творческая деятельность «Причёски» (графомоторика)





4. Консультация для родителей «Как рассказать детям о профессиях»





5. Чтение художественной литературы «Сказки про парикмахера»





6. Игротека «Парикмахер»





7. Проблемная ситуация «Пригласили в гости, а прически нет»





8. Д/Игра «Сделай причёску»





9. Творческая мастерская по запросу воспитанников «Бумажная парикмахерская»





10. Игровая ситуация «Запись к парикмахеру».





III Заключительный этап

1. Альбом «Стильные причёски»





2. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



3. Итог проекта: Презентация «Парикмахер – это кто?»

- **Продукт проекта: сюжетно-ролевая игра
«Салон красоты»**





Спасибо за внимание!

