Муниципальное казённое дошкольное учреждение

МКДОУ «Детский сад № 12»

**Проект:**

**«Киренск - моя малая родина»**

**Подготовили:**

Музыкальный руководитель Ярыгина Т.А.

Воспитатель Потапова М.Е.

2021 г.

Он один такой во всем мире,

Хоть похож, говорят, на деревню.

Я люблю городок свой Киренск,

Молодой, беспокойный и древний.

*Денисова Н.*

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Сроки реализации проекта:**  Краткосрочный (две недели)

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, дети старшей группы, воспитатель, педагоги дополнительного образования, родители.

**Актуальность:**

Сегодня тема патриотического воспитания одна из самых актуальных в системе образования. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. И наша общая задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее! Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. В ходе опроса родителей, мы сделали вывод, что они не имеют достаточных знаний о городе, в котором живут, не уделяют особого внимания данной проблеме, отсюда и их дети тоже мало знают о родном городе. Поэтому, мы посчитали данную проблему актуальной не только для наших воспитанников, но и для их родителей. **Семья** для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, **семья**, общественность. Таким образом, нами был создан краткосрочный проект «Киренск – моя малая Родина», работа над которым дала детям и родителям возможность в течение двух недель совместно работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

**Цель:** Расширить представления детей о своей малой Родине - городе Киренске.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к своей малой родине.
2. Развивать интерес к истории родного города Киренска.
3. Расширять знания о растениях и животных родного края, о гербе г. Киренска.
4. Дать представление о назначении музея города, детской библиотеки, ДК «Современника» и ДЮЦ «Гармонии».
5. Формировать и активизировать словарь детей .
6. Способствовать активному вовлечению родителей и педагогов в совместную проектную деятельность.
7. Создавать условия для развития творческих, музыкальных способностей детей, их воображения, логического мышления, коммуникативных качеств, выразительной, связной речи.

8. Создать систему занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности.

9. Пополнить предметно - развивающую среду по нравственно - патриотическому развитию детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширятся знания о родном городе Киренске.
2. Начнется организованное взаимодействие детей, родителей и педагогов.
3. Пополнение предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому развитию детей.
4. Сформированные знания о своей улице у детей, о профессиях города, его достопримечательностях; о природе края, символике города.

**Этапы проекта и сроки его реализации**: (4.11.2021г. - 24.11.2021г.)

**I этап - организационный** (с 04.11.2021г. по 08.11.2021г.)

1. Вхождение в проблемную ситуацию.
2. Подбор методической литературы по теме проекта.
3. Подбор познавательной и художественной литературы.
4. Подбор наглядного и дидактического материала.
5. Анкетирование родителей, подготовка консультаций и бесед с ними.
6. Составление перспективного плана проекта и включение в него познавательных занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр и других видов деятельности, проходящих совместно с родителями и социальными партнерами.

**II этап – основной (*практический*)** (с 09.11.2021г. по 24.11.2021г.)

В него входит план реализации запланированных мероприятий.

**План реализации проекта:**

1. Вторник (09.11.21) - Просмотр презентации «Знакомство с городом Киренском» (*достопримечательности, улицы*). Домашнее задание детям на тему: «Вот моя улица, вот мой дом».

2. Среда (10.11.21) – Беседа в утреннем кругу: «Расскажи, на какой улице живешь?» (*фото улицы и дома, кто живет в доме)* Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Создание макетов достопримечательностей города»: ДЮЦ «Гармония», Городская детская библиотека, Музей, ДК «Современник».

3. Четверг (11.11.21) - Утренняя зарядка с флажками ( *песня «Россия» в исп. О. Газманова)*. Разучивание песни «Городок наш небольшой» (*на музыкальном занятии).* Рисование на тему «Моя малая Родина». Выставка рисунков «Моя малая Родина».

4. Пятница (12.11.21) - Просмотр презентации « Флора и фауна родного края». Беседа с детьми о растениях и животных, обитающих в наших краях. Домашнее задание: разучить стихи о Киренске. Игры подвижные, сюжетно-ролевые на тему: «Дикие животные». Домашнее задание детям: «Фото диких животных» (*индивидуальные беседы с родителями).*

5. Понедельник (15.11.21) – Просмотр презентации «Символика города Киренска». Продолжить слушание мини - рассказы детей о своих улицах и домах. Рассказывание выученных стихов о Киренске. Дидактическая игра «Собери картинки».

6. Вторник (16.11.21) - Просмотр видео урока с хореографом КДЦ «Современник» Исецких А.М. Разучивание нескольких движений с педагогом русского народного танца. (*Песня* «*А по камушкам» в исп. А. Герман*).

7. Среда (17.11.21) – Просмотр презентации «Профессии города Киренска», беседа с детьми о том, где работают их родители. Домашнее задание: подготовить мини-рассказы, принести фото мамы или папы на работе.

8. Четверг (18.11.21) – Просмотр видеоролика «Знакомство с ДЮЦ «Гармония». Беседа с детьми о школе искусств. Заочное обучение с педагогом Анкудиновой Е.Ф. игре на деревянных ложках различными способами. Продолжение разучивания рус.нар.танца «По камушкам»

9. Пятница (19.11.21) - Утренняя зарядка с флажками «Россия». Утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Экскурсия в «Городскую детскую библиотеку». Рассказывание стихов о Киренске.

10. Понедельник (22.11.21) – Утренняя зарядка с флажками (*песня «Россия»).* Утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Интеллектуальная игра с детьми «Что, где, когда?»

11. Вторник (23.11.21) – Экскурсия в Музей. Рассказывание стихов о Киренске. Продолжение разучивания рус.нар.танца «По камушкам», песни «Городок наш небольшой» (*на музыкальном занятии*) Презентация макетов детьми.

12. Среда (24.11.21) – Заключительное мероприятие, показ на РМО: «Экскурсия по городу Киренску».

**III этап - заключительный** (с 24.11.2021г. по 25.11.2021г).

Подведение итогов проекта «Киренск - моя малая Родина»: проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с родителями и организациями социума. Презентация проекта педагогам района.

**Достигнутые результаты:**

Наш познавательно-творческий проект помог всем его участникам расширить знания о родном городе Киренске, вовлечь дошкольное учреждение в систему социального партнерства. Так же удалось повысить интерес родителей к воспитанию патриотических чувств в семье и к дальнейшему тесному сотрудничеству с ДОУ. Закрепились знания всех участников проекта о достопримечательностях города через проблемно-игровую ситуацию «экскурсия», макетирование зданий и другие виды деятельности. Через прослушивание песен о Родине, русские народные танцы, стихи о Киренске сформировалось чувство патриотизма, любовь к Родине, русскому фольклору.В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные познавательно-творческие проекты, очень продуктивны, они объединяют педагогов, детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений и активному вовлечению в любую проектную деятельность. Считаем, что с целью и задачами, которые перед нами стояли, мы успешно справились, интерес к теме полностью не исчерпан, еще много интересных идей в перспективе, поэтому есть возможность и желание продолжать работать в этом направлении дальше.

**Материальное обеспечение:** Обеспечение: материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Приложение 1.**

**Список литературы:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.–М.:ЦГЛ,2005  
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.  
3. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.  
4. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО,2005.  
5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.  
6. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.

**Приложение 2.**

**Анкета для родителей** “Любимый город Киренск”.

Уважаемые родители!

Просим Вас дать ответы на вопросы.

1) Ведете ли Вы с детьми беседы о Киренске?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Знает ли Ваш ребенок достопримечательности города? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). Любите ли Вы с ребенком гулять по улицам Киренска? Каким?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4). Рассказывали Вы своему ребенку об улице, на которой живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Посещаете ли Вы с ребенком кино, театр, концерты?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Посещаете ли Вы с ребенком музей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Как Вы думаете должен ли ребенок знать историю своего родного города? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо.

**Приложение 3.**

**План реализации проекта:**

**«Киренск - моя малая Родина»**

С 04.11.21. – 08.11.21 – Подбор литературы, составление плана работы над проектом, анкетирование родителей, подбор наглядно-дидактического материала, консультаций для родителей на тему патриотического воспитания дошкольников старшего возраста. Поход педагогов ДОУ в Городскую библиотеку на урок по краеведению на тему: «Моя малая Родина».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | **Задачи** | **Формы** | **Сроки реализации** |
|  |  |  |  |
| 1. «Знакомство с городом Киренском»  (достопримечательности, улицы) | Расширить знания детей о родном городе Киренске. Прививать любовь и уважение к достопримечательностям города. Развивать умение слушать песню , определять ее характер и настроение. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию песни. | Просмотр презентации «Знакомство с городом Киренском». Прослушивание авторской песни В. Округина «Киренск - мой северный город».  Домашнее задание детям: «Расскажи, на какой улице живешь?»  Прослушивание на музыкальном занятии песни «Городок наш небольшой» (мр3) | **09.11.21 г**  вторник |
| 2. «Расскажи, на какой улице живешь?» | Прививать любовь к малой Родине, через рассказ о своей улице и доме. Воспитывать взаимоуважение, внимательность детей друг к другу. Уметь слушать своих товарищей. | Утренний круг. Рассказы детей о своем доме и улице.  Создание макетов родителями главных зданий города: «Современника», «Библиотеки», «Музея», «Гармонии», «Детской больницы». | **10.11.21 г.**  среда |
| 3. «Моя малая Родина» | Укреплять физическую активность у детей. Развивать музыкальную память , творческое мышление , расширять и укреплять знания о своей малой Родине.  Развивать у детей воображение, чувство уважения к родному городу . | Утренняя зарядка с флажками (песня «Россия» О. Газманова).  Разучивание песни на музыкальном занятии «Городок наш небольшой»  Рисование на тему «Моя малая Родина»  Выставка рисунков «Моя малая Родина». | **11.11.21 г**.  Четверг |
| 4. «Флора и фауна города Киренска» | Расширять и укреплять с помощью дидактических игр знания о растениях и животных родного города.  Создать книгу «Дикие животные Киренского района».  Расширять кругозор детей, развивать память, мышление, воспитывать доброе отношение к природе родного края. | Просмотр презентации «Флора и фауна родного края». Беседа с детьми о растениях и животных, обитающих в наших краях. Домашнее задание: разучить стихи о Киренске. Игры подвижные, сюжетно- ролевые на тему: «Дикие животные». Домашнее задание детям: «Фото диких животных найти и принести» (индивидуальные беседы с родителями) | **12.11.21 г.**  пятница |
| 5.«Символика города Киренска» | Продолжать развивать память и речь с помощью бесед и рассказывания стихов о родном городе. Расширять знания детей о символике города. Развивать мышление логику в дидактических играх. | Просмотр презентации «Символика города Киренска». Беседа по теме. Утренняя зарядка с флажками «Россия» в исп. О. Газманова. Продолжить слушание мини-рассказов детей о своих улицах и домах. Рассказывание выученных стихов о Киренске. Дидактическая игра «Собери картинки | **15.11.21 г.**  понедельник |
| 6.«Знакомство с КДЦ «Современник» | Развивать танцевальное творчество через знакомство с хореографом и разучивание с ней русского народного танца.  Разучивать упражнение «Ручеек», «Поклон» и др. | Утренний круг. Рассказы детей о своем доме и улице.  Просмотр на музыкальном занятии видео урока, знакомство с хореографом КДЦ «Современник» Исецких А.И. Разучивание русского народного танца «А по камушкам» (в исп. А. Герман). Фотосессия у КДЦ «Современника».  Создание макетов родителями главных зданий города: «Современника», «Библиотеки», «Музея», «Гармонии», «Детской больницы». | **16.11.21 г.**  вторник |
| 1. «Профессии города Киренска»   . | Расширять и обогащать знания о профессиях города Киренска. Закреплять знания детей о профессиях родителей. | Просмотр презентации «Профессии города» беседа с детьми о профессиях их родителей , домашнее задание «Принести фото папы и мамы на работе.» подготовить мини-рассказы. | **17.11.21 г.**  среда |
| 8. «Знакомство заочное с ДЮЦ «Гармония» им. Кузакова | Познакомить с детской школой искусств. Приобщать детей к искусству, воспитывать любовь к музыке. Развивать чувство ритма через игру на деревянных ложках. Воспитывать любовь к народным музыкальным инструментам. | Просмотр видеозаписи «Знакомство с ДЮЦ «Гармония». Заочное обучение с педагогом Казаковой Е.Ф. игре на деревянных ложках различными способами. | **18.11.21 г.**  четверг |
| 9. «Экскурсия в «Городскую детскую библиотеку». | Расширять представления детей о городской достопримечательности, о деятельности детской библиотеки. Закрепить знания о профессии экскурсовод. | Утренняя зарядка с флажками под песню О.Газманова «Россия». Утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Рассказывание стихов о Киренске. Вечерний круг с вопросами-ответами о флоре и фауне города. Рассказывание стихов о Киренске. Продолжение разучивания рус.нар.танца «А по камушкам» (в исп. А.Герман.) Пение песни «Городок наш небольшой» (мр3) Беседа о городе, рассматривание книг о Киренске, чтение стихов о Киренске. | **19.11.21 г**  пятница |
| 10. Интеллектуальная игра:  «Что? Где? Когда?» | Закреплять полученные знания и расширять новые о родном городе. Способствовать воспитанию у детей патриотических чувств и любви к Родине через интеллектуальную игру.  Воспитывать чувство коллективизма, уважения друг к другу.  Развивать связную речь у детей, логическое мышление, память | Утренняя зарядка с флажками (песня Россия») утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?»  Игра «Вопрос-ответ». Рассказывание стихов о Киренске. Пение песни о дружбе.  Дети презентуют макеты городских учреждений, сделанных родителями. .Слушание задушевных песен о России в течение дня. | **22.11.21 г.**  понедельник |
| 11. «Экскурсия в городской «Музей». | Развивать в детях любовь, уважение к родному городу, развивать интерес к экскурсиям по городу. Познакомить детей с профессией экскурсовод. | Рассказывание стихов о Киренске.  Беседа с экскурсоводом о знаменитых людях Приленья (врач Углов) Продолжить разучивание песни «Городок наш небольшой» (мр3) | **23.11.21г.**  вторник |
| 12. Заключительное мероприятие. «Экскурсия по г. Киренску». | Уточнить и закрепить знания о родном городе Киренск, его достопримечательностях, через проблемно-игровую ситуацию «экскурсия», макеты и другие виды деятельности.  Развивать умение пересказывать короткий текст о гербе, городе, объектах точно и последовательно.  Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, природе родного края, через прочтение стихотворений, пение песни, народный танец, игру на детских музыкальных инструментах. | Проблемно-игровая ситуация: экскурсия по г. Киренску.  Представление макетов городских учреждений, сделанных родителями. | **24.11.21 г.**  среда |