Муниципальное казённое дошкольное учреждение
МКДОУ «Детский сад № 12»

Проект:
«Киренск - моя малая родина»

Подготовили:
Музыкальный руководитель Ярыгина Т.А.
Воспитатель Потапова М.Е.

2021 г.

-Добрый день уважаемые коллеги! Прежде разрешите вас всех поздравить с Великим праздником Светлой Пасхой. Пожелать всем здоровья, успехов и творческих начинаний!

Свое выступление я хочу начать со стихотворения замечательного поэта Николая Васильевича Денисова.

Он один такой во всем мире,
Хоть похож, говорят, на деревню.
Я люблю городок свой Киренск,
Молодой, беспокойный и древний.
Денисова Н.В.

Наш проект называется «Киренск - моя Малая Родина»

Тип проекта: познавательно – творческий.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный (две недели)

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети старшей группы, воспитатель, педагоги дополнительного образования, родители.

Актуальность:

Сегодня тема патриотического воспитания одна из самых актуальных в системе образования. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. И наша общая задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее! Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого, с любви к своему городу.

Поэтому, мы посчитали данную проблему актуальной не только для наших воспитанников, но и для их родителей. Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

В основной образовательной программе Дошкольного образовательного учреждения формируемая часть участниками образовательных отношений представлена парциальной программой автор Людмила .Владимировна .Коломийченко и рабочей программой «Я-юный киренчанин», которая является авторским видением раздела «Человек в своем крае» и предназначена на воспитание патриотических чувств дошкольника на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины. Для реализации форм работы в рамках этой авторской программы был разработан и реализован проект «Киренск-моя Малая Родина», работа над которым дала детям и родителям возможность в течение двух недель получить ответы на интересующие их вопросы**.**

Цель: Расширить представления детей о своей малой Родине - городе Киренске через проектную деятельность.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к своей Малой Родине.
2. Развивать интерес к истории родного города Киренска.

3. Создать систему мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности.
4. Познакомить с достопримечательностями города, его культурным комплексом : музей, библиотека, дом культуры «Современник», Детско-юношеский центр «Гармония».
5. Познакомить детей с символикой города Киренска.
6. Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
7. Пополнить предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию детей.
8. Расширять знания о флоре и фауне родного края.
9. Формировать и активизировать выразительную, связную речь детей, воображение, логическое мышление, коммуникативные качества.
10. Способствовать развитию интереса к профессиям Киренского района.
11. Способствовать активному вовлечению родителей и педагогов в продуктивную деятельность с детьми через проектную деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Расширятся знания о Малой Родине- родном городе Киренске.
2. Сформируется сотрудничество детей, родителей и педагогов.
3. Пополнится предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому развитию детей.
4. Сформируются знания о своей улице у детей, о профессиях города, его достопримечательностях; о природе края, символике города.

Этапы проекта и сроки его реализации: (4.11.2021г. - 24.11.2021г.)

I этап - организационный (с 04.11.2021г. по 08.11.2021г.)

1. Вхождение в проблемную ситуацию.
2. Подбор методической литературы по теме проекта.
3. Подбор познавательной и художественной литературы.
4. Подбор наглядного и дидактического материала.
5. Анкетирование родителей, подготовка консультаций и бесед с ними.
6. Составление перспективного плана проекта и включение в него познавательных занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр и других видов деятельности, проходящих совместно с родителями и социальными партнерами.

II этап – основной (*практический*) (с 09.11.2021г. по 24.11.2021г.)

В него входит план реализации запланированных мероприятий.

План реализации проекта:

1. Вторник (09.11.21) - Просмотр презентации «Знакомство с городом Киренском» (*достопримечательности, улицы*). Домашнее задание детям на тему: «Вот моя улица, вот мой дом».

2. Среда (10.11.21) – Беседа в утреннем кругу: «Расскажи, на какой улице живешь?» (*фото улицы и дома, кто живет в доме)* Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Создание макетов достопримечательностей города»: ДЮЦ «Гармония», Городская детская библиотека, Музей, ДК «Современник».

3. Четверг (11.11.21) - Утренняя зарядка с флажками (*песня «Россия» в исп. О. Газманова)*. Разучивание песни «Городок наш небольшой» (*на музыкальном занятии).* Рисование на тему «Моя малая Родина». Выставка рисунков «Моя малая Родина».

4. Пятница (12.11.21) - Просмотр презентации « Флора и фауна родного края». Беседа с детьми о растениях и животных, обитающих в наших краях. Домашнее задание: разучить стихи о Киренске. Игры подвижные, сюжетно-ролевые на тему: «Дикие животные». Домашнее задание детям: «Фото диких животных» (*индивидуальные беседы с родителями).*

5. Понедельник (15.11.21) – Просмотр презентации «Символика города Киренска». Продолжить слушание мини - рассказы детей о своих улицах и домах. Рассказывание выученных стихов о Киренске. Дидактическая игра «Собери картинки».

6. Вторник (16.11.21) - Просмотр видео урока с хореографом КДЦ «Современник» Исецких А.М. Разучивание нескольких движений с педагогом русского народного танца. (*Песня «А по камушкам» в исп. А. Герман*).

7. Среда (17.11.21) – Просмотр презентации «Профессии города Киренска», беседа с детьми о том, где работают их родители. Домашнее задание: подготовить мини-рассказы, принести фото мамы или папы на работе.

8. Четверг (18.11.21) – Просмотр видеоролика «Знакомство с ДЮЦ «Гармония». Беседа с детьми о школе искусств. Заочное обучение с педагогом Анкудиновой Е.Ф. игре на деревянных ложках различными способами. Продолжение разучивания рус.нар.танца «По камушкам»

9. Пятница (19.11.21) - Утренняя зарядка с флажками «Россия». Утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Экскурсия в «Городскую детскую библиотеку». Рассказывание стихов о Киренске.

10. Понедельник (22.11.21) – Утренняя зарядка с флажками (*песня «Россия»).* Утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Интеллектуальная игра с детьми «Что, где, когда?»

11. Вторник (23.11.21) – Экскурсия в Музей. Рассказывание стихов о Киренске. Продолжение разучивания рус.нар.танца «По камушкам», песни «Городок наш небольшой» (*на музыкальном занятии*) Презентация макетов детьми.

12. Среда (24.11.21) – Заключительное мероприятие, показ на РМО: «Экскурсия по городу Киренску».

III этап - заключительный (с 24.11.2021г. по 25.11.2021г).

Подведение итогов проекта «Киренск - моя малая Родина»: проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с родителями и организациями социума. Презентация проекта педагогам района.

Достигнутые результаты:

Наш познавательно-творческий проект помог всем его участникам расширить знания о родном городе Киренске, вовлечь дошкольное учреждение в систему социального партнерства. Так же удалось повысить интерес родителей к воспитанию патриотических чувств в семье и к дальнейшему тесному сотрудничеству с ДОУ. Закрепились знания всех участников проекта о достопримечательностях города через проблемно-игровую ситуацию «экскурсия», макетирование зданий и другие виды деятельности. Через прослушивание песен о Родине, русские народные танцы, стихи о Киренске сформировалось чувство патриотизма, любовь к Родине, русскому фольклору. В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные познавательно-творческие проекты, очень продуктивны, они объединяют педагогов, детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений и активному вовлечению в любую проектную деятельность. Считаем, что с целью и задачами, которые перед нами стояли, мы успешно справились, интерес к теме полностью не исчерпан, еще много интересных идей в перспективе, поэтому есть возможность и желание продолжать работать в этом направлении дальше.

Материальное обеспечение: Обеспечение: материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

Приложение 1.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.–М.:ЦГЛ,2005
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.
3. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.
4. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО,2005.
5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
6. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.

Приложение 2.

Анкета для родителей “Любимый город Киренск”.

Уважаемые родители!

Просим Вас дать ответы на вопросы.

1) Ведете ли Вы с детьми беседы о Киренске?_____
_____

2) Знает ли Ваш ребенок достопримечательности города? Какие?

_____

3). Любите ли Вы с ребенком гулять по улицам Киренска? Каким?

_____

4). Рассказывали Вы своему ребенку об улице, на которой живете?

_____

5) Посещаете ли Вы с ребенком кино, театр, концерты?

_____

6) Посещаете ли Вы с ребенком музей?

_____

7) Как Вы думаете должен ли ребенок знать историю своего родного города? Почему? _____

_____

Спасибо.

Приложение 3.

План реализации проекта: «Киренск - моя малая Родина»

С 04.11.21. – 08.11.21 – Подбор литературы, составление плана работы над проектом, анкетирование родителей, подбор наглядно-дидактического материала, консультаций для родителей на тему патриотического воспитания дошкольников старшего возраста. Поход педагогов ДОУ в Городскую библиотеку на урок по краеведению на тему: «Моя малая Родина».

Тема дня	Задачи	Формы	Сроки реализации
1. «Знакомство с городом Киренском» (достопримечательности, улицы)	Расширить знания детей о родном городе Киренске. Прививать любовь и уважение к достопримечательностям города. Развивать умение слушать песню , определять ее характер и настроение. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию песни.	Просмотр презентации «Знакомство с городом Киренском». Прослушивание авторской песни В. Округина «Киренск - мой северный город». Домашнее задание детям: «Расскажи, на какой улице живешь?» Прослушивание на музыкальном занятии песни «Городок наш небольшой» (mp3)	**09.11.21 г** вторник
2. «Расскажи, на какой улице живешь?»	Прививать любовь к малой Родине, через рассказ о своей улице и доме. Воспитывать взаимоуважение, внимательность детей друг к другу. Уметь	Утренний круг. Рассказы детей о своем доме и улице. Создание макетов родителями главных зданий города: «Современника», «Библиотеки», «Музея», «Гармонии», «Детской	**10.11.21 г.** среда

	слушать своих товарищей.	больницы».	
3. «Моя малая Родина»	Укреплять физическую активность у детей. Развивать музыкальную память , творческое мышление , расширять и укреплять знания о своей малой Родине. Развивать у детей воображение, чувство уважения к родному городу .	Утренняя зарядка с флажками (песня «Россия» О. Газманова). Разучивание песни на музыкальном занятии «Городок наш небольшой» Рисование на тему «Моя малая Родина» Выставка рисунков «Моя малая Родина».	**11.11.21 г**. Четверг
4. «Флора и фауна города Киренска»	Расширять и укреплять с помощью дидактических игр знания о растениях и животных родного города. Создать книгу «Дикие животные Киренского района». Расширять кругозор детей, развивать память, мышление, воспитывать доброе отношение к природе родного края.	Просмотр презентации «Флора и фауна родного края». Беседа с детьми о растениях и животных, обитающих в наших краях. Домашнее задание: разучить стихи о Киренске. Игры подвижные, сюжетно-ролевые на тему: «Дикие животные». Домашнее задание детям: «Фото диких животных найти и принести» (индивидуальные беседы с родителями)	**12.11.21 г.** пятница
5.«Символика города Киренска»	Продолжать развивать память и речь с помощью бесед и рассказывания стихов о родном городе. Расширять знания детей о символике города. Развивать мышление логику в дидактических играх.	Просмотр презентации «Символика города Киренска». Беседа по теме. Утренняя зарядка с флажками «Россия» в исп. О. Газманова. Продолжить слушание мини-рассказов детей о своих улицах и домах. Рассказывание выученных стихов о Киренске. Дидактическая игра «Собери картинки	**15.11.21 г.** понедельник
6.«Знакомство с КДЦ «Современник»	Развивать танцевальное творчество через знакомство с хореографом и разучивание с ней русского народного танца.	Утренний круг. Рассказы детей о своем доме и улице. Просмотр на музыкальном занятии видео урока, знакомство с хореографом КДЦ «Современник» Исецких А.И. Разучивание	**16.11.21 г.** вторник

	Разучивать упражнение «Ручеек», «Поклон» и др.	русского народного танца «А по камушкам» (в исп. А. Герман). Фотосессия у КДЦ «Современника». Создание макетов родителями главных зданий города: «Современника», «Библиотеки», «Музея», «Гармонии», «Детской больницы».	
7. «Профессии города Киренска»	Расширять и обогащать знания о профессиях города Киренска. Закреплять знания детей о профессиях родителей.	Просмотр презентации «Профессии города» беседа с детьми о профессиях их родителей , домашнее задание «Принести фото папы и мамы на работе.» подготовить мини-рассказы.	**17.11.21 г.** среда
8. «Знакомство заочное с ДЮЦ «Гармония» им. Кузакова	Познакомить с детской школой искусств. Приобщать детей к искусству, воспитывать любовь к музыке. Развивать чувство ритма через игру на деревянных ложках. Воспитывать любовь к народным музыкальным инструментам.	Просмотр видеозаписи «Знакомство с ДЮЦ «Гармония». Заочное обучение с педагогом Казаковой Е.Ф. игре на деревянных ложках различными способами.	**18.11.21 г.** четверг
9. «Экскурсия в «Городскую детскую библиотеку».	Расширять представления детей о городской достопримечательности, о деятельности детской библиотеки. Закрепить знания о профессии экскурсовод.	Утренняя зарядка с флажками под песню О.Газманова «Россия». Утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Рассказывание стихов о Киренске. Вечерний круг с вопросами-ответами о флоре и фауне города. Рассказывание стихов о Киренске. Продолжение разучивания рус.нар.танца	**19.11.21 г** пятница

		«А по камушкам» (в исп. А.Герман.) Пение песни «Городок наш небольшой» (мр3) Беседа о городе, рассматривание книг о Киренске, чтение стихов о Киренске.	
10. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	Закреплять полученные знания и расширять новые о родном городе. Способствовать воспитанию у детей патриотических чувств и любви к Родине через интеллектуальную игру. Воспитывать чувство коллективизма, уважения друг к другу. Развивать связную речь у детей, логическое мышление, память	Утренняя зарядка с флажками (песня Россия») утренний круг с вопросами-ответами о городе Киренске. Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?» Игра «Вопрос-ответ». Рассказывание стихов о Киренске. Пение песни о дружбе. Дети презентуют макеты городских учреждений, сделанных родителями. .Слушание задушевных песен о России в течение дня.	**22.11.21 г.** понедельник
11. «Экскурсия в городской «Музей».	Развивать в детях любовь, уважение к родному городу, развивать интерес к экскурсиям по городу. Познакомить детей с профессией экскурсовод.	Рассказывание стихов о Киренске. Беседа с экскурсоводом о знаменитых людях Приленья (врач Углов) Продолжить разучивание песни «Городок наш небольшой» (мр3)	**23.11.21г.** вторник
12. Заключительное мероприятие. «Экскурсия по г. Киренску».	Уточнить и закрепить знания о родном городе Киренск, его достопримечательностях, через проблемно-игровую ситуацию «экскурсия», макеты и другие виды деятельности. Развивать умение пересказывать короткий текст о гербе, городе, объектах точно и последовательно. Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, природе родного края, через прочтение стихотворений, пение песни, народный танец,	Проблемно-игровая ситуация: экскурсия по г. Киренску. Представление макетов городских учреждений, сделанных родителями.	**24.11.21 г.** среда

	игру на детских музыкальных инструментах.		