**Консультация**

**Тема: «Самообразование педагога ДОУ»**

 *Понятие «самообразование» состоит из комплектования*

 *личной библиотеки и умственного труда дома, наедине****.***

*В.А. Сухомлинский*

**Самообразование** – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению опыта на более высоком теоретическом уровне.

Темы для самообразования педагогами могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Тема для самообразования выбирается педагогом, исходя из его затруднений по какому-либо направлению работы или в соответствии с сферой его интересов.

Продолжительность самообразования может быть учебный год или достаточно длительный период – 2 – 3 года.

**Этапы работы по самообразованию:**

**1.  Информационно – подготовительный этап (вводно-ознакомительный).** Включает в себя:

* Изучение научно-методической и учебно-методической литературы.
* Изучение периодической печати.
* Посещение библиотек.
* Знакомство с работами других педагогов.
* Ведение собственной картотеки литературы и периодической печати по теме самообразования.

**2.Практический этап. На данном этапе педагог может:**

* Составить картотеки игр и упражнений по теме, над которой работает.
* Разработать схемы, модели, алгоритмы по теме самообразования.
* Разработка конспектов занятий.
* Разработать рекомендации, памятки для педагогов и родителей.
* Подготовить консультации по теме.
* Разработать и апробировать систему работы по конкретному разделу программы, составление перспективного плана и подбор методов, приемов для развития детей.
* Разработать проект.
* Разработать опросники для диагностирования детей.
* Создать фотоальбом или видеофильм по проблеме, над которой работает педагог.
* Создать собственные методические пособия, атрибуты.
* Участвовать в работе конференций, семинаров.

 **3. Итоговый этап (отчет). Формы отчета:**

* Презентация проекта.
* Выступления на педсоветах, «творческих гостиных» - по обмену опытом и педагогических находок.
* Открытые просмотры.
* Мастер – классы.
* Участие в конкурсах «Воспитатель года», «Педагог-психолог года» и т.д.
* Консультации для педагогов по теме самообразования.
* Внедрение в педагогический процесс проектов, рабочих учебных программ, методических пособий.
* Ознакомление коллег с новинками методической литературы по теме самообразования (проблеме).
* Неделя педагогического мастерства.
* Анализ взаимопосещений, видеоматериалов.
* Выставки работ воспитателей и детей по темам самообразования.

Педагогу, изучая ту или иную проблему, необходимо вести «рабочую тетрадь», папку. В «рабочей тетради», папке ведутся записи деятельности педагога по самообразованию: краткого содержания изученной литературы, предлагаемых конспектов по теме, самоанализ и т.д.

Предлагается образец ведения «рабочей тетради», папки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Деятельность педагога | Примечание |
|  |  |  |
|  7.09.13. | Изучаемая литература:Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. О.Ф. Горбатенкои др., М., 2008 | Раскрывается опыт по созданию предметно- развивающей среды в группах – стр. 45. |
|  15.09.13. |  … | … |
|  12.10.13. |  … | … |
|  1.03.14.  | Подготовлена консультация для педагогов | Тема: «Рекомендуемые комплексы дыхательной гимнастики» |
| 10.03.14. | Подготовлена консультация для родителей старшей группы | Тема: «…». |
| 18.04.14. | … | … |
| 20.05.14. | Мастер - класс |  Тема: « …» |
| 29.06.14 | Семинар-практикум | Тема: «Упражнения по применению современных здоровье сберегающих технологий» |

**План самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы |  |  Содержание работы |  Сроки выполнения |
|  I.Подготовительный |  1. Изучение литературы. |  Сентябрь-октябрь |
|  2.Посещение библиотеки.  |  Постоянно |
| II. |  … |  … |
| III. |  … |  …  |

|  |
| --- |
|  |

Воспитатели, обучающиеся в педагогических вузах, планы самообразования не ведут. Однако педагог может поделиться с коллегами своими новыми знаниями по отдельным предметам.

 **Несколько советов занимающимся самообразованием**

ВАЖНО, чтобы знания по какому-либо вопросу, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого документа. Это заставляет занимающегося сравнивать, анализировать, делать выводы и формировать свое собственное мнение по данному вопросу.

ВАЖНО научиться пользоваться библиотечными каталогами. Это сократит время поиска нужной литературы, т.к. многие карточки содержат краткую аннотацию или перечисление основных вопросов, раскрываемых в книге.

ВАЖНО уметь собирать, накапливать и хранить сведения, факты, выводы. Они пригодятся для выступления на семинарских педагогических советах, участие в дискуссиях и т.д.

   *Литература:*

1. Белая К.Ю. Самообразование педагогов ДОУ./Справочник старшего воспитателя.- № 2. – 2007.

 2.Кучергина О.В. Портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения/ Управление ДОУ. - № 2. – 2006.

 3.Маханева М.Д. Самообразование педагогов/ УправлениеДОУ. - № 1. – 2004.