

Конспект НОД Х-ЭР (конструирование из бумаги) с детьми подготовительной группы.

Тема: творческая мастерская «Модные прически»

Возрастная группа: подготовительная

Неделя взаимопосещения.

Педагог-психолог: Мирк Н.А.

Дата проведения: 24.03.2023г. (9:15)

Цель: Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей через умение создавать образ, причёску плоскостной модели.

Задачи:

- Закреплять знания детей о профессии парикмахер, инструментах, используемых в работе.
- Развивать творческие способности, интерес к самостоятельной творческой деятельности.
- Воспитывать аккуратность, уважительное отношение к труду взрослых.

Материал и оборудование: карточки «Четвертый лишний», примерные модели с причёсками, шаблоны с моделями для каждого ребенка на выбор (мужская и женская), ножницы, клей-карандаш, цветная бумага, салфетки, клеёночки, музыка для работы и дефиле, колонка музыкальная.

Ход НОД:

- Приветствие
- Сообщение темы.
- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессии взрослых людей. Профессия – это труд, которым занимается человек. Профессий очень много и все они очень нужны и уважаемы. Очень хорошо, когда профессия приносит радость человеку, и он работает с удовольствием.
- А сейчас отгадайте мою загадку, про какую профессию мы сегодня поговорим.
«Кто же сделает причёску,
Феном, щёткой и расчёской.
Пышно локоны завьёт,
Чёлку щёткою взобьёт,
Всё в его руках горит,
Кто изменит внешний вид? (Парикмахер).
- Словесная игра «Доскажи словечко»
- А чем же занимается парикмахер мы узнаем через игру доскажи словечко:
Парикмахер – это мастер,
Взяв расчёску, ловко делает (причёску)
Быстро ножницы ... (стригут)
Облик новый ... (создают)
Подсушит волосы нам ... (фен)

Разгладит их ... (расческа)
Подрежут нам кончики ... (ножницы)
Прическу, поправляя я умело
Гляжусь я в ... (зеркало)
Нет больше отголоска
От старой моей ... (прически)
Позабудьте всё о страхе –
Подстрижёт вас ... (парикмахер).

- Д/и «Четвёртый лишний»

- А знаете ли вы рабочие инструменты парикмахера, я проверю через игру «Найди лишнее»

- Физминутка «Парикмахерская». Имитация движений.

Привели подстричь ребенка
До чего ж оброс мальчонка.
Прежде чем садиться в кресло,
Нужно голову помыть (показ движений).
А за тем, а за тем,
Полотенцем просушить (показ движений).
Ножницы возьмем, гребенку-
Челку пострижем ребенку (пальчиками имитируем движения).
Мальчугана не узнать (удивление)
Можно в садик отправлять.

- Проблемная ситуация.

Показ моделей головы и постановка проблемной ситуации: Наши модели остались без прически, а скоро показ, что делать, как помочь? (необходимо придумать прическу и сделать её из цветной бумаги).

- Показ примерных причесок в технике аппликации. Обсуждение как можно выполнить ту или иную прическу.
- Выбор шаблона модели по желанию: мужской и женский.
- Повтор правил работы с ножницами, клеем.
- Пальчиковая гимнастика «Парикмахер»

В руки ножницы беру «Ножницы» - разведение пальцев в стороны,
Всех я кукол подстригу и сведение вместе, сначала одной, затем другой
Мягкой кисточкой покрашу руки, затем обеих рук вместе.

И расческой расчешу.
Быстро сделаю причёску
Феном, щёткой и расчёской
Пышно локоны завью,
Чёлку щёткой взобью

- Прежде чем начать давайте закроем глаза и представим, какую же прическу мы хотим сделать нашим моделям. Кто представил и уже готов, открывает глазки и приступает к работе.

- Творческая самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение.
- Дефиле моделей с прическами под музыку.
- Рефлексия.

- Какие замечательные прически получились у ваших моделей. Настоящий показ модных причесок.

- Как вам это удалось? Что вам показалось сложным?