

Напольная игра «Дорожка профессии»

(игра для детей 5-6-7 лет)

Авторы: Мирк Н.А.- педагог – психолог; Кузакова Е.В. – старший воспитатель

Направленность игры: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста.

Описание игры: Напольная игра-ходилка представляет собой поле (банер) с разноцветными дорожками для детей и двумя голубыми дорожками (справа и сверху) для расположения карточек обозначений и заданий/вопросов. А также прилагаются к этой игре карточки обозначений – профессий и карточки – картинки с заданиями.

Цель: Выявление знаний детей о профессиях взрослых людей. Закрепление знаний у старших дошкольников о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей пространственные представления.
- Выявлять и закреплять знания по темам.
- Развивать логическое мышление и наблюдательность.
- Воспитывать умение правильно выполнять задания педагога, следовать правилам игры.

Материал: большая напольная дидактическая игра (банер) «Дорожка профессии», закрашенная различными цветами, в виде разноцветных дорожек с номерками. Слева голубая дорожка с вопросиками, куда выкладываются карточки с заданиями. В верхней, тоже голубой дорожке, выкладываются к каждой цветной дорожке отгаданная профессия. Загадки с профессиями, карточки-обозначения профессий, карточки-картинки с заданиями.

Задание: Дойти до конца дорожки, отвечая на вопросы/задания, продвигаясь по клеточкам. Необходимо преодолеть 5 заданий/вопросов, которые с каждым разом усложняются. В эту игру также можно играть 4-мя небольшими командами, продвигая по клеточкам дорожки фишки или даже игрушки.

Правила игры:

1. Количество играющих должно соответствовать количеству разноцветных дорожек (4 игрока или 4 команды).
2. За каждый правильный ответ можно продвинуться на шаг/клетку вперёд. Не отгадав, остаёшься стоять на месте, затем, в порядке очередности, получаешь дополнительную подсказку(подсказка детей, подсказка педагога, подсказка – карточка), ответив на неё, можешь продвинуться на 1 клеточку и приступить к следующему заданию. Предлагается на 1 задание не более 2-х подсказок. Истратив все допустимые подсказки, выбываешь из игры.
3. Выигрывает тот, кто первым пройдёт всю дорожку.

Алгоритм проведения

1. Педагог раскладывает перед детьми напольную игру, обращает их

внимание на то, что к каждому игроку выделяется дорожка определенного цвета

2. Каждый участник выбирает дорожку любого цвета, по которой он будет двигаться, отгадав загадку про определенную профессию. После педагог выкладывает ему в конец дорожки карточку-знак, отгаданной профессии.
3. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
4. Дети играют в игру согласно правилам.
5. В конце подводится итог.

Вариативность игры:

- Играть могут как индивидуально, занимая каждый по 1 дорожке (4 игрока), так и мини группами (4 группы).
- Карточки с профессиями и заданиями могут меняться, согласно тематике или усложняясь.
- Также данную игру можно использовать не только в профориентации, но и по любой другой тематике, сформировав только, согласно необходимой теме, карточки-обозначения и карточки с заданиями.

Практическая значимость для детей: В игровой форме не навязчиво происходит позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста с освоением социальной жизни человека, одной из которых является трудовая деятельность (профессии).

Практическая значимость для педагога: В игровой форме проверить и закрепить усвоенный материал по ранней профориентации.

Задания - карточки:

1. Место работы: Где работает?
2. Форма одежды: Какая форма одежды у...(речник, врач, полицейский, пожарный)?
3. Орудия труда: Какими орудиями труда работают?
4. Польза труда для общества: Что делает ...(речник, врач, полицейский, пожарный)?
5. Убери лишний предмет: Какой предмет лишний?

Загадки для выбора игрока:

1. Речник

Он на мостике стоит,
Да в бинокль всё глядит.
Крепко держит он штурвал,
Чтобы в речке не засесть.

2. Пожарный.

Бесстрашный герой,
Что всегда на посту.
Он чует беду и огонь за версту.
Неравный ведёт со стихией он бой,
Стремится всегда защитить нас с тобой.

3. Врач/доктор

Мы от простуды вновь страдаем,
Его мы на дом вызываем.
Он выдаст нам больничный лист.
А кто он как специалист?

4. Полицейский.

Кто на страже днем и ночью,
Ловит тех, кто грабить хочет?
С пистолетом кто в руке,
Бережёт наш сон с тобою?

Макет: Напольная игра «Дорожка профессии»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | | | | |
| ? | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ? | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ? | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ? | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ? | 1 | 1 | 1 | 1 |

Карточки задания.







Вот так весело мы играем.

