

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Киренска»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
в подготовительной группе
«Героическая профессия -
ПОЖАРНЫЙ»**



Подготовили Воспитатели:
Потапова Марина Евгеньевна
Суранова Анастасия Владимировна

2022 год

Название проекта: «Героическая профессия - пожарный».

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Тип проекта: групповой, познавательный, творческий.

По продолжительности: краткосрочный с 03.10 – 21.10.2022 г.

Актуальность:

В сентябре в рамках тематической недели «Всякий человек по делу узнаётся» дети познакомились с разными профессиями. Так как в нашей группе преобладает количество мальчиков, то самыми актуальными и интересными стали профессии спасателей, а именно многие в будущем хотели бы стать пожарными, потому что эта профессия подходит только сильным и мужественным людям.

Профессию пожарный можно назвать героической, так как люди этой профессии подвергаются опасности, борясь и предупреждая пожар. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любой области. И Иркутская область не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Также выявилось, что дети не знают назначения огня, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за их безопасность. В связи с этим мы решили расширить знания о профессии пожарный, рассказать какую опасность несет в себе огонь, как действовать в экстренных ситуациях и запустили проект «Героическая профессия - пожарный».

Проблемная ситуация:

- Дети имеют узкое понятие и знание профессии пожарный. (Чем тушат пожар? Как стать пожарным? Кто работает в пожарной станции?)
- Недостаточные знания детей о правилах пожарной безопасности. (Чем опасны провода? Из-за чего может случиться пожар?)
- Многие дети не знают как вести себя при пожаре. (Что сказать по телефону? Куда бежать, когда увидел огонь?)

Цель: создание условий для формирования целостного представления о профессии «пожарный», привитие навыков осторожного обращения с огнём, обучение правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Задачи:

Для педагогов:

- повысить педагогическую компетентность по правилам пожарной безопасности;
- разработать проект и подобрать интересные формы работы с детьми по запросу детей;

- вовлечь родителей в работу над проектом;
- организовать предметно-развивающую среду по данной теме.

Для детей:

- расширение представлений о профессии «пожарный» и формирование понимания значимости профессии «пожарный» в жизни людей;
- участвовать в мероприятиях, запланированных в рамках проекта;
- поделиться полученными знаниями с детьми других групп.

Для родителей:

- оказать помощь в организации предметно-развивающей среды;
- повысить педагогическую компетентность по правилам пожарной безопасности;
- помочь детям в творческой работе с детьми.

Ожидаемые результаты:

Дети получают расширенные представления о профессиях, связанных с данной службой, о значимости, ценности каждого труда, сформируют представления о правилах пожарной безопасности и поведения в случае возникновения угрозы и непосредственно пожара.

Воспитанники смогут поделиться полученными знаниями с другими детьми.

В результате совместной деятельности будет достигнуто взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса.

Содержание работы с детьми в рамках проекта представлено в таблице:

Мероприятия	Форма проведения	Участники
Подготовительный этап (3.10 – 7.10)		
-Определение направленности проекта, целей и задач; -Подбор и изучение дополнительной методической литературы по социально-коммуникативному развитию, по ознакомлению детей с пожарной безопасностью, разработка содержания проекта; -Подбор художественной литературы для детей;	Самостоятельная деятельность по изучению справочной и методической литературы	Воспитатели
-Организация предметно-пространственной среды, изготовление наглядного дидактического материала по данной тематике;	Изготовление лэпбука, пошив пожарной машины, пополнение (закупка) и оформление уголка.	Воспитатели, родители
- Разработка сюжетно-ролевых игр, а также организованной образовательной деятельности по данной тематике;	Изучение методической литературы, поиск и создание картотек.	Воспитатели
-Проведение работы ко дню Гражданской обороны;	Беседа «Что такой ГО?», выставка и оформление газеты «Гражданская	Воспитатели, дети, родители

	оборона глазами детей»	
-Организация экскурсии в пожарную часть.	Беседа по телефону с работниками пожарной части	Воспитатели
Основной этап. (10.10 – 18.10)		
-Консультация для родителей «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре?»; -Памятка «С огнём не шути!».	Оформление родительского уголка, работа в соц.сети.	Воспитатели, родители
-Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности; -Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Профессия пожарный».	Расширение знаний о правилах пожарной безопасности, актуализация темы.	Дети, воспитатели
-Чтение худ.литературы С. Я. Маршак «Пожар»; Л.Толстого «Пожарные собаки».		Дети, воспитатели, родители.
-Экскурсия в пожарную часть	Расширение представлений о профессии пожарный и его работе.	Дети, воспитатели
-Игры с лэпбуком -Сюжетно-ролевые игры -Подвижные игры	Закрепление знаний правил пожарной безопасности.	Дети, воспитатели
Заключительный этап (19.10 – 21.10)		
-Акция «Утром, вечером и днём осторожней будь с огнём!»	Посещение детьми других групп, раздача памяток, знакомство с правилами пожарной безопасности.	Дети, воспитатели
-Подготовка к участию в «Ярмарке проектов»	Представление опыта по работе над проектом «Героическая профессия – пожарный» в рамках РМО.	Воспитатели

Используемая литература и ссылки:

1. Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
2. Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
3. Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.
4. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.
5. Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007
Уверены, что данный проект привлек внимание детей к данной профессии, помог взглянуть на работу взрослых другими глазами, более уважительно относиться к их труду. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех, поэтому очень надеюсь, что в будущем выпускники группы выберут себе любимую профессию, доставляющую радость и приносящую пользу людям.
6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/11/04/proekt-pozharnaya-bezopasnost-dlya>
7. <https://multiurok.ru/files/pedagogicheskii-proekt-tema-pozharnyi-professiia-g.html>
8. <https://ddu91.grodno.schools.by/m/class/35021/news/1060361>

Памятка "С огнем не шути!"

Наиболее часто гибель дошкольников происходит на пожарах. Ежегодно на них в Беларуси гибнет от 50 до 100 детей. Причины возникновения пожаров — самые разнообразные.

Огонь всегда привлекал детей. Малыши видят, как появляются огненные языки пламени, когда родители зажигают спички. И ничего страшного не происходит. Однако, если взрослые вовремя не объяснят ребенку об опасности, сопровождающей даже крохотный огонек, пожара не миновать.

Во многих случаях причиной возникновения пожара по вине дошкольников становятся игры с различными горючими средствами и материалами, к которым относятся спички и зажигалки, свечи и факелы, электроприборы (утюги, обогреватели и т. п.), бенгальские огни, бензин или тара из-под него. Как правило, это происходит в сараях, сенохранилищах, подвалах, гаражах, чердаках, жилых помещениях, когда дети находятся там без взрослых.

Опасность возгорания может поджидать ребенка и на улице. Начало лета совпадает с обильным цветением тополей. Улицы, дворы и скверы покрываются тополиным пухом. Для ребят этот пух — предмет забав: стоит поднести спичку — и он вспыхивает, как порох. Огонь скользит по нему, как по бикфордову шнуру, пробегая десятки метров, и часто заканчивается пожаром. Нередко дети школьного возраста, которые зажигали пух, успевали убежать, а малыши получали ожоги.

Часто взрослые оставляют ребенка в квартире одного, включив ему, чтобы не было скучно, телевизор. А ведь телевизор нередко бывает источником возникновения пожара. Около половины массы этого электроприбора составляют полимерные материалы, которые при горении выделяют токсичные вещества, способные вызвать отравление. Неподготовленные дети теряются, они не знают, что нужно предпринять в таких случаях.

Перечисленные выше причины возникновения пожаров, в результате которых пострадали дети, наиболее часто встречающиеся. В большинстве их дети не смогли избежать беды из-за своей неподготовленности к действиям в той или иной экстремальной ситуации. Однако дошкольники уже в состоянии усвоить, что огонь и дым — это опасность, от которой нельзя спрятаться, но можно спастись, убежав из горящего помещения или позвав на помощь взрослых. В каждом дошкольном учреждении ведётся работа с детьми по правилам поведения в опасных ситуациях, эту работу обязательно должны поддерживать родители. Знание детьми элементарных правил безопасности и умение сориентироваться в чрезвычайной ситуации могут не только спасти их при возникновении пожара, но и предотвратить сотни пожаров из-за детских шалостей.

Расскажите детям о пожарной безопасности.

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем:

Пожарная безопасность в квартире:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.

- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

Пожарная безопасность в деревне

- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.
- Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.
- Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

Пожарная безопасность в лесу

- Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.
- Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
- Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.
- Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Если начался пожар:

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону `01` или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону `01` и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.
- Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.
- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.
- Наполни водой ванну, ведро, тазы. Можешь облить водой двери и пол. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Конспект НОД Тема: «Путешествие в город профессий»

Программное содержание:

Цель: обобщить знания у детей старшего дошкольного возраста о знакомых профессиях в ходе игровой ситуации.

Задачи:

-продолжать формировать умение отвечать полным ответом не перебивая друг друга.

-использовать детьми накопленный опыт при решении проблемных ситуаций.

-развивать навыки сотрудничества.

-воспитывать уважительное отношение к любому труду, желание прийти на помощь.

Методы: музыкальное сопровождение на протяжении всего занятия ;организационный момент; вступительная беседа; словестная игра «Продолжи поговорку»; Дидактическая Игра: «Приготовим овощной суп»; Малоподвижная игра «Правильно-не правильно»; Дидактическая игра «Построим план постройки»; Исследовательская деятельность «Получение нужной краски»; танцевальная минутка «Мальчишки и девчонки большие шалунишки»; рефлексия занятия.

Предварительная работа:

- повторение пословиц и поговорок о труде;

-беседы о профессиях (повар, пожарный, художник, хореограф, строитель)

-рассматривание картин;

-изготовление альбома профессий.

Ход занятия:

Вводная часть: Музыкальное сопровождение

Входим в зал

Дружно в группе мы живем

В гости всех к себе зовем

Мы улыбки всем подарим

Без внимания не оставим

Утро встретило ребят

Каждый этой встречи рад.

Ребята, обратите внимание, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Скажите, пожалуйста, как называется наша страна?

Что можно сказать про нашу страну?

А кто делает нашу страну богатой и красивой?

Что такое профессия?

Что нужно для того, чтобы получить профессию?

Скажите, а вы знаете пословицы о труде?

Сейчас я буду вам кидать мячик и говорить начало поговорки или пословицы, а вы должны закончить пословицу или поговорку.

Словестная игра «продолжи поговорку»

- - Без труда
- Кончил дело
- Поспешись -
- Семь раз отмерь-

Основная часть: Стук в дверь.

Интересно, кто это к нам пришел?

В группу входит Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Я шел мимо и услышал, выговорите о профессиях и я подумал, что вы мне сможете помочь. У всех моих друзей из Цветочного города есть профессии и любимые занятия. Пилюлькин – доктор, Винтик и Шпунтик – автомеханики, Гуся – музыкант. А я не знаю, кем мне быть? Какую профессию выбрать? Художник из меня не получился, для музыканта слуха не хватает, до поэта не дотянул, с рифмой туговато. Что же мне делать? Время идёт - года бегут, а я не знаю, чем же мне заняться?

Воспитатель: Незнайка, не грусти! Ребята, а как мы можем помочь?

Незнайка (весело). Правда, ребята? Вы мне можете?

Я предлагаю вам с Незнайкой совершить путешествие в «Город Профессий».

А на чем мы с вами отправимся в путешествие вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Имитация машины (по кругу)

И первая наша остановка «Вкуснотеево»

Ну вот, мы и приехали на первую остановку «Вкуснотеево» отгадайте загадку:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты.

Все завтраки, обеды?

Правильно, ребята, это повар.

- какие действия выполняет повар на кухне?

Воспитатель: Повар и в самом деле умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт.

Ответы детей. Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи, или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, и совсем другое — на сто-двести человек!

Дидактическая Игра: «Приготовим овощной суп»

Незнайка скажи, пожалуйста, а ты умеешь готовить и хотел ли бы ты попробовать себя в роли повара?

Незнайка: конечно проще простого!

Тогда мы тебе предлагаем сварить овощной суп, а мы потом с ребятами посмотрим правильно ли ты всё сделал.

(на подносе лежат продукты)

Ребята, посмотрите, получилось ли у незнакомки с варить овощной суп?

Что незнайка положил в суп?

Если это овощной суп, то, что в нём должно было быть?

Незнайка как тебе в роли повара?

Незнайка: Это очень трудная и ответственная профессия

Ну что ребята, скажем нашему повару спасибо, а нам пора ехать дальше.

Имитация машины (змейкой по залу)

Посмотрите, как вы думаете, что это за остановка? Если внимательно посмотреть то тут есть цифры (01, 02,03,112) как вы думаете что это за цифры?

А какие есть профессии спасателей?

А как вы думаете, кто нас сейчас тут встретит?

Выходит ребёнок в форме пожарного!

Ой, ребята, посмотрите нас, встречает пожарный!

На машине ярко-красной.

Мчимся мы в перед.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных ждёт.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь, ведь с огнём бороться будем
Смело день и ночь.
Ребята, скажите, пожалуйста, а каким должен быть пожарный?
Давайте с вами посмотрим, во что одет пожарный.
Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.
Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!
Ребята, зачем пожарному каска?
Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.
Ребята, а сейчас мы с нашим пожарником хотим с вами поиграть в игру правильно не правильно»

Я буду называть ситуации при пожаре, а вы должны будете показать правильно это или нет, если правильно мы хлопаем, если не правильно топает.

Малоподвижная игра «Правильно-не правильно»

Ребята, давайте скажем нашему пожарнику большое спасибо, что с нами немного поиграл, а мы отправляемся дальше.

Имитация машины (змейкой)

Следующая остановка «Строительная»

Посмотрите куда мы с вами приехали? Что за станция. Тут, какие то предметы людям, каких профессий они нужны? Правильно и это остановка «строителей»

Переодевание педагога в накидку и каску строителя

Мы работаем бригадой, нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо, чтоб построить новый дом.

Правильно, перед нами остановка строителей.

Чтобы построить дом, много мастеров должно потрудиться. Давайте вспомним с вами строительные профессии.

Кто кладет кирпич?

Кто отделяет стены и потолки?

Кто красит стены и потолки?

Кто вставляет стекла?

Кто сваривает трубы?

Кто работает на подъемном кране?

Кто управляет экскаватором?

А водитель может работать на стройке?

Строитель. Молодцы, ребята, вы назвали много строительных профессий. Все эти профессии нужны, чтобы строить прочные, надежные и красивые дома.

Скажите, пожалуйста, какие качества необходимы строителям разных профессий? (физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие, физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость).

Давайте мы с вами представим, что мы тоже строители у меня в каске есть жетоны сейчас вы по очереди вытяните жетон и посмотрим в какой вы будите команде. Есть красные и желтые.

Незнайка выбирай, с какой командой ты будешь работать! У вас на столах есть геометрические фигуры вам необходимо придумать проект будущей вашей постройки. А какие есть постройки?

Но мы будем работать в команде вместе. Если что, то не получилось, мы не будем сориться, а будем друг другу помогать. У меня ребята, есть песочные часы вам нужно успеть построить постройку пока весь песок не исчезнет, а потом мы выберем бригадира из команд и они расскажут, что у вас получилась за постройка какого объекта.

Дидактическая игра «Построим план постройки»

Ух, какие молодцы! Посмотрите, какие у них получились постройки. Теперь можно точно сказать, что мы с вами настоящие строители!

Ну что ж а нам пора двигаться дальше ведь у нас ещё с вами есть несколько остановок.

Имитация машины (по кругу)

И следующая наша остановка «Красотеева»

Посмотрите нас уже здесь встречают!

Выходит ребёнок (художник)

Я художник хоть куда,

Нарисую поезда

И железные дороги

Проведу сквозь города.

Жалко, для моей картины

Не хватает стен в гостиной,

Ничего- я в коридоре

Нарисую сине море...

Ребята, посмотрите, сколько много картин есть у художника какие картины вы видите?

Художник: Ой, ребята, помогите у меня есть картина над которой я работаю, но у меня не хватает подходящих цветов для неё. Сможете ли вы мне помочь.

У меня на палитре не хватает двух цветов это: оранжевый и голубой

Ребята, поможем художнику сделать недостающие краски?

Скажите, а как мы их с вами получим?

Исследовательская деятельность «Получение нужной краски»

Художник: спасибо вам большое за то, что помогли мне. Теперь я быстрее закончу свою картину.

Незнайка понравилось ли тебе быть художником?

Незнайка: Да это же так увлекательно. Смешивать 2 цвета и получаешь совсем другой цвет.

Звук машины

Ой, ребята, нам пора отправляться нас ждёт последняя остановка в городе профессий.

И наша завершающая остановка вы уже, наверное догадались это станция ?

Скажите, а чем занимается хореограф?

А давайте порадуем наших гостей и научим незнайку танцу, которому нас научил хореограф.

Танец «Мальчишки и девчонки большие шалунишки»

Ну, вот наше увлекательное путешествие по «Городу профессий» подошло к концу. Но мы ещё ребята, сюда вернёмся ведь остались ещё много профессий, с которыми мы ещё не познакомились. А мы с вами садимся в нашу машину!

Имитация машины (по кругу)

Заключительная часть:

Ну, вот мы и вернулись в наш садик. Ребята, а скажите, пожалуйста, а вы уже знаете, кем вы будете?

Незнайка скажи нам, пожалуйста, какую профессию ты для себя выбрал?

Незнайка: ой я буду Поваром, ой нет строителем ааа нет, я буду художником рисовать картины или отважным пожарником или вовсе хореографом буду учить своих друзей танцевать.

Незнайка мы с ребятами хотим подарить тебе небольшой подарок, это альбом который мы сделали вместе с ребятами это альбом профессий, здесь собраны все профессии которые только есть.

Незнайка: спасибо вам большое теперь я точно смогу выбрать для себя профессию которая мне больше всего понравится, а мне пора возвращаться домой уже не терпится показать своим друзьям ваш подарок. До свидания друзья!

На этом наше путешествие закончилось.

Консультация для родителей

«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам. Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни. Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: «**Я сам**».

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям. После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов. Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время

приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Реакция детей во время пожара:

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
- Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, используя пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.



Открытое занятие по теме
«Путешествие в город профессий»



Оформление ППРС



Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности



Акция «Утром, вечером и днём осторожней будь с огнём!»



Экскурсия в пожарную часть



**Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже»,
«Профессия пожарный»**



