

" Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?"

старшая группа

Цель: формирование у старших дошкольников положительного эмоционального отклика к живописи, в ходе игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о видах и жанрах изобразительного искусства: портрете, пейзаже, натюрморте; о предметах народного декоративно-прикладного искусства (дымковской, филимоновской игрушке, изделиях гжельских мастеров); о детском писателе и художнике-иллюстраторе В.Сутееве; о инструментах художника; узнавать картины известных художников (В. Васнецова, А. Кузакова);

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки (умение аргументировать свои высказывания, связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы). обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выполнять задания сообща, действовать слаженно в команде.

Предварительная работа:

- рассматривание репродукций картин известных русских художников; местного художника А.В. Кузакова
- беседы о жанрах живописи;
- продуктивная деятельность: рисование натюрмортов, пейзажей, портретов;
- чтение художественной литературы о художниках: «Гном-художник», «Художник-карандаш и Самоделкин», «Как Незнайка стал художником», сказки Сутеева В.Г
- дидактические игры: «Собери пейзаж», «На что похоже», «Найди пару», «Найди лишнее».

Оборудование и материалы: презентация, круглый стол с разметкой на сектора, волчок, шесть конвертов с вопросами, черный ящик, музыкальное сопровождение: подборка музыки к игре «Что? Где? Когда?», репродукция картины русского художника Васнецова «Богатыри», картины А.В. Кузакова, табло со счетом игры, медали победителей.

Ход образовательной ситуации:

Дети входят в зал под музыку «Что? Где? Когда?»

Воспитатель Уважаемые гости и участники игры приветствуем вас в нашем интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»! (*аплодисменты*)

Наша игра посвящена теме «О живописи знаю ВСЕ!»

Изучая эту тему, ребята узнали много интересного о профессии художника и эти знания им сегодня очень пригодятся, так как против нашей команды «Знатоков» сегодня играет команда «Мультипликационных героев-художников».

Воспитатель: И так, представим знатоков, которые сегодня участвуют в игре:

(звучит музыка)

1. Миргородченко Захар
2. Абдурахманов Алишер
3. Воскресенский Иван
4. Наумова Анжелика
5. Куренинова Алёна
6. Власов Руслан
7. Фролова Есения
8. Капитан команды – Пнёв Никита

(игроки выходят к столу под музыку)

Табло – счет вывешивает Богнова Ева

Воспитатель: А для начала давайте настроимся на игру: возьмемся за руки, закроем глаза, почувствуем тепло друг друга и передадим уверенность в победе своим друзьям, глубоко вдохнем носом и плавно, медленно выдохнем ртом, глаза открываем.

Воспитатель: Уважаемые игроки, я хочу познакомить вас с правилами нашей игры.

Вы видите на игровом поле волчок со стрелкой и конверты. На конверте цифра под этим номером вопрос от художника, на какой конверт укажет стрелка волчка, тот конверт мы и вскрываем. За каждый правильный ответ команда «Знатоков» получает одно очко. Если вы неправильно отвечаете на вопрос – очко присуждается команде «Художников». На обсуждение вопроса даётся 1мин. Время обсуждения засекается по песочным часам, если вы знаете ответ, то поднимаете руку. Результаты после каждого раунда будут вывешиваться на табло.

Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

Успех придет не сам собой

Помогут ваши знания.

Воспитатель: Желаю вам победы! Счет 0:0.

Первый раунд

(музыка, волчок)

Ведущий Выпал сектор №1.

Против знатоков играет начинающий художник Незнайка. Ребята, помните, что в рассказе Н. Носова Незнайка решил стать художником, но он не знаком с этой профессией и принес вам свою сумку художника.

Прошу внести «сумку» *(звучит музыка)*

Внимание вопрос:

Какие предметы, находящиеся в сумке, использует художник в своей работе? А какие предметы лишние?

Дополнительный вопрос: Людям, каких профессий они нужны?

Знатоки правильно ответили на вопрос

(звучит музыка, меняется счет на табло 1:0)

Второй раунд (ведущий крутит волчок, звучит музыкальное сопровождение «Гонг и Волчок»)

Выпал сектор 2. Против знатоков играет художник-карандаш. Итак, внимание:

- Уважаемые знатоки, художник-карандаш подготовил для вас Блиц-вопрос. На эти вопросы я попрошу ответить капитана команды. Я буду задавать вопросы, а капитан должны быстро на них отвечать. Ответ должен быть четкий и ясный. Если капитан правильно ответит на все вопросы, заработает еще одно очко.

Блиц-вопрос

1. Назови жанр живописи, где на картине могут быть изображены один или несколько человек, это - портрет

2. Картина, на которой изображены домашняя утварь, фрукты, цветы, дары моря и другие предметы, это – натюрморт

3. Жанр изобразительного искусства, на котором изображена природа, называется – пейзаж

Ведущий: Капитан команды дал правильные ответ на все вопросы
и счет стал 2:0 в пользу знатоков.

(звучит музыка, меняется счет на табло 2:0)

Третий раунд

(музыка, волчок)

Ведущий Выпал сектор № 3.

Вопрос задает гном-художник Бимбомик и дети подготовительной группы. Гном очень любит рисовать разные пейзажи

Внимание вопрос.

Ведущий: Команде необходимо определить к какому пейзажу относится стихотворение. Расположить картины с пейзажами последовательно друг за другом, в какой последовательности будут читаться стихотворения.

Итак, внимание на экран:

1. Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил все подряд один.

Лес и поле белые, белые луга.

У осин заснеженных ветки, как рога. («Зимний пейзаж»)

Какой пейзаж нарисовал первый художник?

2. У второго - синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки - кружева.

Первые проталинки, первая трава. (Весенний пейзаж)

Какой пейзаж нарисовал 2 художник?

3. На картине третьего красок и не счесть:

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые, пушистые в небе облака (летний пейзаж)

Какой пейзаж нарисовал 3 художник?

4. А четвертый золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды...

Всюду бусы - ягоды зреют по лесам.

Что за пейзаж? Догадайся сам. («Осенний пейзаж»)

Какой пейзаж нарисовал 4 художник? На обсуждение даётся 1 мин.

И так правильный ответ: пейзажи на экране

Ведущий Я вижу, что наши игроки правильно выполнили задание и принесли еще одно победное очко для своей команды, счет 3:0 в пользу знатоков.

(звучит музыка, меняется счет на табло 3:0)

Ведущий Скрипичный ключ поставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья.

Музыкальная пауза. Танец

Четвертый раунд

(музыка, волчок)

Ведущий Выпал сектор №4.

Ведущая Внимание знатоки! У нас выпал сектор «Черный ящик».

Прошу внести «Черный ящик».

(звучит музыка, заносят черный ящик)

Ведущая: Против знатоков играет художник Тюбик

И так, внимание:

Правильный ответ лежит в черном ящике.

Ведущий

То - былинные герои,

По преданиям - их трое.

Силой дюжей обладают,

Родную землю защищают. (Богатыри)

Назовите, богатырей на картине и кто написал картину «Богатыри»? (Виктор Васнецов)

Счёт 4: 0 в пользу знатоков *(звучит музыка, меняется счет на табло 4:0)*

Пятый раунд

(музыка, волчок)

Ведущий: Выпал сектор №5.

Ведущий: Вопрос задает юная художница Маша

Он был писателем, художником – иллюстратором и даже режиссёром - мультипликатором. Герои его сказок и рассказов – умные, добрые, оптимистичные, задорные. Представляем вашему вниманию подборку его сказок на тему рисования.

Внимание на экран. Перед вами иллюстрации из сказок этого художника.

Внимание вопрос: По иллюстрациям назовите сказки

и художника, который нарисовал иллюстрации к этим сказкам.

Дидактическое упражнение: «Отгадай сказку по иллюстрации»

Правильный ответ: «Капризная кошка», «Краски и петух», «Мышонок и карандаш», «Мы ищем кляксу», написал и нарисовал иллюстрации к сказкам Владимир Сутеев.

Ведущий Ответ правильный. Счет 5:0 в пользу знатоков.

(звучит музыка, меняется счет на табло).

Шестой раунд

(музыка, волчок)

Ведущая: Выпал сектор №6.

Чтобы научиться, хорошо рисовать дети обучают в художественных школах и училищах. Ребята, а где хранят свои работы художники? Правильно, некоторые произведения художников хранятся в музеях и картинных галереях.

Ведущий: Против знатоков играет преподаватель художественной школы Плакина Оксана Владимировна

Внимание на экран: Уважаемые знатоки, Оксана Владимировна приглашает в небольшую галерею. Картины, какого художника перед вами? (картины художника А.В.Кузакова)

Кто из знатоков может рассказать немного об этом художнике?

Седьмой раунд

А в этом конверте, дети, для вас вопрос приготовила я. Мы с вами познакомились с народным декоративно - прикладным искусством, учились расписывать игрушки, свистульки, посуду. Народное декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью художественной культуры нашей страны. Оно живёт веками, переходя из поколения в поколение, сохраняясь в памяти народа. Сейчас мы узнаем, как знатоки знают народное декоративно-прикладное творчество. И так, предлагаю игру «Четвёртый лишний»

К какому народному промыслу относятся изделия?

Ведущий Молодцы, дети на мой вопрос вы дали правильный ответ. Счет 7:0 в пользу знатоков.

Ведущая Уважаемые игроки, все задания выполнены. На все вопросы даны ответы, а это значит пришло время подвести итог.

Посмотрите на табло Счет 7:0 в пользу команды «Знатоков».

Давайте поаплодируем нашим победителям и вручим медали победителей игры «Что, Где, Когда» Вы настоящие знатоки живописи! *(дети проходят и становятся в центре группы)*

