

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Киренска»**

**Проект по теме:
«Профессия воспитатель»
для детей первой младшей группы**

Воспитатель: Баракова Анжела Николаевна



Киренск 2023 г.

Актуальность

В детском саду дети проводят очень много времени, каждый день они окружены вниманием и заботой воспитателей своей группы, чтобы ребята как можно больше интересного знали о том, как устроена работа детского сада, чем занимаются воспитатели группы и что им нужно для работы.

Вид проекта: познавательный, игровой, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели с 9.01.23 по 27.03.23).

Участники проекта: воспитатели, родители, дети первой младшей группы.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: создание условий для расширения и обогащения представления детей о профессии «воспитателя».

Задачи :

- Познакомить детей с названиями профессий.
- Дать представления об основных функциях, которые выполняют воспитатель группы .
- Расширять активный словарь детей, посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе профессии воспитатель.
- Развивать творческие способности детей во время совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к сотрудникам детского сада.

Ожидаемый результат :

- создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых;
- повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых;
- обогащение социального опыта детей;
- отражение полученных знаний и впечатлений в игровых ситуациях.

Продукт проекта: показ сказки родителей куклами бибабо «Валенок».

Этапы и содержание проекта «Знакомство с профессией воспитатель»

Реализуемые задачи	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Сроки реализации
І этап Подготовительный				
Решить проблему (обозначить детскую цель). Уточнить и расширить знания детей о профессии «воспитатель». Вызвать у родителей интерес к проекту, привлечь их к	Рассказ о профессии воспитателя Чтение художественной литературы о воспитателях. С. Богдан «Прием в яслях», О.Александров а «Хорошо у нас в саду»,	Ди: «Сложи картинку», «Чудесный мешочек».	Подбор демонстрационного материала, художественной литературы по теме проекта. Объяснение родителям цели проекта. Изготовление куклы «Воспитатель»	1-ая неделя

помощи в осуществлении проекта.				
II этап Основной				
Обобщить представления детей о профессии «воспитатель». Обогатить словарный запас детей.	Чтение стихотворений Н.Найденова «Ольга Павловна», О.Высотская «В нашем детском саду», И.Гурина «Воспитатель». Разучивание пальчиковой гимнастики «Дружба» НОД «Знакомство детей с профессией воспитателя»; Беседа «Чем занимается воспитатель?»;	Рассматривание картин, иллюстраций воспитателя.	Привлечь родителей к показу сказки для детей куклами бибабо	2-ая неделя
III этап Заключительный				
Поддерживать интерес детей к игровой ситуации, проанализировать полученные знания по проекту у детей.	Д/и: «Что нужно для работы воспитателя?», Игровая ситуация «Поможем воспитателю собрать куклу на прогулку»	Фрагменты игровых ситуаций «Детский сад». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	Показ сказки «Валенок» куклами бибабо	3-ая неделя

Заключение

Проведенная работа по ознакомлению детей с профессией – воспитатель дала положительный результат.

- ✓ Дети активно проявляют познавательный интерес к представителям данной профессии, что способствует развитию формирования нравственных качеств детей.
- ✓ Дети знают, что представляет профессия воспитатель и чем он занимается, что ему нужно для работы.

Список источников

1. Шорыгина Т. А. «Профессии. Какие они? » - М., 2014 г. - 95 с.
2. Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы).
3. «Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов и воспитателей»
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igrovyyh-situacii-v-pervoi-mladshei-grupe-doshkolnogo-vozrasta.html>
5. <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-palchikovyh-igr-dlja-detei-2-3-let-1382878.html>
- 6.

Художественная литература:

1. Н. Калинина «Помощники».
2. И. Десянянов «Я теперь большая».
3. А. Кузнецова «Кто умеет».
4. Б. Заходер «Все работы хороши».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются ритмично в замок)
Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичное касание одновременных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одновременных пальцев, начиная с мизинцев)

Начинай считать опять,

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)

Рассказ о профессии воспитателя

А сегодня мы с вами ребята поговорим о труде воспитатель. Когда вы приходите в детский сад вас встречает ваша любимая воспитательница. По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку — несложные, но очень полезные физические упражнения. После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку. Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам. Но главное — воспитатель должен любить и понимать каждого ребенка! Он прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие. В старших группах воспитатели готовят детей к школе. Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники старшей группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни, Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда — вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!

НОД

Тема: «Знакомство детей с профессией - воспитатель»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (рисование), «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

Цель: познакомить с профессией воспитатель, его трудовыми процессами.

Задачи: Развивать связную речь детей, учить отвечать на вопрос предложениями. Развивать логическое мышление и внимание. Продолжать учить держать карандаш, различать желтый цвет, проводить прямые линии. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: кукла Маша, наглядный материал «Деятельность воспитателя с детьми в детском саду»

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Стук в дверь. В гости приходит кукла Маша.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это? (кукла)

2. Беседа с детьми.

Кукла: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Маша, я хочу с вами играть.

- А куда я попала? (в детский сад)

Воспитатель: А попала ты в нашу группу. Подскажите ребята, как она называется. (Колобок)

Кукла: А кто вас сюда привел? (мамы, папы, бабушки)

- А потом куда они ушли? (на работу)

- А вы здесь одни находитесь? (нет, называют воспитателя)

- А кто она? (воспитатель)

- А вы меня познакомите с вашим воспитателем?

Воспитатель: Здравствуй, Машенька, давай знакомиться (называет имя и отчество)

- Я воспитатель, играю с ребятами, занимаюсь, учу всему.

Кукла: А я знаю загадку, отгадайте, про кого она.

Кто с детьми всегда играет

Книжки умные читает

Водит деток погулять

И укладывает спать

Воспитатель: Кто это? (воспитатель)

- Воспитатель - очень важная и нужная профессия.

- Оставайся с нами, и мы тебя познакомим с другим нашим воспитателем, которые работают в нашем детском саду.

- Познакомим Машу? (дети называют воспитателей)

Картинки «Деятельность воспитателя с детьми в детском саду»

Кукла: А кем они работают? (воспитателями)

- А почему их так много? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно потому что в детском саду много ребятки и много групп. Вот эти воспитатели играют и занимаются с детьми.

Кукла: Интересно чему же вас здесь воспитатели учат?

Воспитатель: Мы тебе сейчас покажем, чем занимаются ребята в детском саду Кукла: Что делают дети? (лепят)

- Кого мы с вами лепим? (птичку)

- А кто их учит лепить? (воспитатель)

- Что здесь делают дети? (играем, строим башню)

- А кто вам помогает? (воспитатель)

- А здесь, чем занимаются дети? (прыгают, рисуют)

- А с кем вы прыгаете, рисуете? (с воспитателем)

- А хороводы водить умеете? (Да.)

- А меня научите?

(дети встают в круг играют вместе с куклой Машей в подвижную игру «Пузырь»

- Ах, как здорово, с вашими воспитателями, я тоже хочу чему - ни будь научиться.

Воспитатель: Ребята, давайте научим куклу Машу рисовать лучики для солнышка?

3. Рисование «Лучики для солнышка»

Воспитатель: Посмотрите, у меня на листе бумаги уже нарисован круг желтого цвета. Это солнышко, оно еще спит. Видите, нет ни одного лучика. Пора его разбудить? (*рисует на мольберте лучики солнышка*). Вот мое солнышко и проснулось. Нарисуйте и вы лучики у своих солнышек. Но чтобы красиво нарисовать, нужно правильно держать карандаш в руке, чтобы удобно было и вам, и вашему помощнику – карандашу.

Воспитатель демонстрирует детям приемы держания карандаша, рисования им. Затем детям предлагается карандашом нарисовать прямые лучики солнышка. Во время рисования педагог проверяет правильность приемов работы, обращая внимания детей на то, что если сильно нажимать на карандаш, то при рисовании можно порвать бумагу.

4. Рефлексия.

Кукла: Сколько солнышек собралось у нас в группе, как красиво! Молодцы!

- Кто вас всему этому учит? (воспитатель)

- Ребятки, а вам нравится ходить в детский сад? Почему? (ответы детей)

- Можно я у вас останусь?

Воспитатель: Оставайся кукла Маша в нашей группе, а ребята тебя познакомит с нашими игрушками и будут с тобой играть.

Игровая ситуация «Поможем воспитателю одеть кукл на прогулку»

Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться **игровым материалом**; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей.

Оборудование: набор крупного строительного материала: кирпичики, кубики, призмы, пластины, куклы разных размеров, машины разной величины, **образные игрушки:** матрёшки, зайцы, мишки.

Ход игры:

-Ребята, куклы хотят гулять.

-Давай оденем их на прогулку. А наших мальчиков попросим построить для дочек дорожки, поезд, машину, горку, чтобы всем было весело и интересно на прогулке.

Дети одевают кукол.

Спрашиваю, кто и что будет сооружать для кукол. В ходе строительства закрепляю названия деталей конструктора, их величину, цвет, поощряет самостоятельность детей, дружную игру. При необходимости помогает одевать кукол на прогулку.

Когда куклы одеты и постройки готовы, можно предложить детям погулять с куклами по дорожкам.

При повторении игры вводится строительство одной - двух новых, более сложных построек.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2









