

666703, Иркутская область, г. Киренск, мкр. Центральный, ул. Декабристов, строение 10
Тел. 8(39568) 4-42-80 ИНН 3831002997 КПП 381801001

Информационная справка

Раздел 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

п.1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной ДОУ

Ссылка на ООП:

http://xn--12-jlc6c.xn----btbkljicukngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/Osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya_compressed333..pdf

п.1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Объект контроля: основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №12»

Цель контроля: оценивание степени разработанности основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №12»

Методы контроля: изучение документации (ООП, протоколов заседаний педагогического совета, годового планирования)

Задача №1: Выявить степень соответствия структура и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 п.2.11., п. 2.11.1, п. 2.11.2., п.2.11.3., 2.12., 2.13.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка	соответствие (+)	+	

<p>раскрывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и подходы к формированию Программы; -значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста 	<p>несоответствие (-)</p>		
<p>Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	<p>Категория воспитанников со статусом ОВЗ отсутствует</p>
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	<p>УМК по инновационной Программе «От рождения до школы» изд. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики и образовательных потребностей и интересов.</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	
<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	<p>По запросу</p>
<p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	
<p>Способы и направления поддержки детской инициативы</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	
<p>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	
<p>Иные характеристики содержания</p>	<p>соответствие (+)</p>	+	

Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) несоответствие (-)	+	Авторская рабочая программа по патриотическому воспитанию «Я – юный киренчанин»
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; -освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	соответствие (+) несоответствие (-)		Категория воспитанников со статусом ОВЗ отсутствует
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группях комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	соответствие (+) несоответствие (-)		Категория воспитанников со статусом ОВЗ отсутствует

<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	
<p>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	Ссылка прописаны в содержании Программы
<p>Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11</p>	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	
<p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей (с ограниченными возможностями здоровья), если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей 	<p>соответствие (+) несоответствие (-)</p>	+	Категория воспитанников со статусом ОВЗ отсутствует
Итоговая оценка*	<i>3 балла</i>		

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие годового плана ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие комплексно-тематического планирования		+	
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Рабочая программа по региональному компоненту
Итоговая оценка*	3 балла		

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МАДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. Ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. П.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	3 балла		

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 4

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$

где

N+ количество положительных оценок N-

количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

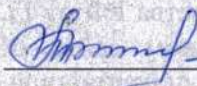
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 баллы	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый

Резюме: Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №12» (далее Программа) соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад №12» имеются открытые и общедоступные ресурсы: сайт учреждения, содержащий информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, включённый в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на информационных стендах.

Рекомендации по результатам контроля: систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным документам.

Заведующая  Л.В.Романова

Старший воспитатель  Е.В.Кузакова