**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12 г. Киренска»**

**Паспорт**

**Развивающей Предметно-Пространственной Среды**

**(РППС)**

**Группа: вторая младшая**

**Педагог: Савлук А.Н.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателе группы
3. Информационная справка о приемной
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальной комнате
6. Информационная справка о умывальной комнате
7. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно- пространственную среду.
8. **Пояснительная записка**

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

**Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении. Где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы в семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно- воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

1. **Информация о воспитателе группы**

**Фамилия:** Савлук

**Имя:** Анжела

**Отчество:** Николаевна

**Образование:** среднее специальное

**Специальность:** воспитатель

**Место работы:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г. Киренска»

**Должность:** воспитатель

**Педагогический стаж: 5 лет**

1. **Информационная справка о приемной**

**Освещение:** люминесцентные лампы

**Напольное покрытие:**  ковёр.

**Наличие дневного света:** есть.

**Мебель:** кабинки 20 шт., 3 лавочки..

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** информационные стенды для родителей – 3 шт., папки раскладушки для родителей - 1 шт., стенд «Наше творчество» для оформления выставок детских работ – 1 шт., полка для выставки детских поделок «Наше творчество» - 1 шт.

**Цель:** использование для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

1. **Информационная справка о групповой комнате**

**Освещение:** люминесцентные лампы.

**Напольное покрытие:** ковёр.

**Наличие дневного света:** 4 окон.

**Мебель:** 6 детских столов, 1 письменный, 24 детских стульев, полка– 1 шт., 1 стул взрослый, 1 шкаф, мольберт, этажерка пластиковая 3 шт., детская мебель.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюли – 4 шт.

**Цель:** использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1. **Информационная справка о спальной комнате**

**Спальня отсутствует.**

**Мебель:** кровати **-**15 шт., шкаф для постельного белья.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* постельное белье – 13 комплектов, (сменное постельное белье – 13 комплектов).
* подушки – 13 шт.
* матрасы -13 шт.
* покрывало - 13 шт.

**Цель:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

1. **Информационная справка о умывальной комнате**

**Освещение**: люминесцентные лампы.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** окно - 1.

**Мебель:** кабинки для полотенец – 20 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* раковины – 4 шт.
* тюль – 1 шт.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

1. **Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно – пространственную среду.**

«Развивающая предметно – пространственная среда» — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ООП ДОУ РППС должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. РППС должна быть особым образом выстроена, чтобы наиболее эффективно влиять на развитие ребёнка.

1. **Спортивный уголок**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Кольцеброс | 1 |
| Мяч прыгающий | 1 |
| Массажеры | 4 |
| Скакалки | 2 |
| Мяч масажный | 3 |
| Набор разноцветных кеглей | 1 |
| Альбом «Летние виды спорта» | 1 |
| Наглядно - демонстрационный материал «Зимние виды спорта» | 1 |
| Мячи средние | 4 |
| Коврик массажный | 1 |
| Матрац | 1 |

1. **Уголок дежурства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Насыщенность** | **Кол-во (шт.)** |
| Комплект одежды для дежурства | 4 |
| Салфетницы | 4 |
| Совочек+щетка | 2 |

1. **Уголок художественного творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Насыщенность** | **Кол-во (шт.)** |
| Стол | 1 |
| Мольберт двусторонний | 1 |
| Набор цветные карандаши | 14 |
| Набор цветные мелки | 14 |
| Комплект акварель | 14 |
| Комплект гуашь | 14 |
| Набор «Трафареты» | 8 |
| Раскраски | 14 |
| Набор пластилин | 14 |
| Альбомы | 14 |
| Цветная бумага | 14 |
| Набор картон цветной | 13 |
| Баночки «неразливайки» | 14 |
| Кисти художественные | 14 |
| Досочки для лепки | 14 |
| Клей ПВА | 14 |
| Клей карандаш | 14 |
| Ножницы | 20 |
| Набор «Штампы» | 1 |

1. **Уголок природы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Насыщенность** | **Кол-во (шт.)** |
| Стол с ёмкостями для песка и воды | 1 |
| Лупы | 7 |
| Коллекция растений | 1 |
| Контейнер с песком | 1 |
| Альбом «Дикие и домашние животные» | 2 |
| Наглядный материал «Мир морей и океанов» | 2 |
| Наглядный материал «Насекомые» | 1 |
| Наглядный материал «Грибы» | 1 |
| Наглядный материал «Насекомые» | 1 |
| Наглядный материал «Растения леса» | 2 |
| Альбом «Птицы» | 2 |
| Альбом «Мир природы» | 1 |
| Наборы для исследований (мох, шишки, ракушки, камни) | 3 |
| Набор для экспериментов с водой | 1 |
| Настольно - печатная игра «Фрукты, овощи, ягоды» | 2 |
| Настольно - печатная игра «Мир животных» | 2 |
| Настольно – печатная игра «Времена года» | 1 |
| Набор фигурок животных | 3 |
| Кормушка | 2 |
| Набор для посадки растений (лопатка, ящичек, ведро) | 2 |
| Лейка | 3 |
| Набор для ухода за комнатными растениями | 2 |

1. **Уголок «Гараж» для мальчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Комплект мелкого конструктора | 1 |
| Комплект крупного конструктора | 1 |
| Комплект конструктора «ЛЕГО» | 2 |
| Комплект конструктора «Звёздочки» | 1 |
| Комплект конструктора «Радуга» | 1 |
| Комплект деревянного конструктора | 6 |
| Автомобили разной тематики среднего размера | 10 |
| Набор «Инструменты строителя» | 3 |
| Руль игровой | 1 |

1. **Уголок театрального творчества и музыки**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Ширма для кукольного театра | 2 |
| Набор «Пальчиковый кукольный театр» | 2 |
| Набор «Кукольный театр Би-ба-бо» | 3 |
| Погремушка | 7 |
| Маракас | 5 |
| Дудочка | 5 |
| Металлофон | 1 |
| Бубен | 3 |
| Барабан | 6 |
| Комплект шапочки - звери | 1 |
| Комплект костюмов «Одежда для праздника» | 1 |
| Комплект костюмов «Сказки» | 1 |
| Элементы костюмов для ряженья | 1 |
| Набор карточек «Музыкальные инструменты» | 2 |
| Набор «Ободки» | 1 |
| Комплект маски «Животные» | 1 |

1. **Уголок «Домик» для девочек**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Стеллаж игровой «Поварёнок» | 1 |
| Кукла - пупс | 2 |
| Кукла средняя | 6 |
| Коляска | 1 |
| Набор мебели для кукол | 1 |
| Кукольный домик - коттедж | 1 |
| Набор кухонной посуды | 2 |
| Самовар | 1 |
| Холодильник | 1 |
| Телефон игровой | 1 |
| Набор кукольного постельного белья | 2 |
| Кроватка кукольная | 1 |
| Приборы домашнего обихода - комплект | 1 |

1. **Книжный уголок**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол- во (шт.) |
| Хрестоматия для чтения | 7 |
| Комплект серии «Русские народные сказки» | 1 |
| «Волшебные сказки братьев Гримм» | 1 |
| М. Пляцковский «Стихи и сказки» | 1 |
| Г. Цыферов «Сказки на колёсиках» | 1 |
| М. Дружинина «Домашние животные» | 1 |

1. **Уголок настольных игр**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Домино логическое | 1 |
| Счёты | 4 |
| Шнуровка | 2 |
| Настольно – печатная игра пазлы | 8 |
| Комплект «Логические карточки» | 2 |
| Мозаика разной степени сложности | 5 |
| Игры серии «МЕМО» | 5 |
| Настольно печатная игра «Фигуры» | 2 |
| Настольно – печатная игра «Домашние животные» | 1 |
| Настольно – печатная игра «Сказки» | 1 |
| Набор «Головоломка» | 2 |
| Конструктор магнитный | 1 |

1. **Уголок «Парикмахерская»**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Модуль – основа для игры «Парикмахерская» | 1 |
| Набор парикмахера | 1 |
| Комплект «Украшения» | 1 |
| Комплект «Головные уборы» | 1 |

1. **Уголок «Больница»**

|  |  |
| --- | --- |
| Насыщенность | Кол-во (шт.) |
| Комплект медицинская форма | 1 |
| Ширма | 1 |
| Набор «Лекарства» | 1 |
| Набор медицинских принадлежностей | 2 |