Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г.Киренска»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 12»

Романова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принят:

педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 12»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

1. **Общая характеристика кабинета педагога-психолога**

**МКДОУ «Детский сад № 12»**

Содержание кабинета педагога-психолога направлено на оказание психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической и адаптационной помощи.

|  |  |
| --- | --- |
| Название кабинета | Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения |
| Год создания | 1965 г. |
| Общая площадь | 15 |
| Руководство кабинетом педагога-психолога | Ф.И.О.Мирк Наталья Александровна  **Занимаемая должность:** педагог-психолог. |
| График работы кабинета | Ежедневно, доступ свободный  понедельник-пятница  с 8.00-16.40  Обеденный перерыв  с 12.00-13.00 |
| Место расположения | Методический кабине расположен на втором этаже. |

1. **Цель, задачи, функции и расположение кабинета педагога-психолога и МКДОУ «Детский сад № 12»**

**Цель:** Целью кабинета педагога-психолога является содействие созданию психологических условий для развития личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей .

**Задачи:**

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и педагогов, повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
* совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы образовательного процесса путем оснащения его литературой, наглядными пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т. д.;
* изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта;

3. Функции кабинета:

* проведение консультаций (индивидуальных, коллективных),
* проведение индивидуальных, подгрупповых занятий с дошкольниками
* проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов

**4.Оборудование методического кабинета МКДОУ «Детский сад № 12»**

**4.1 Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | Полка навесная для книг, документов | 1 |
| **2** | Шкаф для методических пособий | 1 |
| **3** | Стол для занятий 3-х секционный | 1 |
| **4** | Сто писменный | 1 |
| **5** | Стул маленький | 6 |
| **6** | Стул офисный | 1 |
| **7** | Полка-стеллаж для музея кукол | 1 |
| **8** | Информационный стенд | 1 |
| **9** | Мягкий диванчик детский | 1 |

**4.2Технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование технического**  **средства** | **Марка** | **Инвентарный номер** |
| - | - | - | - |

**5.Документация кабинета педагога-психолога**

Согласно номенклатуре дел по работе в перечень обязательной документации входит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Номенклатурный номер | Наименование документа |
| 1 | 02-02 | Годовой план работы |
| 2 | 02-03 | Отчеты работы педагога-психолога |
| 3 | 02-05 | Расписание, циклограмма. |
| 4 | 02-06 | Консультации для педагогов и родителей |
| 5 | 02-12 | Перспективное планирование |
| 6 | 02-13 | Календарно-тематическое планирование |
| 7 | 02-15 | Материалы по адаптации |
| 8 | 02-16 | Рабочие программы |

**6. Наличие дидактических и методических материалов, согласно ФГОС ДОс перечнем этих материалов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Год издания** | | **Кол-во** |
| **Управление и организация работы** | | | | | |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСИБИЯ | | | | | |
| **1** | Для занятий с детьми 3-7лет. «Практический психолог в детском саду». | А.Н.Веракса, М.Ф. Гуторова | 2016 | 1 | |
| **2** | Для занятий с детьми 3-7лет. «Практический психолог в детском саду». | А.Н.Веракса, М.Ф. Гуторова | 2011 | 1 | |
| **3** | Для занятий с детьми 5-7лет. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» | А.Н. Веракса | 2018 | 1 | |
| **4** | Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. часть1 + диск | Л.Д. Калачёва, Л.Н. Прохорова | 2012 | 1 | |
| **5** | Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. | И.Л. Арцишевская | 2011 | 1 | |
| **6** | Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. | Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева | 2010 | 1 | |
| **7** | Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. | Е.А. Долженко, О.В. Богаткина, А.А. Долженко, К.Р. Долженко и др | 2016 | 1 | |
| **8** | Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. | О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина | 2011 | 1 | |
| **9** | Практикум по сказкотерапии | Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева | 2021 | 1 | |
| ПРОГРАММЫ | | | | | |
| **1** | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4лет | Н.Ю. Куражева | 2016 | 1 | |
| **2** | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6лет | Н.Ю. Куражева | 2016 | 1 | |
| **3** | Программа по психологической подготовке детей к школе «Скоро в школу» | В.С. Шашкова | 2016 | 1 | |
| **4** | Программа коррекционно-развивающих занятий по формированию компонентов психологической готовности к школе «Учимся, играя» | Ю.А. Елаго | - | 1 | |
| **5** | Программа «Этика для дошкольников» | Г.Р. Тагирова | 2018 | 1 | |
| **6** | Программа развивающих занятий по подготовке детей к школе «В Стране знаний» | Л.Л. Глазырина | - | 1 | |
| **Консультативно-просветительский материал** | | | | | |
| **1** | Папка «Консультаций» | **-** | - | 1 | |
| **2** | Папки передвижки | **-** | - | 4 | |
| **Диагностический материал** | | | | | |
| **1** | Папка «Диагностика познавательных процессов в подготовительной группе» | - | - | 1 | |
| **2** | Папка «Экспресс-диагностика готовности ребёнка к школе» | Е.К. Вархатова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова. | 2012 | 1 | |
| **3** | Папка «Диагностирование: Тревожность, страх» | - | - | 1 | |
| **4** | Папка «Диагностика духовно-нравственных качеств детей 6-7лет.» | - | - | 1 | |
| **Коррекционно-развивающие пособия** | | | | | |
| РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ | | | | | |
| **1** | Развиваем логику 6-7лет | Н. Гордиенко | 2015 | | 1 |
| **2** | Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша. | И.Е. Светлоыва | 2012 | | 1 |
| **3** | 1000 лабиринтов для развития внимания | В.Г. Дмитриева | 2016 | | 1 |
| **4** | Загадки. Самая необыкновенная книга. | В.Г. Дмитриева | 2014 | | 1 |
| **5** | Готовимся к школе | О.И. Бадулина | 2008 | | 2 |
| **6** | Реши ПРИМЕРЫ | С.Булацкий | 2014 | | 1 |
| **7** | Подготовка к школе ребенка от 5 до 7 лет. Комплект для родителей. | Н.Е. Веракса, А.С. Галанов, Т.Б. Клементьева, А.И. Кузнецова и др. | 2012 | | 1 |
| **8** | Электровикторина «Готовимся к школе» | - | 2008 | | 1 |
| **9** | Игра «Скажи иначе» | - | - | | 1 |
| **10** | Методический материал к занятиям. | - | - | | 2 |
| **11** | Картотека психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста | - | - | | 1 |
| **12** | Картотека «Пальчиковая гимнастика» | - | - | | 1 |
| **13** | Картотека «Физкультминутки» | - | - | | 1 |
| **14** | Картотека «Сюжетно-ролевые картинки» | - | - | | 1 |
| **15** | Картотека «Сказки для сказкотерапии» | - | - | | 1 |
| **16** | Развивающая игра «Что перепутал художник? | - | - | | 1 |
| **17** | Развивающая игра «Подбери узор» «Найди фрагмент» | - | - | | 1 |
| **18** | Развивающая игра «Четвёртый лишний» | - | - | | 1 |
| **19** | Развивающая игра «Разноцветные гномы» | - | - | | 1 |
| **20** | Картинки для обследования и работы с детьми. | - | - | | 1 |
| **21** | Игра умные карточки «Цифры и фигуры» | Т.И. Беляева | 2015 | | 1 |
| **22** | Игра «Тик-ток» (пазлы - 24) | - | - | | 1 |
| **23** | Игра «Тик-так» пластмассовая | - | - | | 1 |
| **24** | Пазлы Бэйби «Животные» 2+ | - | - | | 1 |
| **25** | Пазлы Бэйби «Профессии» 2+ | - | - | | 1 |
| **26** | Игра «Tower» | - | - | | 1 |
| **27** | Игра «Давайте учиться! Числа и счёт» | - | 2010 | | 2 |
| **28** | Игра дисней «2+2=» | - | - | | 1 |
| **29** | Пазлы «Цифры» 24 | - | - | | 1 |
| **30** | Лото «Фрукты» (матем.) 4-7 | - | 2012 | | 1 |
| **31** | Деревянные пазлы «Цифры» | - | - | | 1 |
| **32** | Домино малышам «Геометрические фигуры» 4+ | - | 2016 | | 1 |
| **33** | Игра «Геометрическая мозайка» | - | - | | 1 |
| **34** | Игра-пазлы 24 «Планета» 4+ | - | - | | 1 |
| **35** | Игра «Живая и неживая природа» 5+ | Е.Л. Симакова | - | | 1 |
| **36** | Развивающая игра «Что к чему и почему?» | - | 2012 | | 1 |
| **37** | Игра «Ребятам о зверятах в доме» | - | 2012 | | 1 |
| **38** | Игра «Давайте учиться о животных» | - | 2010 | | 1 |
| **39** | Игра «Memo+» | - | 2007 | | 2 |
| **40** | Пазлы 360 «Русалочка» 7+ | - | - | | 1 |
| **41** | Пазлы 500 «High Quality» | - | - | | - |
| **42** | Пазлы 160 «»Буратино» 3+ | - | - | | 1 |
| **43** | Пазлы 160 «Простоквашено» 3+ | - | - | | 1 |
| **44** | Пазлы мини 120 «Винкс» 5+ | - | - | | 1 |
| **45** | Пазлы мини 54 «Русалочка» 3+ | - | - | | 1 |
| **46** | Пазлы мини 54 «Снежная королева» 3+ | - | - | | 1 |
| **47** | Пазлы 25 « Поли» 4+ | - | - | | 1 |
| **48** | «Дидактический набор» для конструирования | - | - | | 3 |
| **49** | Игра «Мозайка» 3+ | - | - | | 4 |
| **50** | Счетные палочки разного цвета | - | - | | 120 |
| **51** | Художественная литература | Разных авторов | - | | 267 |
| РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ | | | | | |
| **1** | Демонстрационный материал «В мир эмоций» | Е.В. Рылеева | 2000 | | 1 |
| **2** | Карточки «Лица с эмоциями» | - | - | | 7 |
| **3** | Карточки «Цветные круги» | - | - | | 46 |
| **4** | Свеча на батарейке | - | - | | 1 |
| ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ | | | | | |
| **1** | Кукла большая | - | - | | 1 |
| **2** | Пупс | - | - | | 1 |
| **3** | Семья Барби | - | - | | 4 |
| **4** | Матрёшка (из5) | - | - | | 1 |
| **5** | Динозавр | - | - | | 1 |
| **6** | Мяч | - | - | | 2 |
| **7** | Набор пирамидок деревянных на подставке. | - | - | | 1 |
| **8** | Микрофон | - | - | | 1 |
| **9** | Бубны | - | - | | 2 |
| **10** | Вязаная кукла | - | - | | 3 |

**7. План работы кабинета психолога МКДОУ «Детский сад №12»**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы кабинета педагога-психолога, мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | | |
| 1.1. | Обновление банка данных о воспитанниках МКДОУ | В течении года | Педагог-психолог |
| 1.2. | Диагностирование детей подготовительной группы. | сентябрь, апрель | Педагог-психолог |
| 1.3. | Сбор информации от родителей (анкетирование) | Март, апрель, май. | Педагог-психолог |
| 1.4. | Анализ выполнения годового плана | май, июнь | Педагог-психолог |
| **2.** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | |
| 2.1. | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы. | С октября в течение года 2 раза в неделю | Педагог-психолог |
| 2.2. | Индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы. | С октября в течение года 2 раза в неделю | Педагог-психолог |
| **3.** | **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 3.1. | Обновление пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс ДОУ | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 3.2. | Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год | август | Педагог-психолог |
| 3.3. | Подбор программы для индивидуальной, групповой работы по результатам диагностирования. | октябрь | Педагог-психолог |
| 3.4. | Подготовка материалов для профилактической и просветительской деятельности. | в течении года | Педагог-психолог |
| 3.5. | Подбор и разработка материалов для проведения занятий с детьми. | в течении года | Педагог-психолог |