**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12 г. Киренска»**

**Паспорт**

**Развивающей Предметно-Пространственной Среды**

**(РППС)**

**Группа: средняя**

**Педагог: Антипина Е.С.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателе группы
3. Информационная справка о приемной
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальной комнате
6. Информационная справка о умывальной комнате
7. Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно- пространственную среду.
8. План проект организации РППС
9. **Пояснительная записка**

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль и укрепление психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

**Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении. Где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы в семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуально, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно- воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

1. **Информация о воспитателе группы**

**Фамилия:** Антипина

**Имя:** Екатерина

**Отчество:** Сергеевна

**Образование:** среднее специальное

**Специальность:** воспитатель

**Место работы:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г. Киренска»

**Должность:** воспитатель

**Педагогический стаж: 9** лет

1. **Информационная справка о приемной**

**Освещение:** люминесцентные лампы

**Напольное покрытие:**  ковёр.

**Наличие дневного света:** есть.

**Мебель:** кабинки 25 шт., 3 лавочки..

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** информационные стенды для родителей – 3 шт., папки раскладушки для родителей - 1 шт., стенд «Наше творчество» для оформления выставок детских работ – 1 шт., полка для выставки детских поделок «Наше творчество» – 1 шт, магнитный стенд для детских работ «Талантливые пальчики»

**Цель:** использование для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

1. **Информационная справка о групповой комнате**

**Освещение:** люминесцентные лампы.

**Напольное покрытие:** линолеум, ковёр.

**Наличие дневного света: 5** окон.

**Мебель:** 6 детских столов, 1 письменный, 24 детских стульев, полки – 2 шт., 1 стул взрослый, 1 стеллаж, 1 шкаф, мольберт, этажерка пластиковая 3 шт., детская мебель.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюли - 5 шт.

**Цель:** использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1. **Информационная справка о спальной комнате**

**Спальня отсутствует.**

**Мебель:** раскладушки **-**16 шт., стеллаж для постельного белья -1.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* постельное белье – 13 комплектов, (сменное постельное белье – 13 комплектов).
* подушки – 13 шт.
* матрасы -13 шт.
* покрывало - 13 шт.

**Цель:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

1. **Информационная справка о умывальной комнате**

**Освещение**: люминесцентные лампы.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** окно - 1.

**Мебель:** кабинки для полотенец – 25 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* раковины – 4 шт.
* тюль – 1 шт.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

1. **Реализация непосредственно – образовательной деятельности через развивающую предметно – пространственную среду.**
2. **Спортивный уголок**

* Кольцеброс – 1 шт;
* Мяч большой наувной – 1шт;
* Бадминтон – 1 шт;
* Напольная игра «Классики» - 1шт;
* Массажеры – 1 шт;
* Скакалки – 4 шт;
* Мяч футбольный – 1 шт;
* Набор разноцветных кеглей с мячом – 1 шт;
* Альбом «Летние виды спорта» - 1 шт;
* Наглядно - демонстрационный материал «Зимние виды спорта» - 1 шт;
* Комплект «Гантели» - 1 шт;
* Мячи средние – 4 шт;
* Коврик массажный – 1 шт;
* Матрац – 1 шт.
* Платочки – 20 шт.;
* Султанчики – 20 шт.;
* Палочки мягкие – 10 шт.;
* Игра «Попади в цель».

1. **Уголок дежурства**

* График дежурства - 1 шт;
* Комплект одежды для дежурства - 4;
* Салфетницы -3 шт;
* Тряпочки -2шт;
* Совочек + щетка - 2шт. Фартук – 6 шт;
* Схема дежурства;
* Алгоритм сервировки стола;
* Правила поведения за столом.

1. **Уголок художественного творчества**

* Стол - 1шт;
* Мольберт двусторонний -1 шт;
* Набор цветные карандаши - 12шт;
* Набор цветные мелки - 13шт;
* Комплект акварель - 13шт;
* Комплект гуашь - 13шт;
* Простые карандаши - 13шт;
* Набор «Трафареты» - 8шт;
* Раскраски - 13 шт;
* Набор пластилин - 13 шт;
* Альбомы -13шт;
* Цветная бумага -13шт;
* Набор картон цветной – 13 шт;
* Баночки «непроливайки» - 13шт;
* Кисти художественные - 20шт;
* Досочки для лепки - 20 шт;
* Клей ПВА - 10 шт;
* Клей карандаш - 13 шт;
* Ножницы - 20 шт;
* Наглядно - демонстрационный материал – альбомы «Народные промыслы» - 1шт;
* Линейки, треугольники – 5 шт;
* Набор «Штампы» - 1шт;
* Раскраски: «Хохлома», «Дымка», «Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»;

1. ***«Уголок природы и экспериментирования»***

* Комнатные растения с паспортизацией - 15 шт («Хлорофитум» – 3 шт, «Спатифилиум», «Фиалка», «Алоэ», «Хойя», «Рэо», «Бегония», «Фикус», «Герань», «Кливия»);
* Календарь природы;
* Ящик для рассады – 2шт, стаканчики для рассады – 20 шт.
* Коллекция материалов: «Камни», «Песок», «Шишки», «Опилки», «Мох», «Ракушки», «Макароны», «Семена тыквы», «Семена арбуза», «Фасоль», «Соль», «Сахар».
* Лупы – 10 шт.
* Щетки зубные – 10 шт.
* Вертушки – 3 шт.
* Палочки для рыхления земли – 10 шт.
* Емкость для воды и песка
* Фартуки – 2 шт.
* Тряпочки – 10 шт.
* Лейки – 3 шт.
* Трубочки пластиковые – 20 шт.
* Глобус – 1 шт.
* Воронки – 2 шт.
* набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла)
* набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки)
* мыльные пузыри
* Иллюстрации о природе
* Д/игры: «Двойняшки» (лото), «Зеленый город», «Кто, где живет», «Домино-фрукты и овощи», «Парочки-растения, грибы», «С чьей ветки детки», «Овощная фантазия», «Времена года», «Кто где живет», «Кто чей малыш?», лото «Домашние животные», «Живая природа».
* Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Фрукты и овощи», «Одежда»,
* Книги о природе: «Удивительные животные» - словарь в картинках, «Хочу все знать», «Насекомые», «Животные России» - энциклопедии, «Комнатные растения», «Мой любимый сад», журналы «Юный натуралист» - 4 шт.

1. **Театральный уголок**

* Ширма для кукольного театра 1
* Набор «Пальчиковый кукольный театр» 2
* Набор «Кукольный театр Би-ба-бо» 3
* Маски – 8 шт, костюмы – волка, Белоснежки, лисы, сарафаны, юбки, шляпы и тд.
* Деревянный театр «Колобок»;
* Пальчиковый театр «Овощной винегрет»;
* Кукольный театр «Красная шапочка», «Золушка»;
* Настольный театр «Волк и 7 козлят»;
* Вязанный театр «Репка»;
* Настольный театр «Рукавичка»;

1. **Музыкальный уголок**

**•** Детские музыкальные инструменты – металлофон – 3 шт., труба – 2 шт., бубен – 3 шт., погремушки – 6 шт., маракасы – 2 шт., барабан – 1 шт., ложки- 8 шт., гитара – 1 шт., платочки – 20 шт;

• маски-шапочки картонные;

• Музыкальный шар;

1. **«Уголок игровой деятельности»**

***«Игротека»****,* является составной частью общего игрового пространства группы и несёт функциональную и эмоционально окрашенную развивающую смысловую нагрузку.

*Куклы и все атрибуты для игры в кукол*

* + наборы одежды и обуви
  + мебель для кукол – столы и стулья, шкафы для одежды, кроватка,
  + коляски для кукол
  + Комод

*Посуда*

* + кухонная,
  + столовая
  + чайная.

*«Салон красоты»*

* + самодельные альбомы с образцами причесок и макияжа;
  + кукольные расчески
  + фены, бигуди, щипцы для завивки;
  + небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

*«Больница»*

* + пузырьки (только пластиковые)
  + коробки;
  + имитация блистеров таблеток;
  + наборы «Врач»
  + халаты, косынки.
  + ширма
  + переносной стол «каталка»

*«Гараж»*

* + грузовые и легковые автомобили;
  + автомобили специального назначения; автобусы;
  + лодочки и катера разных размеров;
  + самолеты и вертолеты;
  + игрушечный инструмент.

Блок сюжетных игр способствует зарождению и развитию игры. Игровые островки оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Большое количество игрушек ярких, многофункциональных и развивающих, наполняют игровую среду групповых комнат. Игровое пространство предусмотрено для игр и мальчиков, и девочек.

1. **«Книжный уголок»**
   * Портреты писателей – К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, В. В. Бианке, С. В. Михалков, А. Л. Барто, М. М. Пришвин, С. А. Есенин, Е. И. Чарушин, А. С. Пушкин, В. Д. Берестов, Н. И. Сладков, А. Н. Толстой, А. П. Гайдар, Н. Н. Носов, Б. С. Житков, В. В. Маяковский.
   * Книги: К. И. Чуковский: «Мойдодыр» - 2 шт., «Краденое солнце» - 1шт., «Тараканище», «Бармалей» - 1 шт., «Телефон» - 1шт., А. Л. Барто – «Наша Таня громко плачет» - 1 шт., Б. Заходер «Шумелки» - 1 шт., «Любимые сказки по мультфильмам», С. Михалков «Три поросенка», - 2 шт, «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка» - 2 шт, «Азбука в картинках», «Умная книга малышам» - сборник сказок, сборники сказок – 7 шт, «Серебряное копытце» - 1 шт., новогодние сказки – 8 шт, Н. Н. Павлова «Азбука дошкольника», В. Берестов «Как хорошо уметь читать», Ю. Энтин «Крылатые качели», В. Степанов «Учебник для малышей» (математика – 2 шт, чтение, Н. С. Жукова «Букварь», «Первая книга для чтения после букваря», А. Усачев «Волшебная азбука», «Большая книга дошкольника», «Большая хрестоматия для чтения в детском саду», Г. Остер «Попался, который кусался», И. Манин «Веселая карусель», Арника Эстерль «Золотые перья дракона», А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Малышам», Т. Александрова «Домовенок Кузя».
   * Новогодние книги – стихи, сказки – 5 шт.
2. ***«Уголок настольных игр»***
   * игры: «Танграмм», «Найди и назови», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», «Реши примеры», «Составь число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Логический поезд», «Юный математик», «Скоро в школу», «Всё для счета»;
   * Модель часов, тетради для письма, простые карандаши, наборное полотно.
   * Д/игры: «Пристёжки», «Веселые шнурочки», «Ребусы», «Противоположности», «Узнай и назови букву»
   * Папки: «Звуковые домики», «Зашумленные картинки», «Предметные и сюжетные картинки по темам недели», «Что не дорисовал художник», «Гимнастика после сна», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека приемов массажа», «Упражнения для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Упражнения для развития дыхания».
   * Дыхательные тренажёры
   * Тренажеры на развитие мелкой моторики
3. **«Уголок безопасности»**

• Методическое пособие «Уроки безопасности», «Дорожная азбука»;

• Настольная игра «Учим дорожные знаки»;

• Папка «Ситуации на дороге»

• Папка «Дети и дорога»

• Д/игра «Домино» (ПДД)

• Жезл, руль, фуражка милиционера, каска строителя

• Плакаты: дорожные знаки, правила ПДД

• макет проезжей части

• макет светофора, дорожных знаков

• иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации

1. **«Уголок патриотического воспитания»**

• Государственные символы (герб, флаг, портрет президента)

• Папки: «Наша семья», «Наш город»

• Предметы одежды и быта

• Художественная литература

• Демонстрационный материал «Праздники России»

• Матрешки – 5 шт;

• Ложки деревянные – 6 шт.