

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Киренска»  
Форум образования 2024 года.**

**Тема инновационной площадки:** «Приобщение детей дошкольного возраста к современным профессиям на основе взаимодействия с социальными партнерами»

**Тема:** Мастер – класс «Ранняя профориентация дошкольников с использованием метода интеллект - карт»

**Цель мастер-класса:** Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение научно-методических и практически основ применения в образовательной деятельности метода интеллект – карт Тони Бьюзена в вопросах ранней профориентации

**Задачи мастер-класса:**

1. Формировать умение строить модель современной познавательной деятельность при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых через применения метода интеллект -карт.
2. Воспитывать интерес к поиску педагогических идей по активации любознательности и познавательного интереса у детей в процессе ознакомления с трудом взрослых.
3. Способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога фокус -группы путем создания условий для индивидуальной коллективной работы

**Место проведения:** Музыкальный зал

**Мастер – класса подготовила:** Шурхай Ирина Олеговна

**Вступительное слово (сопровождает презентацией)**

**Теоретическая часть**

**Слайд1**

– Здравствуйте уважаемые коллеги , меня зовут Шурхай Ирина Олеговна я являюсь воспитателем первой младшей группы «Орлята» МКДОУ «Детский сад № 12»

Рада представить вам свой мастер – «Ранняя профориентация дошкольников с использованием метода интеллект - карт »

**Слайд 2 ( Цель и задачи)**

**Слайд 3** Мы с вами живем в красивом и богатом сибирском городе который является частью России – богатой страны, конечно же главное ее богатство, это люди- люди разных профессий!

В дошкольном образовании особое внимание уделяется выявление талантов и ранней профориентации детей, что особо важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях.

**Слайд 4** Профессиональная ориентация – специально организованное информирование дошкольников о мире профессий, создающий у детей определенный опыт профессиональных действий. Раннее начало подготовки ребенка к выбору профессии, заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, что бы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

**Слайд 5** Чтоб знакомить дошкольников с миром профессий , можно использовать полезный и интересный метод «Интеллект- карт карта» - разработанный Британским психологом Тони Бьюзенем – автор методики запоминание, творчества и организации мышления.

**Слайд 6** Интеллект - карта – это простой метод запоминания информации, представляющий собой особый вид записи материала в виде структуры от центра к краю. Относительно недавно он пришел в Дошкольное образование.

Метод интеллект - карт основывается на наглядно- образном мышлении детей, который является основным в дошкольном возрасте.

**Слайд 7** Интеллект карты просто нарисовать, т.е. создать самостоятельно! Рассмотрим на примере Сбербанка

В центре листа изображается главная тема или идея, затем изображаются ветви, и на каждой из них пишутся под идеи или под темы. От них отходят более мелкие ветви, у каждой ветви только одно ключевое слово, каждая ветвь имеет свой цвет.

**Слайд 8** Такой метод как - «Интеллект - карт» позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей и успешно реализовать образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

(показ указкой, по слайду читаю по слайду )

**Слайд 9** Общие требования к составлению любой «интеллект - карты»

- ✓ Лист располагается горизонтально
- ✓ Основная идея, проблема или слово располагается в центре
- ✓ Для изображения можно использовать рисунки, картинки также используются цветные карандаши, фломастеры, маркеры
- ✓ Каждая ветвь имеет свой цвет, ветви должны быть изогнутыми
- ✓ Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

## **Практическая часть**

- Сейчас я вам предлагаю изготовить интеллект - карту по ознакомлению с современными профессиями (с учетом регионального компонента и социальных партнеров)

Для начала мы выберем какая профессия достанется той или иной фокус - группе с помощью жеребьевки (капитан водного транспорта, метеоролог, экскурсовод музея)

Для создания интеллект – карт нам понадобится , набор картинок, клей, ножницы , яркие фломастеры, лист А3

Для удобства у вас на столах есть алгоритм выполнения творческого задания, обращая ваше внимание на пункт 5 и время выполнения!

### **Алгоритм выполнения творческого задания ( Создание интеллект - карты)**

1. Вырезаем и помещаем в центр листа представителя профессии - это будет наша тема!
2. Размещаем под темы (в виде слов, рисунков- символов ), а затем можно приклеить.
3. После того как приклеили или изобразили, нужно нарисовать ветви как у дерева, каждая ветвь должна иметь свой цвет.
4. Ветви одной под темы (если это необходимо) выделить одним цветом.
5. После изготовления интеллект – карты вам нужно презентовать свою интеллект – карту рассказав как бы вы, использовали ее при работе с воспитанниками.

Наша интеллектуальная карта готова ее можно использовать при организованной образовательной деятельности, а также и при индивидуальной работе и самостоятельной деятельности.

### **Слайд 10 Рефлексия**

Уважаемые коллеги, предлагая вам проанализировать работу в мастер-классе в виде игры «Солнышко» выбрав лучик вам нужно продолжить фразу

- Сегодня я узнала...
- Было интересно.....
- Теперь я смогу.....
- Я попробую.....

Надеюсь, что полученный опыт нашей продуктивной деятельности будет использоваться. Вы совместно с детьми научитесь составлять интеллект карты на самые разные темы.

### **Слайд 11**

**Спасибо за внимание! Творческих успехов в работе!**