

Районный конкурс методических разработок среди молодых педагогов

«Время стремлений»

«Занятие для воспитанников ДОУ»

Тема: «Путешествие в город профессий»

Подготовительная группа

Суранова Анастасия Владимировна

Воспитатель

МКДОУ «Детский сад №12г. Киренск»

Киренск, 2022 г.

Программное содержание:

Цель: обобщить знания у детей старшего дошкольного возраста о знакомых профессиях в ходе игровой ситуации.

Задачи:

-продолжать формировать умение отвечать полным ответом не перебивая друг друга.

-использовать детьми накопленный опыт при решении проблемных ситуаций.

-развивать навыки сотрудничества.

-воспитывать уважительное отношение к любому труду, желание прийти на помощь.

Методы: музыкальное сопровождение на протяжении всего занятия ;организационный момент; вступительная беседа; словестная игра «Продолжи поговорку»; Дидактическая Игра: «Приготовим овощной суп»; Малоподвижная игра «Правильно-не правильно»; Дидактическая игра «Построим план постройки»; Исследовательская деятельность «Получение нужной краски»; танцевальная минутка «Мальчишки и девчонки большие шалунишки»; рефлексия занятия.

Предварительная работа:

- повторение пословиц и поговорок о труде;

-беседы о профессиях (повар, пожарный, художник, хореограф, строитель)

-рассматривание картин;

-изготовление альбома профессий.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть 2 мин</p>	<p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Входим в зал</p> <p>Дружно в группе мы живем</p> <p>В гости всех к себе зовем</p> <p>Мы улыбки всем подарим</p> <p>Без внимания не оставим</p> <p>Утро встретило ребят</p> <p>Каждый этой встречи рад.</p> <p>Ребята, обратите внимание, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Вступительная беседа.</p> <p>Скажите, пожалуйста, как называется наша страна?</p> <p>Что можно сказать про нашу страну?</p> <p>А кто делает нашу страну богатой и красивой?</p> <p>Что такое профессия?</p> <p>Что нужно для того, чтобы получить профессию?</p> <p>Скажите, а вы знаете пословицы о труде?</p> <p>Сейчас я буду вам кидать мячик и говорить начало поговорки или пословицы, а вы должны закончить пословицу или поговорку.</p> <p>Словестная игра «продолжи поговорку»</p>	<p>Здравствуйте</p> <p>(Россия)</p> <p>(Она большая, богатая, красивая)</p> <p>(люди труда, люди разных профессий)</p> <p>(Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность)</p> <p>(нужно хорошо учиться, много знать и уметь, закончить школу, специальное учебное заведение)</p> <p>не вытянешь и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • - Без труда • Кончил дело • Поспешишь - • Семь раз отмерь- 	<p>рыбку из пруда гуляй смело людей насмешешь. один раз отрежь.</p>
<p>Основная часть 26 мин</p>	<p>Стук в дверь. Интересно, кто это к нам пришел? В группу входит Незнайка. Незнайка. Здравствуйте, ребята! Я шел мимо и услышал, выговорите о профессиях и я подумал, что вы мне сможете помочь. У всех моих друзей из Цветочного города есть профессии и любимые занятия. Пилюлькин – доктор, Винтик и Шпунтик – автомеханики, Гуся – музыкант. А я не знаю, кем мне быть? Какую профессию выбрать? Художник из меня не получился, для музыканта слуха не хватает, до поэта не дотянул, с рифмой туговато. Что же мне делать? Время идёт - года бегут, а я не знаю, чем же мне заняться? Воспитатель: Незнайка, не грусти! Ребята, а как мы можем помочь? Незнайка (весело). Правда, ребята? Вы мне поможете? Я предлагаю вам с Незнайкой совершить путешествие в «Город Профессий». А на чем мы с вами отправимся в путешествие вы узнаете, когда отгадаете загадку. Имитация машины (по кругу) И первая наша остановка «Вкуснотеево» Ну вот, мы и приехали на первую остановку «Вкуснотеево» отгадайте загадку: Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты. Все завтраки, обеды? Правильно, ребята, это повар.</p>	<p>Здравствуй, Незнайка!</p> <p>Ответы детей. Да! Машина (повар) варит, готовит, режет, разогревает, жарит, кипятит и т. д.</p>

	<p>- какие действия выполняет повар на кухне?</p> <p>Воспитатель: Повар и в самом деле умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт.</p> <p>Ответы детей. Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи, или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, и совсем другое — на сто-двести человек!</p> <p>Дидактическая Игра: «Приготовим овощной суп»</p> <p>Незнайка скажи, пожалуйста, а ты умеешь готовить и хотел ли бы ты попробовать себя в роли повара?</p> <p>Незнайка: конечно проще простого!</p> <p>Тогда мы тебе предлагаем сварить овощной суп, а мы потом с ребятами посмотрим правильно ли ты всё сделал. (на подносе лежат продукты)</p> <p>Ребята, посмотрите, получилось ли у незнайки с варить овощной суп?</p> <p>Что незнайка положил в суп?</p> <p>Если это овощной суп, то, что в нём должно было быть?</p> <p>Незнайка как тебе в роли повара?</p> <p>Незнайка: Это очень трудная и ответственная профессия</p> <p>Ну что ребята, скажем нашему повару спасибо, а нам пора ехать дальше.</p> <p>Имитация машины (змейкой по залу)</p> <p>Посмотрите, как вы думаете, что это за остановка? Если внимательно посмотреть то тут есть цифры (01, 02,03,112) как вы думаете что это за цифры?</p> <p>А какие есть профессии</p>	<p>нет</p> <p>овоци</p> <p>Это номера спасателей</p> <p>МЧС, врачи, пожарные, военнослужащие.</p>
--	---	---

	<p>спасателей?</p> <p>А как вы думаете, кто нас сейчас тут встретит?</p> <p>Выходит ребёнок в форме пожарного!</p> <p>Ой, ребята, посмотрите нас, встречает пожарный!</p> <p>На машине ярко-красной. Мчимся мы в перед. Труд тяжёлый и опасный Нас, пожарных ждёт. Вой пронзительной сирены Может оглушить, Будем и водой, и пеной Мы пожар тушить. И в беду попавшим людям Сможем мы помочь, ведь с огнём бороться будем Смело день и ночь. Ребята, скажите, пожалуйста, а каким должен быть пожарный? Давайте с вами посмотрим, во что одет пожарный. Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне. Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Ребята, зачем пожарному каска? Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет. Ребята, а сейчас мы с нашим пожарником хотим с вами поиграть в игру правильно не правильно»</p> <p>Я буду называть ситуации при пожаре, а вы должны будете показать правильно это или нет, если правильно мы хлопаем, если не правильно топаем.</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>Они должны быть смелыми, отважными, храбрыми, ловкими, добрыми</p> <p>Строителям</p>
--	---	---

	<p>«Правильно-не правильно»</p> <p>Ребята, давайте скажем нашему пожарнику большое спасибо, что с нами немного поиграл, а мы отправляемся дальше.</p> <p>Имитация машины (змейкой)</p> <p>Следующая остановка «Строительная»</p> <p>Посмотрите куда мы с вами приехали? Что за станция. Тут, какие то предметы людям, каких профессий они нужны? Правильно и это остановка «строителей»</p> <p>Переодевание педагога в накидку и каску строителя</p> <p>Мы работаем бригадой, нам везут песок, бетон.</p> <p>Дружно потрудиться надо, чтоб построить новый дом.</p> <p>Правильно, перед нами остановка строителей.</p> <p>Чтобы построить дом, много мастеров должно потрудиться. Давайте вспомним с вами строительные профессии.</p> <p>Кто кладет кирпич?</p> <p>Кто отделяет стены и потолки?</p> <p>Кто красит стены и потолки?</p> <p>Кто вставляет стекла?</p> <p>Кто сваривает трубы?</p> <p>Кто работает на подъемном кране?</p> <p>Кто управляет экскаватором?</p> <p>А водитель может работать на стройке?</p> <p>Строитель. Молодцы, ребята, вы назвали много строительных профессий. Все эти профессии нужны,</p>	<p>(Каменщик)</p> <p>(штукатур)</p> <p>(маляр)</p> <p>(стекольщик)</p> <p>(сварщик)</p> <p>(крановщик)</p> <p>Экскаваторщик</p> <p>(да, он на грузовике привозит на стройку кирпич, бетон, плиты, песок)</p> <p>Дома, здания, мосты и т.д.</p>
--	---	--

чтобы строить прочные, надежные и красивые дома.

Скажите, пожалуйста, какие качества необходимы строителям разных профессий? (физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие, физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость).

Давайте мы с вами представим, что мы тоже строители у меня в каске есть жетоны сейчас вы по очереди вытяните жетон и посмотрим в какой вы будите команде. Есть красные и желтые.

Незнайка выбирай, с какой командой ты будешь работать! У вас на столах есть геометрические фигуры вам необходимо придумать проект будущей вашей постройки. А какие есть постройки?

Но мы будем работать в команде вместе. Если что, то не получилось, мы не будем сориться, а будем друг другу помогать. У меня ребята, есть песочные часы вам нужно успеть построить постройку пока весь песок не исчезнет, а потом мы выберем бригадира из команд и они расскажут, что у вас получилась за постройка какого объекта.

Дидактическая игра «Построим план постройки»

Ух, какие молодцы! Посмотрите, какие у них получились постройки. Теперь можно точно сказать, что мы с вами настоящие строители!

Ну что ж а нам пора двигаться дальше ведь у нас ещё с вами есть несколько остановок.

Имитация машины (по кругу)

И следующая наша остановка
«Красотеева»

Посмотрите нас уже здесь
встречают!

Выходит ребёнок (художник)

Я художник хоть куда,

Нарисую поезда

И железные дороги

Проведу сквозь города.

Жалко, для моей картины

Не хватает стен в гостиной,

Ничего- я в коридоре

Нарисую сине море...

Ребята, посмотрите, сколько
много картин есть у художника какие
картины вы видите?

Художник: Ой, ребята, помогите у
меня есть картина над которой я
работаю, но у меня не хватает
подходящих цветов для неё. Сможете
ли вы мне помочь.

У меня на палитре не хватает двух
цветов это: оранжевый и голубой

Ребята, поможем художнику
сделать недостающие краски?

Скажите, а как мы их с вами
получим?

Исследовательская деятельность
«Получение нужной краски»

Художник: спасибо вам большое
за то, что помогли мне. Теперь я
быстрее закончу свою картину.

Незнайка понравилось ли тебе
быть художником?

Незнайка: Да это же так
увлекательно. Смешивать 2 цвета и
получаешь совсем другой цвет.

Натюрморт,
портретист,
живописец.

Смещать краски

	<p>Звук машины</p> <p>Ой, ребята, нам пора отправляться нас ждёт последняя остановка в городе профессий.</p> <p>И наша завершающая остановка вы уже, наверное догадались это станция ?</p> <p>Скажите, а чем занимается хореограф?</p> <p>А давайте порадуем наших гостей и научим незнайку танцу, которому нас научил хореограф.</p> <p>Танец «Мальчишки и девчонки большие шалунишки»</p> <p>Ну, вот наше увлекательное путешествие по «Городу профессий» подошло к концу. Но мы ещё ребята, сюда вернёмся ведь остались ещё много профессий, с которыми мы ещё не познакомились. А мы с вами садимся в нашу машину!</p> <p>Имитация машины (по кругу)</p>	<p>«Танцевальная»</p> <p>учит детей танцевать различные танцы.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>2 мин</p>	<p>Ну, вот мы и вернулись в наш садик. Ребята, а скажите, пожалуйста, а вы уже знаете, кем вы будете?</p> <p>Незнайка скажи нам, пожалуйста, какую профессию ты для себя выбрал?</p> <p>Незнайка: ой я буду Поваром, ой нет строителем ааа нет, я буду художником рисовать картины или отважным пожарником или вовсе хореографом буду учить своих друзей танцевать.</p> <p>Незнайка мы с ребятами хотим подарить тебе небольшой подарок, это альбом который мы сделали вместе с ребятами это альбом профессий, здесь собраны все профессии которые только есть.</p> <p>Незнайка: спасибо вам большое теперь я точно смогу выбрать для себя</p>	<p>Ответы детей</p> <p>До свидания незнайка!</p>

	<p>профессию которая мне больше всего понравится, а мне пора возвращаться домой уже не терпится показать своим друзьям ваш подарок. До свидания друзья!</p>	
--	---	--

На этом наше путешествие закончилось.

Приложение



