**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оперативного контроля**

**«Организация двигательного режима детей в течение дня»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы** | | | | | | | | |
| **№ 1** | | | | **№ 2** | | | | |
| **Недели месяца** | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. Организация утренней гимнастики:  * подготовка к утренней гимнастике |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * проведение утренней гимнастики |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * эффективность утренней гимнастики |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Владение воспитателями методикой проведения занятий по ФИЗО |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Наличие в группах методической литературы по ФИЗО |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4. Работа воспитателя по ФИЗО:   * планирование занятий |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * контроль за овладением детьми основными движениями |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * сочетание упражнений разного уровня интенсивности |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * реализация дифференцированного подхода к детям |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| * подготовка и подготовленность к занятиям |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Участие воспитателей в занятиях по ФИЗО |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Планирование и проведение подвижных игр на прогулке |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики после сна |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Организация и проведение закаливающих процедур |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Устройство (обновление) физкультурных уголков в группах |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Планирование и проведение физкультурного досуга |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Дыхательная гимнастика: владение методикой, регулярность проведения, приемы обучения детей |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОО в направлении физического развития детей (инструктор по ФИЗО, медицинский работник, воспитатели и др.) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка» |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Выводы:** | | | | | | | | | |