**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оперативного контроля**

**«Организация двигательного режима детей в течение дня»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы** |
| **№ 1** | **№ 2** |
| **Недели месяца** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1. Организация утренней гимнастики:
* подготовка к утренней гимнастике
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * проведение утренней гимнастики
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * эффективность утренней гимнастики
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Владение воспитателями методикой проведения занятий по ФИЗО
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наличие в группах методической литературы по ФИЗО
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Работа воспитателя по ФИЗО: * планирование занятий
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * контроль за овладением детьми основными движениями
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * сочетание упражнений разного уровня интенсивности
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * реализация дифференцированного подхода к детям
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * подготовка и подготовленность к занятиям
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Участие воспитателей в занятиях по ФИЗО
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Планирование и проведение подвижных игр на прогулке
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики после сна
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Организация и проведение закаливающих процедур
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Устройство (обновление) физкультурных уголков в группах
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Планирование и проведение физкультурного досуга
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Дыхательная гимнастика: владение методикой, регулярность проведения, приемы обучения детей
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОО в направлении физического развития детей (инструктор по ФИЗО, медицинский работник, воспитатели и др.)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка»
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выводы:**  |