**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оперативного контроля «Организация питания в группах»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы** |
| **№ 1** | **№ 2** |
| **Недели месяца** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Гигиеническая обстановка в группе (столовой) до и во время приема пищи** |
| Санитарное состояние |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Размещение столовой мебели с точки зрения удобства и безопасности детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Доставка пищи в группу** |
| Своевременность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие режиму дня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правильность сервировки стола** |
| Соответствие сервировки стола возрасту детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстетика стола |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, помощника воспитателя) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Длительность приема пищи** |
| Соответствие длительности приема пищи режиму дня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Организация подготовки детей к приему пищи** |
| Настроение детей, их общее состояние (возбужденное или спокойное) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация санитарно-гигиенических процедур, соответствие их возрасту детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осуществление педагогического руководства приемом пищи** |
| Создание спокойной обстановки во время приема пищи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильная посадка за столом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение пользоваться столовыми приборами |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучает ли воспитатель (помощник воспитателя) пользоваться столовыми приборами |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культура поведения детей за столом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Санитарное состояние |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение детей пользоваться салфетками (бумажными, тканевыми) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Может ли воспитатель преподнести детям блюдо (нелюбимое, новое) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доведение пищи до каждого ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выводы:**  |