**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оперативного контроля**

**«Оценка эффективности коллективного труда в ДОО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии наблюдений, исследований, анализа** | **Показатели реализации критериев** |
| **Возрастные группы** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** |
| Объем работы (соответствует ли возрасту детей; справляются ли дети с предложенным объемом работы) |  |  |  |
| Объединение детей в труде (существует или нет) |  |  |  |
| Принятие задачи детьми. Умение относить ее к организации своей деятельности и одновременно к деятельности других |  |  |  |
| Наличие трудовых навыков и умений: * умение пользоваться инструментами и материалами
 |  |  |  |
| * сноровка
 |  |  |  |
| * рациональность действий
 |  |  |  |
| Навыки взаимодействия детей в труде: * умение сотрудничать (планировать работу, договариваться, действовать сообща)
 |  |  |  |
| * проявление самостоятельности (поиск рационального приема работы, принятие собственного решения)
 |  |  |  |
| * проявление нравственных качеств (дружелюбие, взаимопомощь, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам)
 |  |  |  |
| Умение оценивать общий труд, свою долю участия в нем с позиций общего результата |  |  |  |
| Работа воспитателя по организации трудовой деятельности |  |  |  |
| * Эффективность в планировании дежурств в группе, распределении поручений
 |  |  |  |
| * Применение методов стимулирования
 |  |  |  |
| * Эффективность организации дежурства и свободного труда в уголке природы
 |  |  |  |
| * Эффективность коллективного труда на участке
 |  |  |  |
| * Работа с родителями в направлении развития у детей трудовых навыков
 |  |  |  |
| **Анализ и выводы:**  |