**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оперативного контроля**

**«Соблюдение режима дня и организация работы группы**

**с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы** | | | | | | | |
| **№ 1** | | | | **№ 2** | | | |
| **Недели месяца** | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременный прием пищи.  Не сокращается (удлиняется) ли время, отведенное на завтрак, обед и полдник |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество и длительность занятий, соответствие расписанию и гигиеническим требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим несколько сокращать время занятий, изменять содержание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее, соблюдение длительности прогулки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение времени, отведенного на сон. Незатягивание и несокращение сна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение воспитателя осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременный выход на вечернюю прогулку |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выводы:** | | | | | | | | |