**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оценки и анализа плана воспитательно-образовательной работы по разделу «Развитие речи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии проверки** | | Возрастные группы | | | |
| **Группа №** | **Группа №** | **Группа №** | **Группа №** |
| **Планирование занятий** | Словарная работа |  |  |  |  |
| Воспитание звуковой культуры речи |  |  |  |  |
| Формирование грамматического строя речи |  |  |  |  |
| Формирование связной речи  и рассказывания |  |  |  |  |
| Воспитание любви и интереса  к художественному слову |  |  |  |  |
| **Планирование работы**  **вне занятий** | Индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме |  |  |  |  |
| Дидактические игры |  |  |  |  |
| Работа с материалами книжного уголка |  |  |  |  |
| Загадывание загадок, придумывание загадок |  |  |  |  |
| Рассматривание предметов, игрушек, явлений природы |  |  |  |  |
| Самостоятельная художественно-речевая деятельность |  |  |  |  |
| Досуги, развлечения |  |  |  |  |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | |  |  |  |  |
| ***Выводы, предложения по каждой возрастной группе:*** | | | | | |