**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Карта оценки профессионального мастерства воспитателей**

**в реализации направления физического развития детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  **профессиональных компетенций** | **Ф.И.О. воспитателей** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Знание программных задач по физическому развитию для детей своей возрастной группы |  |  |  |  |  |
| Знание показателей физического развития для детей своей возрастной группы |  |  |  |  |  |
| Знание индивидуальных особенностей развития детей своей возрастной группы, показателей их здоровья |  |  |  |  |  |
| Умение грамотно расставить мебель для обеспечения двигательной активности детей |  |  |  |  |  |
| Правильный подбор и соответствующая маркировка мебели в зависимости от роста детей |  |  |  |  |  |
| Грамотный подбор подвижных игр по возрасту |  |  |  |  |  |
| Правильное оформление физкультурного уголка в группе |  |  |  |  |  |
| Умение правильно организовывать занятия по различным видам деятельности с точки зрения обеспечения двигательной активности детей |  |  |  |  |  |
| Знание 5–7 физкультминуток |  |  |  |  |  |
| Наличие комплексов физкультминуток в группе |  |  |  |  |  |
| Знание методики проведения утренней гимнастики и разных форм ее проведения |  |  |  |  |  |
| Знание методики проведения гимнастики пробуждения |  |  |  |  |  |
| Присутствие на занятиях по физкультуре и ассистирование инструктору по ФИЗО |  |  |  |  |  |
| Знание методики и умение провести занятия по физкультуре в отсутствие инструктора по ФИЗО |  |  |  |  |  |
| Знание различных методик закаливания |  |  |  |  |  |
| Выполнение рекомендаций врача по закаливанию детей |  |  |  |  |  |
| Грамотное руководство формированием у детей культурно-гигиенических навыков |  |  |  |  |  |
| Точное соблюдение режима дня |  |  |  |  |  |
| Контроль за работой помощника воспитателя по поддержанию чистоты и порядка в группе |  |  |  |  |  |
| **Выводы:** | | | | | |