

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12 г.Киренска»**



Полное наименование программы:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 г.Киренска»

Утверждена:

Приказом заведующей №64 от 30.08.2023г.

Принята на педагогическом совете:


Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023г.

Согласована с родительским комитетом:

Протокол родительского комитета №1 от 30.08.2023г.

Ориентирована на детей в возрасте:

от 1,6 до 8 лет.




Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами.



**Программа
направлена на выполнение
Указов Президента Российской Федерации:**

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

-обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Возрастные категории воспитанников:

Программа предполагает организацию образовательной деятельности в учреждении с детьми от 1 года 6 мес. до 8 лет и охватывает 5 возрастных периодов:

Первая младшая группа-1,5-3 лет,

Вторая младшая группа- 3-4 лет,

Средняя группа-4-5 лет,

Старшая группа-5-6 лет

Подготовительная группа- 6-8 лет.

Специфика контингента воспитанников ДОУ

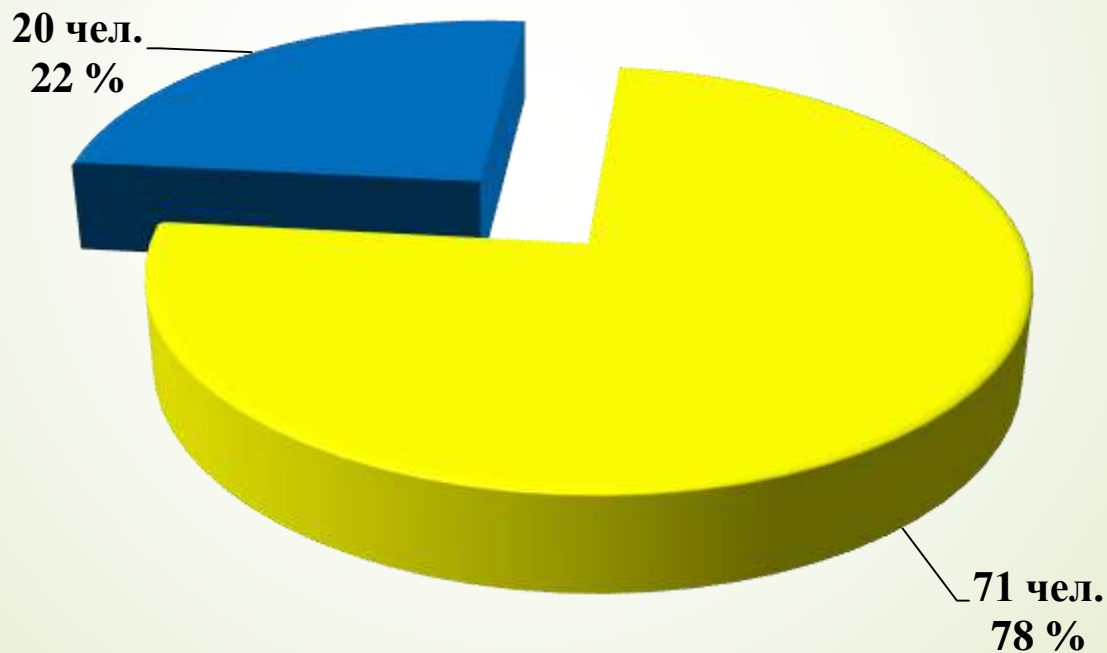
☉ Количество воспитанников в ДОУ –

☉ Количество воспитанников с нормативным уровнем развития –


91 чел. (100 %)

из них:

20 чел. – 22 % (ранний возраст) **71 чел. – 78 %** (дошкольный возраст)



■ Дети дошкольного возраста ■ Дети раннего возраста



**Планируемые результаты реализации Программы
представлены в виде целевых ориентиров:**

- Планируемые образовательные результаты на раннем возрасте (стр. 23)
- Планируемые образовательные результаты в дошкольном возрасте (стр.23)
- Планируемые образовательные результаты к концу дошкольного возраста (стр. 30)

Представлены в виде возрастных характеристик возможных достижений ребёнка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Образовательная деятельность в ДОУ

включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Программа состоит из



обязательная
инвариантная
(часть А)

вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
(часть Б)

*Обеспечивает физическое и психическое развитие
детей в различных видах деятельности*

Программа состоит из двух частей

- **Обязательная часть - не менее 60%**

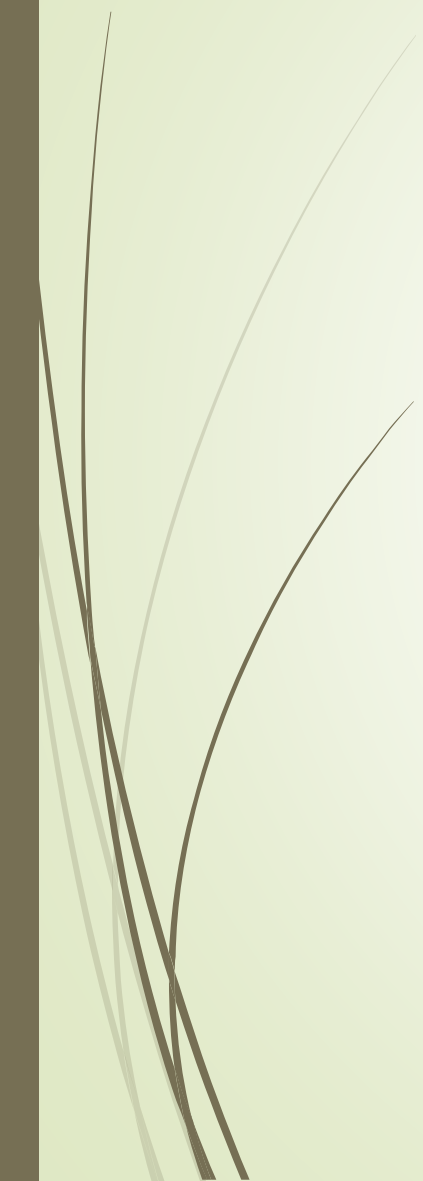
- **Вариативна часть 40% –формируемая участниками образовательных отношений**

Парциальные программы:

- Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
- рабочая программа «Я - ЮНЫЙ КИРЕНЧАНИН», составитель Кузакова Е.В.
- методическая разработка по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «ЛУЧИКИ ДОБРА» для детей раннего возраста, составитель Кузакова Е.В.



Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»
 - ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
 - ✓ «Познавательное развитие»
 - ✓ «Речевое развитие»
 - ✓ «Художественно – эстетическое развитие»
- 



кадровые



**материально-
технические**



финансовые



**психолого-
педагогические**



**Условия
реализации
Программы**



**развивающая
предметно-простран-
ственная среда**

Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Социологические опросы
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы, практикумы.
- Управление ДОУ через родительский комитет.
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды.
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДОУ
- Участие в создании развивающей среды
- Выставки, конкурсы.
- Участие в педагогическом процессе, в подготовке и проведении образовательных событий ДОУ, группы.
- Субботники
- Репортажи
- Проектная деятельность
- Инструктажи по ОБЖ
- Социальные сообщества WhatsApp Web, В Контакте, сайт ДОУ.

Программа воспитания разработана:

- ✓ на основе ФООП ДО;
- ✓ требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ с учетом региональной специфики.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ✓ ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- ✓ родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- ✓ государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания


Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации



Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**
дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001
202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- **Фамилия, имя, отчество руководителя:** Романова Людмила Викторовна.
- **График и режим работы:** ПН-7.30 -18.00, ВТ-ПТ-7.30 -17.30; СБ, ВС, праздничные дни — выходной.
- **Учредитель и собственником имущества Учреждения является:**
Муниципальное образование Киренского района.
- **Главный распределитель бюджетных средств Учреждения является (Учредитель):**
Управление образования администрации Киренского района .
- **Юридический адрес учреждения: Информационный** 666703, Иркутская область, Киренский район, город Киренск, микрорайон Центральный, улица Декабристов, строение 10.
- **сайт ДОУ:** <http://дс12.киренск-обр.рф/>
- **Телефон:** 8 (39568) 4-42-80



Спасибо за внимание!