**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

**Протокол обследования РППС**

**для развития двигательной деятельности детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы среды** | **Возрастные группы** | | | |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** |
| 1. Правильное расположение мебели и игрового материала в группе с тем, чтобы обеспечить детям возможность удовлетворять двигательную активность. Выполнение требований трансформируемости и вариативности РППС |  |  |  |  |
| 1. Подбор мебели по росту детей и соответствующая ее маркировка |  |  |  |  |
| 1. Содержание физкультурных уголков в группах. Наличие: | | | | |
| * картотеки подвижных игр по возрасту |  |  |  |  |
| * атрибутов для подвижных игр |  |  |  |  |
| * атрибутов для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т.п.) |  |  |  |  |
| * атрибутов для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком, летающее блюдце и т.д). |  |  |  |  |
| * атрибутов для спортивных игр (городки, бадминтон и т.д.) |  |  |  |  |
| 1. Наличие в группе: | | | | |
| * комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения |  |  |  |  |
| * выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке |  |  |  |  |
| * условий для гигиенических процедур (правильно оборудованное помещение умывальника; наличие поддона для мытья ног; содержание в порядке полотенец, их маркировка; наличие стаканчиков для полоскания полости рта; наличие у каждого ребенка индивидуальной расчески) |  |  |  |  |
| * условий для проведения закаливания (массажные коврики, массажные рукавички для самомассажа, тазы для топтания в прохладной воде, ведра для контрастного обливания ног, градусник для воды, другое оборудование для специального закаливания) |  |  |  |  |
| * наглядной информации для родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний и т.д.) |  |  |  |  |
| **Выводы:** | | | | |