**Автор-разработчик:** О.А. Скоролупова, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н.

##### Вопросник для родителей

**«Нужна ли математика Вашему ребенку?»**

1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по развитию у ребенка элементарных математических представлений?

а) Да.

б) Никогда не интересовался(лась) этим вопросом.

в) Нет.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду? Отметьте ответы, которые считаете правильными.

а) Научить детей считать, решать задачи, выучить цифры.

б) Научить детей ориентироваться в пространстве и во времени.

в) Подготовить детей к обучению школе.

г) Развивать у детей психические функции мышления, внимания, памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.

1. Какую оценку Вы даете уровню развития математических представлений у своего ребенка?

а) Высокую.

б) Недостаточно высокую.

в) Низкую.

г) Затрудняюсь ответить.

1. Чему научился Ваш ребенок за прошедший год? Перечислите его достижения в сфере развития элементарных математических представлений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?

а) Да.

б) Никогда не интересовался(лась) этим вопросом.

в) Нет.

1. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выполняете ли Вы дома вместе с ребенком задания по математике, которые рекомендует Вам воспитатель?

а) Да.

б) Часто.

в) Иногда.

г) Нет.

1. Как Вы считаете, получает ли Ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?

а) Да.

б) Нет.

в) Затрудняюсь ответить.

1. Считаете ли Вы необходимым для Вашего ребенка посещать дополнительные занятия по математике вне детского сада?

а) Да.

б) Нет.

в) Затрудняюсь ответить.

Какие бы Вы хотели занятия для своего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В группе, которую посещает Ваш ребенок, имеется наглядная информация по развитию у детей элементарных математических представлений? Насколько она полезна для Вас?

а) Информация отсутствует.

б) Информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее наше внимание.

в) Информация есть, но крайне скудная.

г) Я не обращаю на нее внимания.

д) Информация интересная, но не имеет практической значимости для меня.

е) Информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное.

ж) Наглядная информация интересна и полезна для меня.

1. Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме математического развития Вашего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_