

Утверждено:  
 Заведующей МКДОУ «Детский сад №12» *Л.В. Романова*



**Календарный план воспитательной работы  
 на 2023/24 уч. год**

2023 год - Год педагога и наставника  
 2024 год - Год Российской академии наук

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября – день знаний (3-8 лет)	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу; приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Праздник -1 сентября «День Знаний» («старший дошкольный возраст»)л Беседы «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, и др. Досуги «День рождение группы» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	Стендовая информация Консультация для родителей «История праздника 1 сентября-День знаний» Консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации?» Консультация «Ознакомление с ФОП ДОУ»
27 сентября - День работников дошкольного образования (3-8 лет)	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	Акция «Поздравим работников ДОУ с профессиональным праздником!» Консультации «Профилактика травматизма, сохранение здоровья» (осенне-зимний

*Л.В. Романова*  
 «08.08.2023»

		группой	период), «Правила поведения детей на дорогах в осенний период»
<b>Октябрь</b>			
01.10. – Международный день пожилых людей. (5-8 лет)	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.	Беседа на тему: «История праздника, «старость надо уважать», игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», меньшие» Подвижные игры Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные» (в группах). Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» октября- Всемирный день защиты животных»
01.10- Международный день музыки (3-8 лет)	Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	«Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	Консультация «О важности музыки в воспитании ребёнка дошкольника»
04.10 – День	Формировать основы нравственности	Дидактические игры: «Узнай по	Старшая группа

защиты животных (2-8 лет)	посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	голосу», «Чей детёныш?» и т.д. Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Беседы на тему «Братья наши	Экскурсия на станцию юных натуралистов Акция «Угостим животных овощами» Стендовая информация «4
05.10-День учителя (3-8 лет)		Игровые ситуации, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры «Школа», «Путешествие в школу». Беседы « Где работает учитель?» «Какие бывают учителя?»	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенне дерево» Коллаж-открытка в НОШ №5
14.10- Праздник Покрова (5-8 лет)	Духовно-нравственное развитие дошкольника. Привлечение внимание детей к народным праздникам, прививать любовь к родному краю, Родине.	Прослушивание музыкальных произведений народного творчества. Рассматривание картин. Разучивание хороводных игр и песен о Родине. Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	Фоторепортаж с мероприятия
15.10 – День отца (третье воскресенье октября) (2-8 лет)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.	Фотовыставка «Наши папы лучше всех» -на лестничных пролётах

20.10-Международный день повара (2-8 лет)	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Повар», воспитывать уважительное отношение к труду повара, расширять знания и представления о профессии.	Беседы «Кто готовит нам завтраки, обеды, полдники?» Игровые ситуации, сюжетно-ролевая игра «Повар» Социальная акция «Спасибо нашим поварам» Экскурсия в мини- музей кукол (по Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой профессиям)	Информация в социальных сетях, стендовая информация, индивидуальные консультации «Основы правильного питания дошкольников» Консультация «Профилактика простудных заболеваний»
<b>Ноябрь</b>			
04.11 – День народного единства (5-8 лет)	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги. Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения.	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы К. Ушинский «Наше отечество» . Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет	Оформление мини-экспозиция «Мы разные, но мы вместе» Папки –передвижки , стендовая информация «4 ноября -День народного единства»

		<p>показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);  Рисование «С чего начинается Родина»  Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.  Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	
<p>20.11-  Всероссийский день правовой помощи детям  ( 5-8 лет)</p>	<p>Обобщение и систематизация знаний детей и их родителей о правовой культуре.  Сформировать модель поведения ребёнка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми и взрослыми.  Развивать навыки мировоззрения нравственного представления воспитанников.  Сформировать первичные представления социального характера и включение в систему социальных отношений.  Повышать правовую и педагогическую культуру родителей для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин»,  Беседа «Что означает твоё имя?»  Заучивание стихотворений о своём имени.  Дидактическая игра «Чей, чья, чьё, чьи?»  Рассматривание альбомов «Ребёнок имеет право»  Викторина «Герои сказок –какие права они нарушили»  Инсценировка сказки по желанию и выбору детей.  Пение и прослушивание песен «Песенка друзей», «Неразлучные друзья» и т.д.  Просмотр мультфильма</p>	<p>Консультация для родителей «Права ребёнка дошкольника»  Индивидуальные беседы</p>

		«Смешарики: ты имеешь право!» Строительная игра «Строим больницу для игрушек» Продуктивная деятельность «Визитная карточка своего имени»	
26.11 – День матери в России (3-8 лет)	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». Разучивание песен, стихотворений. Игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры « Мама в парикмахерской», «Семья обедает» и т.д. Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.	Фотовыставка «Счастливые моменты» Досуговые тематические мероприятия Поздравительные ролики. Фоторепортажи Акция «Подарок для мамы» «Первая буква имени моей мамы!» Консультации «Роль семьи в развитии речи ребёнка дошкольного возраста», «Кризис 3-х лет», «Как подготовить ребёнка к школе»,
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации (5-8 лет)	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский	Консультация «Детям о государственных символах России» Экологическая акция

	о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Кремль» Настольно-печатные игры «Собери герб страны», «Собери герб города» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.	
<b>Декабрь</b>			
03.12 – День неизвестного солдата (5-8 лет)	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
08.12. – Международный день художника (4-8 лет)	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета»,	Помощь в оформлении выставки детских рисунков по жанрам живописи.

		«Что перепутал художник». Выставка детских рисунков. Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	
09.12 – День Героев Отечества (5-8 лет)	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации (5-8 лет)	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотрение иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой,	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»



		«Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
Новый год (2-8 лет)	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д. Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. Конкурс –выставка «Новогодняя гирлянда» Выставка рисунков на лестничном пролёте «Безопасный новый год» Инструктаж «Безопасность в период новогодних праздников»
<b>Январь</b>			
11.01 – Всемирный	Научить детей пользоваться вежливыми	Подвижные игры: «Собери слово	Консультация «Правила

<p>день «спасибо» (5-8 лет)</p>	<p>словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>	<p>«спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой. Акция «Научим малышей хорошим словам» (показ сказки)</p>	<p>вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p>
<p>12.01-Фольклорный досуг «Святки – колядки»</p>	<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством народных игр, активизация развития через двигательную и театрализованную деятельность. Пробуждать у детей интерес и уважение к прошлому, истории и культуре русского народа.</p>	<p>Беседы «Обряды», «Что мы знаем о колядках?» Чтение стихов, разучивание колядок. Хороводные и подвижные игры «Горелки», «Жмурки», «Карусель». Рассматривание иллюстраций. Игры-гадания Театрализованное представление для малышей</p>	<p>Консультация «Игры и забавы на улице .Народные приметы», «Колядки на Руси» «Русские народные календарно –обрядовые праздники»</p>

<p>17.01- День детских изобретений (4-8 лет)</p>	<p>Привлечь внимание к познавательной деятельности. Расширение представлений о науке, научных изобретениях. Воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда. Побуждать детей к творчеству и нестандартному мышлению.</p>	<p>Исследовательская деятельность. Просмотр фильмов, презентаций.</p>	
<p>21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) ( 2-8 лет)</p>	<p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования «Снежинки» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	<p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» Консультация «О здоровом образе жизни»</p>
<p>27.01. – День снятия блокады Ленинграда (5-8 лет)</p>	<p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”,</p>	<p>Оформление фотовыставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p>

		<p>“Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.</p> <p>Рисование «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p> <p>Беседы о мужестве солдат.</p> <p>Беседы о жизни в осаждённом городе.</p>	
<b>Февраль</b>			
<p>02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5-8 лет)</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми « Что такое героизм».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p>Дидактические игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p>Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».</p> <p>Виртуальные экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>

<p>08.02 – День российской науки (3-8 лет)</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные, интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций.</p>
<p>15.02-День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества (5-8 лет)</p>	<p>Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, в частности Афганской, Чеченской, СВО в Украине. Способствовать формированию гражданской позиции. Способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках»</p>	<p>Просмотр видеороликов. Чтение стихотворений. Проведение занятий «Урок Мужества», встреч с интересными людьми. Рассматривание фотоальбомов. Проведение минут-молчания.</p>	<p>Стендовая информация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне» Индивидуальная работа «Герой нашей семьи, района»(мини-проекты) Консультация «Профилактика детского травматизма, сохранение здоровья» (весенний период)</p>
<p>21.02. – Международный день родного языка (3-8 лет)</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды,</p>	<p>Выставка рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!» Экскурсия в детскую</p>

		<p>русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	библиотеку.
<p>23.02 – День защитника Отечества (3-8 лет)</p>	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма</p>	<p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p> <p>Спортивные мероприятия с родителями.</p> <p>Фотовыставка «Вместе с папой»</p> <p>Конкурс-выставка «Военная техника. Вместе с папой мастерим»</p> <p>Консультация «Есть такая профессия- Родину защищать»</p>

	активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	«Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. Спортивные мероприятия с родителями.	
08.03 – Международный женский день (2-8 лет)	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник и досуги с участием родителей Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой	Тематические досуги, праздники с участием родителей «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Фотовыставка «Наши любимые бабушки»
<b>Март</b>			
С 11.03-17.03-	Продолжать знакомить дошкольников с	Рассматривание иллюстраций.	Экскурсия в Киренский

<p>фольклорный праздник Масленица (3-8 лет)</p>	<p>традиционными народными праздниками. Актуализировать знания детей о русском народном празднике «Масленица», её значениях, символах, традициях. Продолжать формировать интерес к русским народным играм, желание играть в них. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.</p>	<p>Разучивание хороводных игр. Рассмотрение поделок декоративно-прикладного творчества. Разучивание попевок, потешек. Игра на русских народных инструментах.</p>	<p>краеведческий музей Консультация «О важности фольклорных праздников в развитии и воспитании дошкольника» Творческий конкурс «Народная игрушка своими руками» Консультация «Организация питания в ДОО»</p>
<p>18.03. – День воссоединения Крыма с Россией (5-8 лет)</p>	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Виртуальная экскурсия «Красота Крыма» Рассмотрение иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»</p>	<p>Консультация: «Россия и Крым вместе»</p>
<p>27.03 – Всемирный день театра (2-8 лет)</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример,</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Привлечение родителей к показу сказок для детей.</p>



	способности, коммуникативные навыки	<p>парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре. Просмотр социальных роликов.</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.</p>	<p>Экскурсия в КДЦ «Современник» в кружковую секцию «Оранжевый ёжик»</p>
<b>Апрель</b>			
01.04 – Международный день птиц (2-8 лет)	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</p> <p>прививать любовь к родной природе;</p> <p>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья –</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>

		<p>пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	
07.04-Всемирный день здоровья	<p>Способствовать формированию потребности к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Расширить представления детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Закрепить знания о здоровых и вредных продуктах питания.</p> <p>Приобщать родителей к здоровому образу жизни.</p> <p>Развивать интерес к спорту, физическим упражнениям.</p>	<p>Спортивные досуги, развлечения с первоклассниками «Здоровья и я»</p> <p>Беседы «Правила поведения на стадионе», «О здоровом питании», «Где живут витамины»</p> <p>Знакомство с тренажерами.</p> <p>Просмотр мультфильма «Ох и ах», «Как бегемот боялся прививок».</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ.</p>	<p>Экскурсия в Муниципальное автономное учреждение «Дополнительного образования «Детский – юношеский центр Киренского района «Гармония»</p> <p>Коллективная зарядка-флешмоб «В здоровом теле-здоровый дух!»</p> <p>Памятка для родителей с»7 апреля –Всемирный день здоровья»</p>
12.04 – День космонавтики (3-8 лет)	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на темы «Профессия космонавт», «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна</p>	<p>Спортивные развлечения «Юные космонавты».</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p> <p>Выставка рисунков на лестничном пролёте №Кем быть?»</p> <p>Консультация «Роль семьи в</p>

		<p>третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p> <p>Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	<p>развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»</p>
<p>12.04 – 75 лет со дня рождения Юрия Дмитриевича Куклачёва (3-8 лет)</p>	<p>Вызвать интерес к профессии клоун. Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям творческих профессий.</p>	<p>Беседа «Профессия клоун», «Дрессировщик»</p> <p>Оформление выставки-игрушек «Мой любимый питомец»</p> <p>Словесные игры «Назови лаского», «Найди одинаковые», «Кто спрятался?»</p> <p>Настольно-печатные игры «Домашние животные»</p> <p>Подвижная игра «Хвостики»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Игровые ситуации «Фокусник», «Жонглёр», «Дрессировщик», «Гимнаст».</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p> <p>Показ сказки «Кошкин дом»</p>	<p>Стендовая консультация «Правила поведения при общении с домашними животными»</p>

<p>22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) (4-8 лет)</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологическая акция «Посади цветок» Выставка плакатов «Земля- наш общий дом»</p>
<p><b>Май</b></p>			
<p>01.05 – праздник Весны и Труда (4-8 лет)</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно,</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май» Консультация «Профилактика</p>

		<p>чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p> <p>Продуктивная деятельность в</p>	<p>детского травматизма, сохранения здоровья в летний период»</p>
--	--	---	---

		соответствии с возрастной группой.	
09.05 – День Победы (4-8 лет)	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p> <p>Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной Войны через музыку, поэзию, военно-патриотические игры.</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша»</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	<p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> <p>Военно-патриотическая игра Зарница»</p> <p>Фотовыставка «Спасибо героям, спасибо Солдатам, что мир подарили тогда – в сорок пятом!»</p> <p>Выставка рисунков «Я помню, я горжусь!»</p>
19.05.- День детских общественных организаций России	<p>Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.</p> <p>Познакомить с символикой пионерской</p>	<p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»</p>	<p>Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)</p>

(5-8 лет)	организацией, с общественными организациями (артековцы, кадеты).	Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница» Экскурсия в СОШ №1 ( Кто такие кадеты?)»	Оформление мини –музея «Пионерское детство» Акция «С Днём Победы»
24.05 – День славянской письменности (5-8 лет)	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» Оформление книжных выставок.	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Экскурсия в детскую библиотеку.
<b>Июнь</b>			
01.06 – День защиты детей (2-8 лет)	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей; Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы, повышение интереса к физической культуре, здоровому образу жизни. Пропаганда безопасного поведения в летний период.	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье. Консультация, инструктаж для родителей по теме «Безопасность в летний период» Ярмарка рассады Семейный конкурс « Летних

		<p>«Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	<p>шляп»</p> <p>Консультация «Летний1 отдых детей»</p>
<p>06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина (4-8 лет)</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>	<p>По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку.</p>



<p>12.06 – День России (4-8 лет) День Киренского района</p>	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства, города, района развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Беседа-размышление «Моя малая Родина», «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России, городе Киренске. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой. Тематические экскурсии «Улицы моего города» Рассматривание фотоальбома «Моя малая Родина-город Киренск»</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбомов «Россия – наша страна», «Мой город-Киренск»</p>
<p>22.06 – День Памяти и Скорби (4-8 лет)</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p>	<p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...»,</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику.</p>

	способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению;	«Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Выставка рисунков «Мы помним»
<b>Июль</b>			
08.07 – День семьи, любви и верности (Все возрастные группы)	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте». Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Выставка плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» Семейный-квест «В поисках счастья»
19.07 – Всемирный	Расширить кругозор детей о самых крупных и	Интерактивная игра «Кто где	Выставка детско-родительских

<p>день китов и дельфинов (3-8 лет))</p>	<p>загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе</p>	<p>живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой</p>	<p>рисунков «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»</p>
<p>30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля) (5-8 лет)</p>	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории</p>	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды»,</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>

		<p>«Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан».</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной</p>	
<b>Август</b>			
12.08 – День физкультурника (3-8 лет)		<p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.</p> <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями.</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повисить их самостоятельную двигательную деятельность.</p>	<p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми.</p>

		<p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p> <p>сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино» Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p> <p>«Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p> <p>Продуктивная деятельность в соответствии с возрастной группой.</p>	
<p>22.08 – День Государственного флага Российской Федерации ( Все возрастные</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И</p>

<p>группы) возраст)</p>	<p>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>страной, Флаг России наш жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова</p>	<p>прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>
<p>27.08 – День российского кино (Дошкольный)</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультиконцерт»</p>