

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г.Киренска»
(МКДОУ «Детский сад №12»)

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ «детский сад №12»
Приказ №64 от 30.08.2023 г.
Л.В. Романова



ПЛАН РАБОТЫ
наставников с наставляемыми педагогами
МКДОУ «Детский сад №12»
на 2023-2024 у. г.

г.Киренск, 2023 г. **КОПИЯ ВЕРНА** *Заведующая*
МКДОУ «Детский сад №12»
Л.В. Романова
30.08.2023 г.



Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе детского сада.
- Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;

- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Анализ результатов работы (диагностика развития детей)
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации: успешная адаптация молодых специалистов; повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

План работы педагогов-наставников на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Содержание работы	Формы проведения	Формы отчетности молодого специалиста
1	Сентябрь 2023г.		
	1. Распределение пар наставник-наставляемый. 2. Беседа о профессиональных дефицитах молодых педагогов..	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Собеседование наставнических пар. 3. Анализ и рекомендации по оформлению документации	1. Приказ о назначении пар наставник-наставляемый. 2. Выбор темы самообразованию составление плана. 3. Оформление

	3. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО, ФОП ДОУ.	молодых педагогов.	групповой документации
2	Октябрь 2023г.		
	1. Родительские собрания. 2. Методика проведения детских праздников и развлечений. 3. Изучение методики проведения НОД, Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Проведение педагогического мониторинга. 5. Районный слёт молодых педагогов «Вертикаль»	1 Помощь в организации проведения собрания, составлении протокола. 2 Участие в подготовке осенних праздников, развлечений, проводимых в детском саду в соответствии с годовым планом, просмотр мероприятий и участие, обсуждение и анализ праздников, развлечений. 3. Консультации, рекомендации, Помощь наставника. 4. Помощь молодым педагогам в проведении диагностического обследования детей в рамках педагогического мониторинга 5.. Квиз для молодых педагогов «Молодые педагоги: единство всех и уникальность каждого» .	1 Участие в родительском собрании. 2 Проведение праздников и развлечений. 3 Посещение молодыми специалистами НОД, режимных моментов наставника. 4. Карты педагогического мониторинга 5. Отзыв
3	Ноябрь 2023г.		
	1. Участие в районной недели молодого специалиста «Векторы профессионального и личностного роста»: конкурс «Новая волна - 2023»-жюри, «Педагогический дуэт»-показ открытых занятий, «Педагогический лабиринт»-интеллектуально – спортивные соревнования наставников и молодых специалистов, фотоконкурс	1 Методические рекомендации по организации и проведению организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учётом современных требований, оценка конкурсных испытаний заочного этапа конкурса «Новая волна-2023». Обмен опытом при показе и посещении занятий среди педагогов ДОО. Отбор участников, фоторграфий. Дистанционное- онлайн голосование в социальной сети	1 Конспект занятия. Анализ. Фоторепортаж 2. Сертификаты участников, приказ УО. 3. Проведение досуговых мероприятий в рамках «Дня Матери в России»

	среди молодых педагогов «Каждый педагог немного артист». 2. Подготовка к проведению Досуговых мероприятий к «Дню Матери в России».	«ВКонтакте». 2.Консультация о проведении тематических недель в ДОУ и подготовке итоговых мероприятий.	
4	Декабрь 2023г.		
	1 Выявление трудностей в работе. Анализ педагогической деятельности. 2 Посещение наставником НОД молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений у специалистов, определение устранения. 3 Подготовка к новогодним праздникам.	1.Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 2.Просмотр конспектов и проведение НОД молодыми специалистами. Обсуждение. 3.Помощь в подготовке и организации новогоднего праздника.	1.Самоанализ специалистами педагогической деятельности. 2.Составление конспектов НОД. 3 Участие в новогодних мероприятиях в соответствии с годовым планом.
5	Январь 2024г.		
	1.Районны слёт молодых педагогов «Мы вместе!»	1.Посещение мероприятия	1.Отзыв
6	Февраль		
	1.Игра – ведущий деятельности дошкольников. Условия ее организации. Роль игры в развитии дошкольников. 2.Организация Прогулки детьми, методические рекомендации по проведению элементов прогулки, проведению подвижных игр.	1 Наблюдение За совместной Игровой деятельностью молодых специалистов и детей. Обсуждение и консультирование молодых педагогов по этой теме. 2 Консультация наставника, показ проведения прогулки.	1.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2.Составление Плана прогулки. Посещение наставником Прогулки первую половину дня у молодых специалистов.
7	Март 2023г.		
	1.Проведение открытого показа образовательной деятельности молодыми специалистами и наставником внутри ДОУ.	1.Практическая помощь, рекомендации по проведению НОД и по подбору дидактических материалов для НОД.	1.Выбор темы, составление конспекта для проведения НОД, устранение недочетов.
8	Апрель 2023г.		
	1.Организация Прогулки детьми,	1 .Обсуждение и консультирование	1.Составление Плана прогулки.

	методические рекомендации по проведению элементов прогулки, проведению подвижных игр. 3.Единый методический день «педагог-педагог»	молодых педагогов по этой теме. 2 Консультация наставника, показ проведения прогулки. 3.Показ открытых мероприятий. Обмен опытом.	Посещение наставником прогулки в первую половину дня у молодых специалистов. 3.Самоанализ
9	Май 2023 г.		
	1.Районный конкурс «Лучшая практика наставничества в ДОУ» 2 Подведение итогов работы, анализ эффективности результативности работы молодыми специалистами. 3. Написание аналитического отчета.	1 Оказание помощи в написании аналитического отчета. 2 Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 3 Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. 4 Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	1.Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. 2.Составление аналитического отчета молодыми специалистами 3.Самоанализ, устранение замечаний.