





## Настроение (бодрое, спокойное, раздражительное, подавленное, неустойчивое):

1. Бодрое, жизнерадостное настроение. Положительно относится к окружающим, с интересом активно играет, дружелюбен, реакции эмоционально окрашены, часто (адекватно) улыбается, смеется, охотно контактирует с окружающими.

2. Спокойное настроение. Положительно относится к окружающим, спокоен, активен, реакции менее эмоционально окрашены, чем при бодром состоянии, меньше контактирует с окружающими по своей инициативе.

3. Раздражительное, возбужденное состояние. Неадекватно относится к окружающим, возможна бездеятельность или деятельность неустойчива, может вступать в конфликт; наблюдаются аффективные вспышки возбуждения, озлобленность, крик.

4. Подавленное настроение (вял, безделен, пассивен, замкнут, грустен, может плакать тихо, долго).

5. Неустойчивое настроение. Весел, смеется, быстро может заплакать, вступать в конфликт и быть замкнутым, переходить от одного настроения к другому.

### Сон:

1. **Засыпание** (медленное, быстрое, спокойное, беспокойное).

2. **Характер** сна (глубокий, неглубокий, спокойный, беспокойный, с дополнительными воздействиями).

3. **Длительность** сна (укороченный, длительный, соответствующий возрасту).

Аппетит (хороший, неустойчивый, плохой, избирательное отношение к пище).

**Характер бодрствования (активный, малоактивный, пассивный).**

**Индивидуальные особенности, черты личности ребенка (контактен, инициативен, любознателен, дружелюбен, застенчив и др.).**

Качественно – количественная оценка психологического развития детей			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<p><b>1. Дети с опережением в развитии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>высокое развитие</u> – на 2 эпикризных срока.</li><li>• <u>ускоренное развитие</u> – на 1 эпикризный срок.</li></ul>	<p><b>1. Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степень: задержка 1-2 показателей.</li><li>• 2 степень: задержка 3-4 показателей.</li><li>• 3 степень: задержка 5-6 показателей.</li></ul>	<p><b>1. Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степень: задержка 1-2 показателей.</li><li>• 2 степень: задержка 5-6 показателей.</li><li>• 3 степень: задержка 5-7 показателей.</li></ul>	<p><b>1. Дети с задержкой на 3 эпикризных срока.</b></p>
<p><b>2. Дети с опережением в развитии верхнегармоническое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть показателей выше на 1 эпикризный срок, часть показателей выше на 2 эпикризных срока.</li></ul>	<p><b>2. Дети с нетипичным негармоничным развитием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть показателей выше, часть показателей ниже на 1 эпикризный срок.</li></ul>	<p><b>2. Дети с нетипичным нижнегармоничным развитием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Часть показателей ниже на 1 эпикризный срок, часть показателей ниже на 2 эпикризных срока.</li></ul>	
<p><b>3. Дети с нормальным развитием</b></p>			

