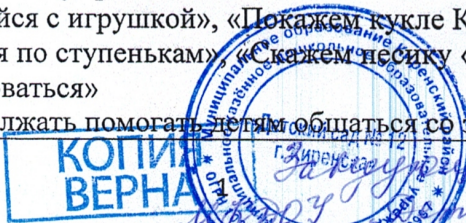


Утверждено:
Заведующей МКДОУ «Детский сад №12» *М.В. Романова*

**Перспективно – тематическое планирование образовательной деятельности
второй группы раннего возраста (1,5-3 лет)**



Время проведения	Темы разделов
«Детский сад- мой второй дом»	
Сентябрь	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3) Беседа –игра «Давайте познакомимся». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно. Ситуативные разговоры: «Хорошо у нас в саду», «Наша красивая группа», «Наши игрушки», «Наши помощники». Цель: развивать ориентировку в пространстве, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним; познакомить с расположением предметов в групповой комнате, их назначением; обращать внимание на красоту и удобство группового пространства, множество игрушек и книг; учить проявлять интерес к игрушкам, выполнять поручения по просьбе взрослого. Дидактическая игра «Путешествие по группе» Цель: формировать у детей положительное отношение к детскому саду, познакомить детей с группой, предметами и уголками. Тематическая прогулка «Наш участок» Цель: познакомить детей с участком, где мы гуляем. Учить детей не отходить далеко от воспитателя, дружно играть с ребятами. Сюжетно-ролевая игра «Наш любимый детский сад» игровая ситуация «Музыкальное занятие для игрушек» Цель: формировать правила поведения в группе. Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
Октябрь	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3) Цель: формировать положительную мотивацию к детскому саду, способствовать снятию психоэмоционального напряжения. Игра «Не сердись – улыбнись» Цель: способствовать разрешению конфликтных ситуаций между детьми, снятию эмоционального напряжения. Игровое занятие «Доброе утро» (Приложение 4) Цель: Расширять знания детей о вежливых и добрых словах, и их применении в жизненных ситуациях. Сюжетно-ролевая игра: «Скоро гости к нам придут», игровая ситуация «Накрываем на стол, встречаем гостей» Цель: напомнить детям вежливые слова, учить употреблять их в соответствующих ситуациях. Дидактические упражнения «Поздоровайся с игрушкой», «Покажем кукле Кати, как мы умеем подниматься по ступенькам», «Скажем кукле «спасибо», «Научим куклу Машу здороваться» Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми сверстниками</p>



М.В. Романова
30.08.2023г.

	и взрослыми. Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)
«Я и мои добрые друзья»	
Ноябрь	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>Беседа «Мы всегда играем дружно», Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Поручение «Помоги товарищу» Цель: учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.</p> <p>Ситуативный разговор «Как попросить игрушку?» Цель: способствовать формированию культуры общения.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай кто позвал?» Цель: учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего, развивать слуховое восприятие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У зайчонка день рождения», игровая ситуация «Поздравляем зайчика, дарим подарки» Цель: Учить детей использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.</p> <p>Игровая ситуация «Сказка для друзей» Цель: привлекать детей старшего возраста заботиться о младших.</p> <p>Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
Декабрь	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наши любимые игры» Цель: воспитывать привязанность друг к другу, желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад.</p> <p>Упражнение «Дружба начинается с улыбки...» Цель: Познакомить детей с конструктивным способом примирения.</p> <p>Мимическая гимнастика (показ воспитателя – дети повторяют) Мы умеем улыбаться, мы умеем хмуриться. Мы умеем удивляться, мы умеем жмуриться. Цель: способствовать разрешению конфликтных ситуаций между детьми, снятию эмоционального напряжения.</p> <p>Проблемная ситуация «Кукла заболела» Цель: формировать навыки взаимодействия.</p> <p>Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
«Моя семья»	
Январь	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>НОД по ПР «Наша дружная семья» Цель: помочь детям понять родственные отношения в семье.</p> <p>Ситуативный разговор «С кем мы приходим в детский сад» Цель: Повторить с детьми имена членов семьи.</p> <p>Дидактическая игра «Я живу в дружной семье» Цель: уточнить знания детей о членах своей семьи; знать, что в семье все заботятся друг о друге.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя дружная семья» Цель: учить с любовью общаться с близкими, развивать мелкую</p>

	<p>моторику.</p> <p>Чтение художественных произведений о семье «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршака, «Волк и козлята» обработка А.Н. Толстого, «Мама заболела» Н.Григорьева. (вызвать желание поиграть в знакомую сказку).</p> <p>Цель: довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия.</p> <p>Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
Февраль	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>Беседа «Моя семья, мой папа»</p> <p>Цель: содействовать воспитанию доброго отношения и уважения к папе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» игровые ситуации «Уборка в квартире», «Поход в магазин за продуктами».</p> <p>Цель: содействовать воспитанию желания помогать папе в его работе по дому (мыть посуду, пылесосить ковер, покупать продукты) и т.д.</p> <p>Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
Март	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>Игровая ситуация «Мы стираем, маме помогаем»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к труду, желание принимать посильное участие в нем.</p> <p>Выставка поделок «Для любимой мамочки»</p> <p>Цель: учить детей проявлять внимание к близким людям.</p> <p>Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
«Я в мире природы»	
Апрель	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>Оформление коллективного коллажа «Наши младшие друзья»</p> <p>Цель: пробудить у детей доброту, желание ухаживать за домашними животными, вызвать чувство сопереживания ко всему живому.</p> <p>Игры –развлечения «Домашние животные»</p> <p>Цель: создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого, дружелюбного отношения к животным.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, где чья мама?»</p> <p>Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей, угадывать животное по описанию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в деревню», игровая ситуация «Скотный двор».</p> <p>Цель: учить узнавать домашних животных и их характерные признаки в игрушках, картинках, детёнышей, проявлять заботу о них.</p> <p>Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Цель: рассматривание сюжетных картинок о дружбе, о взаимопомощи детей и взрослых, закреплять умение у детей оценивать поступки людей, обращать внимание на проявление добрых поступков людьми, доброжелательного отношения к животным и растениям.</p> <p>Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов. (Приложение 2)</p>
Май	<p>Минутка вхождения в день (Приложение 3)</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями, рассадой.</p> <p>Цель: Учить детей ухаживать за растениями, поливать.</p> <p>Наблюдения на прогулке</p>

Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред), приобщать детей к наблюдению.

Игровая ситуация «Прогулка в весенний лес»

Цель: Формировать у детей первичные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить детей с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать диких животных и др.)

Оформление плаката «Берегите природу!»

Цель: закрепить правила поведения в природе.

Чтение и разучивание малых фольклорных жанров, стихов.

(Приложение 2)