

Заведующей МКДОУ «Детский сад №12»

[Handwritten signature]

Утверждено:

Л.В. Романова



Комплексно-тематическое планирование познавательной деятельности с дошкольниками старшей группы по реализации рабочей программы «Я - юный киренчанин»

Раздел программы	Цель	Содержание деятельности
Сентябрь		
<p>Формирование представлений о ближайшем окружении - семьей, детским садом.</p>	<p>Уточнить представления о своей семье, ее членах. Формировать представления о роде, поколении, семейных традициях, праздниках, обязанностях.</p>	<p>Совместно с родителями рассматривание фотографий «Каким я был и каким стал», игры и упражнения: «Я люблю себя за..», «Кто я», рассматривание и рисование рисунков, поделок: «Мой портрет», «Моя семья», д/и «Назови ласково..», беседа с детьми «Кто работает в детском саду», Игра «Что перепутал художник», «Угадай мою профессию», «Назови мамину(папину) профессию», д/и «Назови профессию», «Кто чем управляет?», чтение художественной литературы Г. Остер «Праздник непослушания», Л. Толстой «Старый дед и внучек», А. Яковлев «Мама», В. Драгун-ский Рассказы, В. Осеева Рассказы. С - р игра «Семья», «День рождения мамы», «Салон красото-ты» и др. Решение проблемных ситуаций «Помочь маме (папе)», «Позаботиться о младшем брате (сестре)», «Бабушка (дедушка) заболела». Участие в семейных конкурсах.</p>
<p>Ознакомление и изучение истории ремёсел города Киренска.</p>	<p>Познакомить - детей с разными видами ремесел, профессиями ремесленников.</p>	<p>Беседы о различных народных промыслах родного края, рассматривание иллюстраций с различными народными промыслами, разучивание</p>

КОПИЯ ВЕРНА



[Handwritten signature]
 Л.В. Романова
 30.08.2023.

		поговорок и пословиц о мастерах. С-р игра «Профессии» д/и: «Что изменилось», «Чьи вещи».
Октябрь		
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем города Киренска; ознакомление с архитектурой города.	Познакомить детей достопримечательностями города, объектами города: музеем, библиотекой, музеем, МКОУ ДО «ДШИ им. А. В. Кузакова г. Киренска», ЦКР «Современник», КДЦ «Звезда» и т.д. .	Реализация проекта «Город, в котором я живу». Познакомить детей с историей возникновения города Киренска. Экскурсии по городу, в городской историко-краеведческий музей, библиотеку, беседа «Улицы нашего города». С-р игры «Семья», «Строим дом», д/и «Найди свой домик». Игровая ситуация «Путешествие по городу»
Ознакомление с природой родного города	- Формировать представления о природных объектах нашего края: растительном и животном мире. - Воспитывать бережное отношение к ним. - Показать зависимость растительного и животного мира от особенностей сезонных изменений в природе	Рассказ о природе, животном мире Киренского района, о подготовке зверей к зиме. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Чтение рассказов, стихов про растения и про зверей. д/и: «Что в корзину мы берем», «Выбери нужное», «Сложи картинку»
Ноябрь		
Ознакомление с людьми интересных профессий, прославивших Киренский район, город Киренск, знаменитыми земляками	- Познакомить детей с творчеством художника А.В.Кузакова. - Рассказать дошкольникам о жизни великого хирурга-земляка Ф.Г.Углова	Организация экскурсии в музей на выставку картин художника А.В.Кузакова , просмотр презентаций, роликов о известном земляке-хирурге Ф.Г.Углове. Д/игра: «Кто что делает?», «Ненужные предметы», «Дорисуй», составление разрезных картинок. С-р игра «Художественная мастерская».
Декабрь		
Ознакомление с культурой города: архитектурой, художественной средой, развитием труда и ремесел	Формировать первоначальные представления о разных видах декоративно-	Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов.

в городе Киренске.	прикладного искусства в Киренском районе и его значении в жизни каждого человека.	Просмотр презентации. Продуктивная деятельность – раскраски «Народные промыслы». Ди «Угадай изделие», «Составь узор», «Собери целое», «Что из чего?».
Январь		
Ознакомление с культурой города: архитектурой, художественной средой, развитием труда и ремесел в городе Киренске.	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с разными видами ремесел (гончарное, резьба по дереву, бисероплетение и др.). - Познакомить детей с профессиями ремесленников через экскурсии, встречи с людьми интересных профессий; - Способствовать самовыражению детей через продуктивную творческую деятельность. 	Экскурсии в историко-краеведческий музей, гончарную мастерскую, встречи с интересными людьми, мастер -класс от мастера. Просмотр презентаций, беседа, рассказ педагога. Игровые ситуации: «Мы с папой строим дом», «Наш дом» и т.д. Ди «Старинные и современные профессии», «Кому что нужно?», «Угадай загадку», «Опиши и угадай», «Назови роспись». С - р игра: «Ярмарка».
Февраль		
Ознакомление с людьми военных профессий, прославивших Киренский р-н, город Киренск, членами своей семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления дошкольников о Российской Армии, защитниках Отечества. Формировать представления о памятных местах города Киренска, посвященных героям ВОВ и локальных войнах. - Способствовать воспитанию патриотических чувств через ознакомление с историей своей семьи и города. - Способствовать самовыражению дошкольников через разные виды деятельности. 	Продуктивная деятельность: изготовление подарков папам, дедушкам, поздравительных газет. Чтение литературы, просмотр презентаций, мультфильмов по теме. Разучивание песен, стихотворений, участие в параде войск, и др., презентация коллекций военной техники, игры «Военный транспорт», «Солдатики», «Военная база», «Пакет» и др.
Март		
Ознакомление с людьми интересных профессий, , прославляющих Киренский	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о профессиях родителей. Формировать у детей бережное отношение к труду 	Рассказ воспитателя «Родной край в наше время». Рассматривание фотографий с изображением родителей на

<p>р-н город Киренск, профессиями своих мам, пап</p>	<p>взрослых, своих родителей, преумножающих красоту родного города.</p> <p>- Способствовать осознанию своей самостоятельности, уверенности в себе.</p>	<p>месте их работы. Презентации «Моя мама», «Мой папа». Рисование портретов, подарков мамам, раскраски, аппликации, коллажи «С праздником». Развлечение «8 марта». С-р игра «Салон красоты», «Сервируем стол», «Покупаем для мамы подарок», «Празднуем 8 марта», культурные практики, разучивание песен, стихотворений о мамах. Ди «Профессии», «Что нужно для мамы?», «Наведи порядок», «Мамы и детки».</p>
<p>Ознакомление с природой родного города.</p>	<p>- Познакомить детей с естественными водоемами киренского р-на: реками Киренга и Лена. - Продолжать формировать представления о природных объектах нашего края – птицах.</p>	<p>Рассказы воспитателя, интерактивные беседы. Просмотр презентаций о водоемах Киренского р-на, их обитателях. Чтение экологических рассказов. Ди «Узнай и назови», «Рыбалка», «Отгадай загадку», ПИ «Окуни и щука», «Удочка», «Рыбаки и рыбки». Создание лэпбука. Ди Лото, домино «Цветы», «Животные», «Птицы», «Мамы и дети». Строительная игра «Строим заповедник», «Мост через реку».</p>
<p>Апрель</p>		
<p>Развитие представлений об историческом прошлом Ознакомление с людьми интересных профессий, прославивших Киренский р-н, город Киренск; знаменитыми земляками Продолжать знакомить дошкольников с историей края, города.</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за малую Родину через ознакомление с достопримечательностями города: памятниками, объектами города: музеем, библиотекой, школой искусств и т.д.</p> <p>Расширять представления о труде взрослых, профессиях родителей.</p>	<p>Чтение произведений киренских поэтов и писателей, проектная деятельность. Изготовление макетов «Времена года», «Ферма». Просмотр презентации «Мой край родной». Организация экскурсий в музей, просмотр презентаций, Дигры «Полет в космос», «Угадай и назови», «Космодром»,</p>

		«Отправляемся в полет», «построим ракету», конструирование «Лего - космос», моделирование, встречи с писателями, художниками. Экскурсии в городскую библиотеку «Киренск -литературный».
Май		
Развитие представлений об историческом прошлом. Ознакомление с людьми интересных профессий, прославивших Киренский р-н, город Киренск; знаменитыми земляками	<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать познавательную активность ребенка, умение понимать неразрывную связь «прошлое - настоящее». - Формировать представление дошкольников об историческом прошлом нашей страны, познакомить с участниками ВО войны. - Формировать представления о героях ВО войны. 	Беседы, просмотр презентаций, фотоальбомов, хроники военных лет, чтение художественной литературы. Участие в семейном фестивале военных песен, оформлении «Книги памяти», конкурсе рисунков: «Салют, Победе!», Презентации детей «Мой прадедушка воевал на войне», «Моя прабабушка воевала на войне». Военно -патриотическая игра «Зарница».

Комплексно-тематическое планирование познавательной деятельности с дошкольниками подготовительной группы по реализации рабочей программы «Я - юный киренчанин»

Раздел программы	Цель	Содержание деятельности
Сентябрь		
Формирование представлений о ближайшем окружении - семьей, детским садом;	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнять представления о своей семье, ее членах. - Развивать понимание взаимозависимости людей в семье и их необходимости друг для друга. - Способствовать осознанию того, что детский сад - одна семья, где все заботятся о детях и друг о друге. 	Совместно с родителями составление «Древа семьи», презентация его в группе, рассматривание фотографий, составление портфолио ребенка, коллажей «Моя семья». Игры и упражнения: «Меня в семье зовут», «Кто я», «Радио», «Бусы для мамы», «Комплименты», «Объявление», «Знакомство с семьей», составление рассказов о семейных

		<p>традициях. рисование «Моя семья», «Мой кумир», «На кого бы я хотел быть похожим?» Чтение: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», В.Сухомлинский « Почему мама плачет», «И во сне пахнут руки мамы», «Дедушкина ложка». Д.Габе «Моя семья» и др.</p> <p>Составление рассказов и сказок о своей семье. Игры на интерактивной доске «Распределение обязанностей в семье»; Обсуждение ситуаций «Бабушка заболела», День рождения дедушки», мамы» и др., «На чем держится семья». Упр-е «Когда я стану мамой» , « Когда я стану папой».</p> <p>Беседа « Я иду в д\сад», рисование «Моя группа», Организация экскурсии по д\ саду для малышей (Клуб экскурсоводов). С - р игра «Семья», «День рождения сестры», «Салон красоты», «Поход в магазин» и др.</p>
Ознакомление и изучение истории ремёсел города Киренска	- Продолжать знакомить детей с разными видами ремесел, профессиями ремесленников	<p>Беседы о различных народных промыслах родного края, рассматривание иллюстраций с различными народными промыслами, разучивание поговорок и пословиц о мастерах, Чтение произведений о народных промыслах:</p> <p>Ушинский К. "Как рубашка в поле выросла", Каменева Е. "Волшебная глина", д\и «Мир профессий», «Разрезные картинки». Сбор экспонатов для мини-музея «Русская горница».</p>
Октябрь		
Ознакомление с природой родного	Продолжать формировать представления о растительном и животном	Рассматривание географической карты. Рассказ об особенностях

города	мире киренского района, города Киренска: обитателях лесов, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природным богатствам нашего города, края.	климата, природы, животного мира, о подготовке зверей к зиме. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Беседа, рассказ о красной книге. Д/и «Найди дерево по описанию», «Узнай и назови». Рисование «Золотая осень».
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем города Киренска	Познакомить с символикой города Киренска. Продолжать формировать представления об историческом прошлом родного города, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам.	Экскурсия в библиотеку «История г. Киренск и его символика». Чтение сказки-легенды «Орлиный остров» С.В. Козырева. Придумай и нарисуй герб своей семьи. Закрашивание изображения герба и флага города Киренск. Д/и «Разрезные картинки». Сбор экспонатов для мини-музея «Русская горница».
Ноябрь		
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем города Киренска	Расширять представления об историческом прошлом родного города, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам.	Экскурсия в Историко-краеведческий музей. Рассказывание «Улицы нашего города». Игры с интерактивным оборудованием: «Что изменилось». Пополнение альбома «Мой город». Дидактическая игра «Узнай и назови» С-р игра «Путешествие по родному городу». Викторина «Край, в котором мы живем». Сбор экспонатов для мини-музея «Русская горница».
Ознакомление с людьми интересных профессий, прославивших Киренский район, город Киренск, знаменитыми	Расширять представления детей о творчестве известных киренчан.	Чтение произведений киренских поэтов и заучивание стихотворений, чтение пословиц о труде.

	творческую деятельность.	музей «Киренск – город-остров»».
Февраль		
Ознакомление с людьми военных профессий, прославивших Киренский р-н, город Киренск, членами своей семьи.	Расширять представления дошкольников о Российской Армии, родах войск, значении Армии и защитниках Отечества разных времен. Способствовать воспитанию патриотических чувств через ознакомление с историей своей семьи и города.	Рассказ воспитателя о местных героях. Чтение литературы, просмотр презентаций, мультфильмов по теме. Разучивание песен, стихотворений, участие в параде войск, фестивале солдатской песни «Солдатское братство». Продуктивная деятельность: изготовление подарков папам, дедушкам, поздравительных газет Выставка поделок «Военная техника», игры: «Танковое сражение», «Солдатики», «Военная база», «Пакет», «Командиры», «Спец. задание» и др. С -р игры «Полк», «Разведчики» и др. Праздник «Наша армия родная». Работа над проектом «мини-музей «Киренск – город-остров»».
Март		
Ознакомление с людьми интересных профессий, прославляющих Киренский р-н землю, город Киренск, профессиями, своих мам, пап	Расширять представления о профессиях родителей, сотрудников детского сада, их обязанностях. Расширять представления о труде взрослых, профессиях родителей посредством ознакомления с работой предприятий города. Способствовать осознанию своей самостоятельности, уверенности в себе.	Рассматривание фотографий с изображением родителей на месте их работы. Беседа с привлечением родителей «Профессии моих родителей». Фотовыставка или презентация «Моя (ой) мама (папа) на работе», «Что делают тети в детском саду на работе?». Экскурсии по детскому саду. Рисование портретов, подарков мамам, раскраски, аппликации, коллажи « С праздником». Развлечение «8 марта». С-р игра «Салон красоты», «У мамы праздник», разучивание песен,

		стихотворений о мамах. Ди «Профессии», «Что нужно для мамы?», «Наведи порядок». Пополнение альбома «Мой город» (предприятия). Работа над проектом «мини-музей «Киренск – город-остров»».
Ознакомление с природой родного города	Расширять представления детей о реках; птицах Киренского района. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об изменениях в природе с наступлением весны, в животном мире, перелетных птицах, города Киренска.	Интерактивная экскурсия к водоемам города Киренска. Рассказ воспитателя, беседы, просмотр фотографий о водоемах киренского р-на, их обитателях, о птицах. Ди «Узнай и назови», «Обитатели реки». ПИ «Окуни и щука», «Удочка», «Совушка». Раскрашивание раскрасок: рыбы, птицы. Изготовление альбома «Природа моего края».
Апрель		
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем города Киренска. Продолжать знакомить детей с архитектурой города.	Формировать интерес дошкольника к настоящему городу Киренска, развитию инфраструктуры, строительству, появлению новых объектов. воспитывать уважение и гордость за людей, проживающих в родном городе достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за Родину, стремление прославить свой город, край. Расширять представления детей о творчестве известных киренчан. киренских поэтов, писателей, художников, артистов.	Рассказ воспитателя, просмотр презентации «А.В.Кузаков». Экскурсии в библиотеку «Киренск -литературный». Чтение произведений наших земляков, проектная деятельность. Экскурсия по городу, в историко-краеведческий музей. Ср игры «Мастерская художника», «Музей», «Библиотека». Создание альбома из рисунков детей на тему природы.
Май		
Развитие представлений об историческом прошлом Ознакомление с людьми интересных профессий,	Формировать представления детей о подвигах земляков, прабабушек и прадедушек во время ВОВ. Способствовать ознакомлению детей с	Беседы, рассказ воспитателя, просмотр презентаций, фотоальбомов, хроники военных лет. Чтение художественной литературы о ВОВ. Участие в семейном

<p>прославивших Киренский р-н, город Киренск; знаменитыми земляками</p>	<p>подвигом народа через презентации подвига своих дедов и прадедов; активизировать познавательную активность ребенка, умение понимать неразрывную связь «прошлое - настоящее». Формировать представления о героях ВОВ.</p>	<p>фестивале военных песен, конкурсе рисунков: «Салют, Победе!». Экскурсии к мемориалу, в городской краеведческий музей. Участие детей в акции «Бессмертный полк» (с родителями), изготовление поздравительных открыток для ветеранов, встречи детей с ветеранами войны. Военно -патриотическая игра «Зарница». Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Презентация мини-музея «Киренск – город-остров».</p>
---	---	--