# Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

Возрастная группа: средняя Подготовила: педагог Косыгина В.П.

Цель: обогащение социального опыта детей средней группы через участие в сюжетно- ролевой игре «Поликлиника» в игровой коммуникативной деятельности.

Предварительная работа: беседа с детьми о том, кто из них был в поликлинике и что там делал. Изготовление атрибутов к игре. Беседы о профессиях – лор, стоматолог, окулист.

Оборудование: медицинские карты, талоны, белые халаты, рецепты, баночки, игровые наборы «Врач» и «Больница», картинки «Берегите уши», «Берегите зрение», «Гимнастика для глаз», «Полезные продукты для зубов», «Вредные продукты для зубов», таблички «Регистратура» «Поликлиника», «ЛОР», «ОКУЛИСТ», «СТОМАТОЛОГ», ортометрическая таблица для дошкольников, картинки: «Врач лор», «Врач окулист», «Врач стоматолог».

Роли: медицинская сестра регистратуры, окулист, лор, стоматолог.

## Ход игры:

### Предварительная беседа:

Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «поликлиника». Вы сможете пройти на приём к разным врачам. Угадайте мои загадки и узнаете какие врачи сегодня принимают в поликлинике.

- 1. Этот врач вам нос промоет, Может вату натолкать, Если надо рот откроет-Станет горло проверять, В уши сделает тампоны, Всем известно с давних пор: Он серьёзная персона, Этот врач зовётся... ЛОР
- 2. Этот врач не просто доктор, Лечит людям он глаза, Даже если видишь плохо, Разглядишь ты всё в очках. ОКУЛИСТ
- 3. Знают маленькие детки В меру нужно есть конфетки Если зубки не сберёг, Нужно чтобы он помог. СТОМАТОЛОГ

Сейчас вы можете зайти в нашу поликлинику, пройти в регистратуру к медсестре, и она вас направит к нужному врачу.

### Игровые действия:

Для медицинской сестры: спросить у больного фамилию имя, отчество домашний адрес, сообщить какие врачи ведут приём, выдать карточку и талон к нужному врачу, помочь найти нужный кабинет.

Для врачей: внимательно выслушать жалобы больного, осмотреть его, посмотреть его медицинскую карту, выписать рецепт, пожелать больному здоровья.

Для пациента: получить в регистратуре медицинскую карту. По приглашению врача войти в медицинский кабинет, выслушать рекомендации врача.

Игра сначала проходит под руководством педагога и наставников, роли врачей и медицинской сестры исполняют взрослые. Затем воспитатель предлагает детям самим побыть в роли медицинских работников.

После игры проводится беседа.

### Вопросы для беседы:

В какую игру сегодня играли? Что понравилось в игре? Хотелось бы поиграть снова с игру «Поликлиника»? Кем бы хотели быть в следующий раз?

Воспитатель благодарит всех участников игры и предлагает ребятам сфотографироваться в белых халатах для создания стенгазеты — «Как мы в «Поликлинику играли».