**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ**

**по компетенции «Строительное дело»**

**Цель**: формирование первичного опыта профессиональной деятельности строителя.

**Итоговое мероприятие**: муниципальный детский чемпионат «Мой выбор интересных профессий!» (Мой ВИП).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде** | | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Образовательный модуль** | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| ***Проблемно-игровая ситуация***  ***«Плюсы и минусы профессии (ТРИЗ-игра «И хорошо, и плохо»)***  Цель: продолжать расширять представления детей о профессии строитель, особенностях и профессиональных качествах.  **Ситуативное общение «Опасно - неопасно»**  Цель: познакомить с техникой безопасности в работе строителя и правилами СанПин, сформировать навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли строить.  ***Дидактическая игра «Строительные профессии» - «Кто что делает?»***  Цель: закреплять пре-доставления о действиях, совершаемых строите-лями. | Обогащение предметно- пространственной среды:   * игрушки и оборудование, необходимое для работы строителя; * схемы с различными профессиональными ситуациями; * мнемо-таблицы   «Расскажи-ка».  Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности парикмахера. | | ***Консультация***  ***«Первые профессиональные пробы детей»***  Цель: познакомить родителей с  детским чемпионатом «Мой выбор интересных профессий» и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.  ***Интересное событие:***  ***«Встреча со строителем нашего города»***  Цель: знакомство с представителем профессии строитель.  ***Папка- передвижка «Игра в жизни ребенка»***  Цель: познакомить родителей с дидактическими и сюжетно-  ролевыми играми; продолжать знакомить с методами, которые  воспитывают положительное отношение к труду взрослых. |
| **Познавательное развитие** | | | |
| ***Виртуальная экскурсия «На стройке»***  Цель: расширение и обогащение знаний детей о профессии строителя.  ***Рассматривание фотоальбома «Какие бывают дома?»***  Цель: расширять кругозор, пополнить знания о конструкциях домов.  ***Проблемная ситуация «Как стать строите-лем?»***  Цель: воспитывать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ. | ***Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?»***  Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать строители.  ***Дидактическая игра «Кому что нужно?»***  Цель: развитие мышления.  Самостоятельная игровая деятельность с конструктором и строительным материалом. | | ***Дискуссионная площадка «Кем быть?».***  Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений. |
| **Речевое развитие** | | | |
| **Рассказывание на тему «Когда я вырасту…»**  Цель: расширение словарного запаса по теме: «Профессия строитель:  **Игровая ситуация**  **«Мы строители»**  Цель: развитие свободного общения, совершенствовать умения передавать профессиональные действия.  **Составление описательного рассказа по картинке (фото)**  **«Строительство коттеджа».**  Цель: закрепление представления детей о профессии строитель, его труде.  **Сюжетно-ролевая игра «Строители»**  Цель: развитие свободного общения со взрослыми и детьми о строительных профессиях; развитие всех компонентов речи детей (лексической диалогической, монологической); развивать интерес и уважение к профессии строителя, умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.  Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. | **Лото «Профессия строитель».**  Цель: обогащение словарного запаса, активизация употребления прилагательных и существительных в разговорной речи, закрепление знаний о профессии.  **Словесно- дидактическая игра**  **«Интервью». Цель:** закрепление  представлений детей о профессии строитель, его труде. | | **Консультация для родителей**  **«Запишите детский рассказ о строителе»**.  Цель: создать письменный / аудио / видео рассказ о строителе. Этот рассказ может стать одной из иллюстра-ций в семейном альбоме. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| ***Конструирование «Микрорайон города»***  Цель: развитие умения следовать инструкциям педагога, развитие конструктивного воображения, воспитывать эстетический вкус к архитектуре. | | **Творческая мастерская**  **на выбранную тематику:**  **Лепка «Инструменты»**  **Раскрашивание по выбору детей «Строительная техника»**  **Конструирование «Гараж для две машины»**  Цель: использовать творческий подход в процессе самостоятельной творческой деятельности. | ***Выставка совместного творчества детей и родителей.***  Мини-макеты на тему -«Дом в котором я живу» |
| **Физическое развитие** | | | |
| ***Разучивание тематических физминуток.***  Цель: снять напряжение от непосредственной образовательной деятельности.  ***Гимнастика для эмоциональной усидчивости***  Цель: развивать способность использовать релаксационные техники, а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной усидчивости. | Внести в предметно-пространственную среду схемы различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости. | | ***Консультация***  ***«Эмоциональная устойчивость каждому»***  Цель: познакомить родителей  со способами сохранения эмоциональной устойчивости  в различных жизненных ситуациях. |
| **Инструментальный модуль** | | | |
| ***Игровое задание «Выполни постройку правильно»***  Цель: закреплять умение конструировать, следуя инструкции взрослого.  ***Проектирование «Строительство детского сада»***  Цель: способствовать освоению детьми практических умений в создании творческих мини-проектов и навыков их презентации; активизировать участие родителей. Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию.  Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор.  Разнообразить способы сотрудничества. | **Конструирование сюжетных построек. Тематика: «Детская площадка»**  **«Стадион», «Автомост», «Супермаркет».**  Цель: способствовать формированию коммуникативных компетентностей, умению договариваться и планироватьсовместную постройку.  ***Игры с конструкторами***  ***«Составь по образцу». «Подбери необходимое».***  Цель: развивать логическое мышление. | | **«Поддержка детей на чемпионатах».**  Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне чемпионата и в день чемпионата,  Создание у них положительного эмоционального настроя. |