**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ**

**по компетенции «Строительное дело»**

**Цель**: формирование первичного опыта профессиональной деятельности строителя.

**Итоговое мероприятие**: муниципальный детский чемпионат «Мой выбор интересных профессий!» (Мой ВИП).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Образовательный модуль** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| ***Проблемно-игровая ситуация******«Плюсы и минусы профессии (ТРИЗ-игра «И хорошо, и плохо»)***Цель: продолжать расширять представления детей о профессии строитель, особенностях и профессиональных качествах. **Ситуативное общение «Опасно - неопасно»**Цель: познакомить с техникой безопасности в работе строителя и правилами СанПин, сформировать навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли строить. ***Дидактическая игра «Строительные профессии» - «Кто что делает?»***Цель: закреплять пре-доставления о действиях, совершаемых строите-лями. | Обогащение предметно- пространственной среды:* игрушки и оборудование, необходимое для работы строителя;
* схемы с различными профессиональными ситуациями;
* мнемо-таблицы

«Расскажи-ка».Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности парикмахера. | ***Консультация******«Первые профессиональные пробы детей»*** Цель: познакомить родителей сдетским чемпионатом «Мой выбор интересных профессий» и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.***Интересное событие:******«Встреча со строителем нашего города»***Цель: знакомство с представителем профессии строитель.***Папка- передвижка «Игра в жизни ребенка»***Цель: познакомить родителей с дидактическими и сюжетно-ролевыми играми; продолжать знакомить с методами, которыевоспитывают положительное отношение к труду взрослых. |
|  **Познавательное развитие** |
| ***Виртуальная экскурсия «На стройке»***Цель: расширение и обогащение знаний детей о профессии строителя.***Рассматривание фотоальбома «Какие бывают дома?»***Цель: расширять кругозор, пополнить знания о конструкциях домов.***Проблемная ситуация «Как стать строите-лем?»***Цель: воспитывать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ. | ***Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?»***Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать строители.***Дидактическая игра «Кому что нужно?»***Цель: развитие мышления.Самостоятельная игровая деятельность с конструктором и строительным материалом. | ***Дискуссионная площадка «Кем быть?».***Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений. |
|  **Речевое развитие** |
| **Рассказывание на тему «Когда я вырасту…»**Цель: расширение словарного запаса по теме: «Профессия строитель: **Игровая ситуация****«Мы строители»**Цель: развитие свободного общения, совершенствовать умения передавать профессиональные действия.**Составление описательного рассказа по картинке (фото)****«Строительство коттеджа».** Цель: закрепление представления детей о профессии строитель, его труде.**Сюжетно-ролевая игра «Строители»**Цель: развитие свободного общения со взрослыми и детьми о строительных профессиях; развитие всех компонентов речи детей (лексической диалогической, монологической); развивать интерес и уважение к профессии строителя, умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. | **Лото «Профессия строитель».**Цель: обогащение словарного запаса, активизация употребления прилагательных и существительных в разговорной речи, закрепление знаний о профессии.**Словесно- дидактическая игра****«Интервью». Цель:** закреплениепредставлений детей о профессии строитель, его труде. | **Консультация для родителей****«Запишите детский рассказ о строителе»**.Цель: создать письменный / аудио / видео рассказ о строителе. Этот рассказ может стать одной из иллюстра-ций в семейном альбоме. |
|  **Художественно-эстетическое развитие** |
| ***Конструирование «Микрорайон города»***Цель: развитие умения следовать инструкциям педагога, развитие конструктивного воображения, воспитывать эстетический вкус к архитектуре. | **Творческая мастерская****на выбранную тематику:**  **Лепка «Инструменты»****Раскрашивание по выбору детей «Строительная техника»****Конструирование «Гараж для две машины»**Цель: использовать творческий подход в процессе самостоятельной творческой деятельности. | ***Выставка совместного творчества детей и родителей.***Мини-макеты на тему -«Дом в котором я живу» |
|  **Физическое развитие** |
| ***Разучивание тематических физминуток.***Цель: снять напряжение от непосредственной образовательной деятельности.***Гимнастика для эмоциональной усидчивости***Цель: развивать способность использовать релаксационные техники, а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной усидчивости. | Внести в предметно-пространственную среду схемы различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости. | ***Консультация******«Эмоциональная устойчивость каждому»***Цель: познакомить родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях. |
|  **Инструментальный модуль** |
| ***Игровое задание «Выполни постройку правильно»***Цель: закреплять умение конструировать, следуя инструкции взрослого. ***Проектирование «Строительство детского сада»***Цель: способствовать освоению детьми практических умений в создании творческих мини-проектов и навыков их презентации; активизировать участие родителей. Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию. Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор.Разнообразить способы сотрудничества.  | **Конструирование сюжетных построек. Тематика: «Детская площадка»****«Стадион», «Автомост», «Супермаркет».**Цель: способствовать формированию коммуникативных компетентностей, умению договариваться и планироватьсовместную постройку. ***Игры с конструкторами*** ***«Составь по образцу». «Подбери необходимое».***Цель: развивать логическое мышление. | **«Поддержка детей на чемпионатах».**Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне чемпионата и в день чемпионата, Создание у них положительного эмоционального настроя. |