

ПРИНЯТО:  
На Общем собрании работников  
МКДОУ «Детский сад №12»  
Протокол № 2 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад № 12»  
\_\_\_\_\_/Л.В.Романова  
Приказ № 25 от 15.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №12 г.Киренска» за 2023г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Киренска».

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад №12»

Дата основания: ввод в эксплуатацию с марта 1965 года. Проектная мощность – 145 мест.

Учредитель: муниципальное образование Киренский район

Место нахождения: 666703, Иркутская обл., Киренский район, г. Киренск, микрорайон Центральный, улица Декабристов, строение 10

Адрес осуществления образовательной деятельности: 666703, Иркутская обл., Киренский район, г. Киренск, микрорайон Центральный, улица Декабристов, строение 10

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, 10,5-ти часовой режим работы: с 7.30ч. до 17.30ч., в понедельник с 7.30ч. до 18.00ч. выходные: суббота, воскресенье.

Контактный телефон: (839568) 4-42- 80

Официальный сайт: [дс12.киренск-обр.рф/](http://дс12.киренск-обр.рф/)

Территория и здание МКДОУ «Детский сад №12» расположены в микрорайоне Центральный. Общая площадь земельного участка составляет 3 995,0 кв.м. Здание ДОУ представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание в бетонном исполнении с центральным отоплением, водопроводом, канализацией. В здании имеются 2 центральных входа. На центральной территории детского сада создана «Площадка безопасности» движения с элементами разметки, дорожных знаков, игровых модулей. Фигурные модули яркие, многофункциональные, выполнены в сотворчестве с родителями и педагогами. На прилегающей территории дошкольного учреждения имеются 5прогулочных участка, оборудованных для организации разных видов детской деятельности, 2 беседки, игровые домики. Участки отделены друг от друга невысоким заборчиком. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники, огород. В зимний период строятся снежные постройки. Территория дошкольного учреждения примыкает к проезжей части ул. Декабристов, рядом несколько транспортных перекрестков, территория граничит с жилым частным сектором, с зданием полиции, коррекционной школой-интернат.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее – воспитанников).

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

<i>Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002г.	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр 1023802600502 серия 38 №003034023
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 13.04.2015г. серия 38 №003732051
<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав, утвержден приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района за № 279 от 12.11.2021г.
<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад №12», отличных от Единой тарифной сетки; -положение о педагогическом совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
С указанием реквизитов	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 38Л01 № 0002572 от 05.08.2015г. Регистрационный № 8171 Срок действия: бессрочно.
<i>Право владения, использования материально-технической базы</i>	
<i>На каких площадях ведётся образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2006г 38-АГ №335482; Свидетельство о государственной регистрации право (земельный участок) от 04.10.2012г. 38 АД №870427

**Вывод:** В ДОУ нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ «Детский сад №12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ; - избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ; - ходатайствует о награждении работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДОУ: - обсуждает локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; - вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности (законных представителей); - заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; - участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

В 2023 году проводились три заседания общего собрания работников ДОУ. На заседании рассматривались вопросы: «О представлении работников к наградам», «Утверждение графиков отпусков работников на 2024год», «Поздравление и чествование юбилейной даты сотрудников ДОУ», «О праздновании 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Нового года».

Проводились заседания родительского комитета по вопросам обсуждения плана работы родительского комитета на 2023-2024уч.г, локальных актов, организация летнего отдыха воспитанников, привлечение родителей к помощи и организации благоустройства территории детского сада и др.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Из них:

Административно-управленческий персонал – 1 человек.

Педагогический персонал – 11 человек, в составе которого старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;

- воспитанники/сотрудники – 3,5/1

#### **Образовательный уровень педагогов**

Учебный год	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное
2021-2022	3 (27%)	8 (73%)
2022-2023	3 (27%)	8 (73%)

#### **Квалификационный уровень педагогов**

Учебный год	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без категории
2021-2022	2 (18%)	2 (18%)	3 (27%)	4 (36%) 3 педагога по плану-графику аттестация в 2023г. на СЗД
2022-2023	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	1 (10%) 1 педагог по плану-графику аттестация в 2024г. на СЗД

#### **Профессиональный уровень (стаж работы) педагогов**

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	2 (18%)	4 (36%)	2 (18%)	1 (10%)	2 (18%)
2022-2023	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

1 педагог (Антипина Е.С.) на 30.12.2023г. проходит обучение в ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет», по настоящее время продолжает успешно обучаться.

#### **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов**

Ф.И.О. педагога	Сроки обучения	Наименование ОО	Наименование курса /объём
Кузакова Е.В. Антипина Е.С. Антипина М.В. Волнина В.В. Косыгина В.П. Савлук А.Н. Суранова А.В. Шурхай И.О. Ярыгина Т.А. Мирк Н.А.	май	Российская Федерация ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», г.Брянск	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы до (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного ведения в 2023 году»/144 час.

Кузакова Е.В.	01.03.2023г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», г.Ангарск	«Современные образовательные технологии и их применение и в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения»/ 16 час.
	17.02.2023г.	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», г.Иркутск	« Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» / 18 час.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

За успехи в профессиональной деятельности в 2023 году 5 педагогов получили награды разного уровня.

#### *Наличие наград педагогов*

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Награда
1.	Косыгина В.П.	воспитатель	Почетная грамота мэра Киренского муниципального района.  Почётная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района
2.	Шурхай И.О.	воспитатель	
3.	Мирк Н.А.	педагог-психолог	
4.	Суранова А.В.	воспитатель	
5.	Савлук А.Н.	воспитатель	

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения были активными участниками мероприятий профессиональной и общественной направленности.

#### *Участие педагогов в конкурсном движении*

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Музыкальная весна – 2023» в рамках празднования 150 – летия со дня рождения С. Рахманинова и Года педагога и наставника	муниципальный	Ярыгина Т.А.	Диплом 1 степени в номинации «Фортепиано» - «Концертмейстер – Музыкант любитель»
			Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Фортепиано» - «Ансамблевое исполнение – Музыкант любитель»
Педагогическое мероприятие с детьми и	муниципальный	Антипина Е.С.	Сертификат

родителями «Эх, да чудо валенки!» в рамках единого дня семьи «Главное вместе» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»		Косыгина В.П.	
Педагогическое мероприятие в форме досуга с детьми дошкольного возраста в рамках единого методического дня «Педагогический дуэт» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	муниципальный	Суранова А.В. Кузакова Е.В. Волнина В.В. Мирк Н.А.	Сертификат
Интеллектуальная игра с детьми и родителями «Брейн – ринг «Русский валенок» в рамках единого дня семьи «Главное вместе» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	муниципальный	Суранова А.В. Антипина М.В. Ярыгина Т.А.	Сертификат
Организация родителей для показа сказки для детей «Теремок на новый лад» в рамках единого дня семьи «Главное вместе» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	муниципальный	Савлук А.Н.	Сертификат
Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста в рамках единого методического дня «Педагогический дуэт» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	муниципальный	Косыгина В.П.	Сертификат
Танцевальный флешмоб с родителями воспитанников «Эх, валенки, да валенки!» в рамках единого дня семьи «Главное вместе» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	муниципальный	Волнина В.В.	Сертификат
Конкурс «Новая волна – 2023» номинация «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации»	муниципальный	Суранова А.В. Савлук А.Н.	Диплом победителя 1 степени Диплом призёра 2 степени
Конкурс «Воспитатель года – 2023»	муниципальный	Кузакова Е.В.	Благодарность за подготовку победителя районного конкурса
Конкурс «Воспитатель года – 2023»	муниципальный	Антипина Е.С.	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Созвездие талантов»	муниципальный	Ярыгина Т.А.	Благодарность за подготовку

			победителя районного конкурса
Конкурс «Дошкольник года – 2023»	муниципальный	Суранова А.В.	Благодарность за подготовку участника районного конкурса
Конкурс «Лучший уголок ПДД»	муниципальный	Савлук А.Н. Волнина В.В.	Грамота 2 место
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды – 2023»	муниципальный	Ярыгина Т.А.	Благодарность за плодотворное сотрудничество и оказание помощи в проведении конкурса
Районная Неделя молодых педагогов «Векторы профессионального и личностного роста» интегрированное занятие по теме «Любимые игрушки»	муниципальный	Кузакова Е.В. Суранова А.В.	Сертификат
Районная Неделя молодых педагогов «Векторы профессионального и личностного роста» открытое комплексное занятие по теме «Здравствуй, Зимушка – зима!»	муниципальный	Савлук А.Н. Косыгина В.П.	Сертификат
Районная Неделя молодых педагогов «Векторы профессионального и личностного роста» открытое интегрированное занятие по теме «В гости к лесным жителям»	муниципальный	Антипина Е.С. Шурхай И.О.	Сертификат

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной, активной и многоплановой. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала.

### 3. Оценка материально-технической базы

МКДОУ располагается в 2-ух этажном здании. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- групповых помещений- 5
- спальни - 4
- музыкально-спортивный зал - 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кабинет заведующей - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- костюмерная - 1

Групповые помещения ДОУ включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец для рук и ног, установлены душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Отопительные приборы в спальнях, групповых помещениях оснащены защитными ограждениями (экранами). При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В дошкольном учреждении имеется совмещённый музыкально-спортивный зал. Помещение оснащено музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Площадь зала достаточна для реализации образовательных задач.

На 2 этаже дошкольного учреждения расположен кабинет педагога-психолога. Небольшой по площади, в нем правильно организованная среда, которая позволяет максимально эффективно выполнять психологическую работу по всем направлениям деятельности педагога – психолога в ДОУ.

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени - это не только помещения дошкольного учреждения. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада. Стараниями педагогов и родителей на центральной территории ДОУ создана площадка безопасности движения с элементами разметки, дорожных знаков, игровых модулей: «Машина полицейская», «Машина пожарная», «Легковые автомобили», скамейка «Машина МЧС». Фигурные модули яркие, многофункциональные. Прогулочные участки оснащены оборудованием для развития двигательной активности детей «Карусель», «Горка», «Качалка-балансир», «Качели одинарные». На спортивной площадке установлено спортивное оборудование «Рукоход», «Лиана» (дугобразная стойка для лазания), «Шведская стенка с турником», прыжковая яма.

**Обеспечение безопасности.** Для организации безопасного образовательного процесса здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Территория ограждена целостным забором без повреждений по всему периметру. В темное время суток территория освещена по требуемому уровню освещенности. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Для обеспечения антитеррористической защищённости объекта по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, установлена и введена в эксплуатацию система контроля доступа (электромагнитные замки). Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТР), на посту физической охраны (фойе центрального входа) имеется монитор системы видеонаблюдения, инструктивные документы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, при ЧС, а также целевые инструктажи.

Для обеспечения доступности для маломобильных групп населения перед центральным входом в здание оборудовано крыльцо для спуска и подъема. В фойе имеется откидной пандус.

**Финансово-хозяйственная деятельность.** Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса и комфортного пребывания детей в детском саду является



эффективное использование финансовых потоков. Главным источником финансирования дошкольного учреждения являются бюджетные денежные средства местного бюджета, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета. Финансовая деятельность строго осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Материально-техническая база детского сада обновляется за счёт средств местного бюджета. Ежегодно, стараниями коллектива в детском саду проводится большая административно-хозяйственная работа, направленная на улучшение условий в учреждении, по требованиям СанПиНа: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Выделенные средства МО Киренского района на 2023 год израсходованы полностью.

В целях организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи в 2023 году на пищеблоке установили алюминиевую конструкцию-перегородку (204 990 руб.), закупили новую промышленную кухонную плиту (110 000руб.). В туалетных помещениях 1 младшей, 2 младшей, средней групп установили алюминиевые перегородки. В спальные помещения закупили подушки, постельное бельё. В среднюю группу закупили новые раскладушки на ламелях по требованиям СанПиН (113 600руб.).

Для атмосферы уюта сшили и украсили новыми яркими шторами групповые и спальные помещения подготовительной группы. В группе заменили линолеум. В среднюю группу от защиты солнечных лучей на окна приобрели рулонные шторы.

В 2023 году обновили пожарные щиты, пополнили дополнительными средствами пожаротушения. В музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников заменили освещение, закупили ковровое покрытие (35 244руб.)

В тепловом узле произвели замену задвижек (кранов) для циркуляции воды в системе отопления, частично промыли систему отопления в здании ДОУ.

Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала.

В летний период 2023г. были проведены работы по благоустройству территории ДОУ: для защиты детей от солнца и осадков оборудовали тентовые навесы на прогулочных участках 1 младшей, 2 младшей, средней, подготовительной групп. (901 623руб.), оборудовали площадку под ТКО (193 771руб.), частично заменили ограждение и обустроили запасной въезд на территорию ДОУ со стороны пер.Песочный. Произвели частичную засыпку грунта на прогулочном участке подготовительной группы.

Ещё один действенный источник поступления средств в наше учреждение – это субвенция. Выделенные средства из областного бюджета в 2023 году использовали с целью приобретения игрового оборудования, обеспечивающего реализацию ФГОС и ФОП ДО. Во 2 младшую группу приобрели стеллаж для книг, диван односторонний, стеллаж «Мишутка», стеллаж «светофор», кухня «Тройка», спортивный уголок, столик «ИЗО юность», для подготовительной группы патриотический уголок.

В целях улучшения материально-технического обеспечения детского сада привлекаем дополнительные источники финансирования – спонсорская помощь. Это в основном родители, педагоги и индивидуальные предприниматели. За счёт дополнительных источников финансирования мы провели следующую работу: сделали новый забор на прогулочных участках, огорода, обновили детские скамейки, цветники, клумбы, грядки. Оборудовали физкультурно-спортивную площадку для детей, с чем мы потом смогли поучаствовать в районном конкурсе «Лучшая физкультурно-оздоровительная площадка» и получили денежный сертификат.

**Вывод:** материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать образовательные программы, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Оборудование

используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Актуальным остаётся благоустройство территории, косметический ремонт помещений.

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете ДОО сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечный фонд ежегодно дополняется учебно-методической литературой, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационным материалом, картотеками прогулок, сюжетных картинок, подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр и утренней гимнастики. Объём фонда учебной продукции составляет свыше 131 шт.

За счёт личных вложений педагогов в 2023 году продолжаем осуществлять подписку на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Музыкальная палитра». Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, регулярно пользуются услугами библиотечного фонда дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя следующие ресурсы:

- доступ к Интернету;
- официальный сайт образовательного учреждения;
- электронная почта,
- сетевое интернет-сообщество (группа в социальной сети «ВКонтакте»);
- корпоративный мессенджер WhatsApp;
- ИКТ-компетентность педагогов (освоены модули «Инструменты работы педагога в информационной среде учреждения», «Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point» и др.);
- персональные страницы педагогов в профессиональных социальных сетях, на сайте ДОО.

Детский сад оснащен мультимедийным оборудованием для работы с детьми (1 ноутбук, 1 интерактивный дисплей, 1 проектор, 1 экран). Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: компьютер – 3, ноутбук – 4, музыкальный центр – 1, клавишный электронный синтезатор – 1, фотоаппарат – 1, принтер – 2, сканер – 1, МФУ -2. В методическом кабинете имеется выход в сеть Интернет, копировальная техника.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов.

#### **5. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается старшей медицинской сестрой на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в детском саду предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет, обеспеченный всем необходимым оборудованием. Система оздоровительной работы с детьми организована в нескольких направлениях:

- использование вариативных режимов дня;
- организация режима двигательной активности детей;
- система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- оздоровительная и лечебно - профилактическая работа;
- организация питания.

В дошкольном учреждении традиционно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются различные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика,
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе,
- физкультурные минутки,
- подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

В целях профилактики распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции в помещениях детского сада имеется достаточное количество бактерицидных ламп 10шт. (группах, спальнях, на пищеблоке, медицинский кабинет, в музыкальном зале), действие которых допускается во время нахождения в помещении людей. Имеются бесконтактные инфракрасные термометры (5 шт).

В течение года проводится работа по профилактике заболеваемости и пропаганде здорового образа жизни посредством разнообразных форм работы с семьей (консультации, информационные стенды в группах, на сайте детского сада, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, «Дни здоровья»).

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Анализ заболеваемости детей в 2023 году выявил следующие результаты:

*Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости*

Показатели	2022г.	2023г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	15 234/64%	17 669/79%
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	6 043/40%	5 301/30%
в том числе:	3 025/20%	1750/10%
по болезни воспитанников		
по другим причинам	3 018/20%	3 551/20%
Списочный состав	97	91
Средняя посещаемость в день	62	72
Заболеваемость в день	12	7

Количество заболеваний снизилось, так как постоянно проводились профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация).

На уровень заболеваемости в ДОУ большое влияние оказывает физическое развитие детей, которое определяется по группам здоровья.

*Сравнительная таблица по группам здоровья*

Учебный год	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2021/2022	97	71	25	0	1
2022/2023	91	60	30	1	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что преобладающее большинство детей имеют I группу здоровья. Поступил ребенок с III группой здоровья.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году. С этой целью необходимо большое внимание уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа, усилить контроль за длительностью проведения прогулок в дневное время.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо продолжать

целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий). Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики: физкультминутки, гимнастика после сна, проведение недели здоровья, физкультурно-спортивные праздники и др.

### **6. Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню утверждается заведующим. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное меню вывешивается у центрального входа в фойе.

В ДОУ ведется необходимая документация по организации детского питания по требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На каждый день пишется меню-раскладка на основании 10-тидневного перспективного утверждённого меню. Обеспечивается систематический контроль за закладкой сырых продуктов и выходом готовой продукции бракеражной комиссией. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Пищеблок оборудован мочными ваннами, имеется система вентиляции, необходимое технологическое оборудование: производственная электромясорубка, промышленные кухонные плиты. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение, согласно графику.

**Вывод:** Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса в дошкольном учреждении организовано здоровое питание воспитанников - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

### **7. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ педагоги ДОУ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и педагогов ДОУ (Приказ №26 от 13 апреля 2023г. «О создании рабочей группы по проведению ООП в соответствии с ФОП»)

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (Протокол родительского собрания №1 от 31.11.2023г «Переход на ФОП актуальность и перспектива»)

ДОУ посещает 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- подготовительная группа-26 детей;
- старшая группа-15 детей;
- средняя группа-12 детей;
- 2 младшая группам -16 детей;
- 1-я младшая -22 ребёнка

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении «Дня открытых дверей» с просмотром образовательной и досуговой деятельности организованной педагогами ДОУ с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	79	87%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребенок	27	30%
два ребенка	40	44%
три ребенка и более	24	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ проводится профилактическая работа с конкретными семьями, находящимися в социально-опасном положении.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках по двум направлениям: художественному и социальному. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	<i>Художественное направление</i>				
1.1	«Голосок»	групповая	разновозрастная	12	12

			(5-8 лет)		
2	<b>Социальное направление</b>				
2.1	«Школа пешеходных наук»	групповая	старший дошкольный (5-6 лет)	12	12

Данная деятельность проводится в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО ДЮЦ Киренского района «Гармония» в соответствии с договором о сетевой форме реализации Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы от 02.09.2021г.

### 8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	29	37	47	59	3	4	75	95

В апреле 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе по экспресс-диагностике (Е.В.Вархатовой, Н.В.Дятко, Е.В.Сазоновой). Количество обследованных воспитанников: 19 человек. Задания позволили оценить уровень развития психических процессов памяти, внимания, мышления, воображения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. ОП ДО реализуется в полном объеме.

### 9. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в 2023 году осуществлялся согласно ОП ДООУ и годового плана. Для выполнения поставленных задач с педагогическим коллективом ДООУ была проведена организационно-педагогическая работа. Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В 2023 году были подготовлены и **проведены следующие педагогические советы:**

1. Тематический педсовет «Дошкольник и мир профессий» (протокол №3 от 15.05.2023г.)

2.Итоговый педсовет Тема «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2022-2023у.г.» (протокол №4 от 18.05.2023г.)

3.Установочный педсовет «Педагогический старт» (протокол №1 от 30.08.2023г.)

4.Тематический педсовет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» (протокол №2 от 30.11.2023г.)

Для повышения профессиональной компетенции и уровня самообразования педагогов обучающие семинары:

1.Тема «Целевой раздел ОП ДООУ» (ФОП ДООУ) (Протокол №1 от 16.10.2023г.);

2.Тема «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с современными требованиями» (Протокол №2 от 25.10.2023г.)

3. Тема «Содержательный раздел ОП ДООУ» (ФОП ДООУ) (Протокол № 3 от 16.11.2023г.)

Опыт работы педагогического коллектива был представлен на районном уровне.

#### **Районное методическое объединение (РМО)**

Тема	Форма проведения
Ранняя профориентация дошкольников с использованием социоигровых технологий	<i>Работа с воспитанниками:</i> 1.Форма: игровая ситуация Группа: вторая младшая Тема: «Построим сказочный домик- для показа сказки «Теремок». Воспитатель: Шурхай И.О. 2.Форма: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Группа: старшая. Тема: «О живописи знаю ВСЕ!» Воспитатель: Антипина М.В. <i>Работа с педагогами:</i> 3.Форма: «Игровые технологии к интерактивной выставке «Играем вместе». Старший воспитатель: Кузакова Е.В.
Эффективные формы взаимодействия ДООУ с педагогами, с родителями и социальными партнёрами в вопросах ранней профориентации дошкольников»	Детско-родительское образовательное событие «Фестиваль профессий» Все возрастные группы ( от 3 до 8 лет) Воспитатель: Косыгин В.П. Воспитатель: Волнина В.В. Музыкальный руководитель: Ярыгина Т.А.
Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников	1.Бинарное занятие <i>Тема:</i> «История возникновения профессии-продавец» по технологии «Путешествие по реке времени». Группа: старшая.

	Воспитатель: Косыгина В.П. 2. НОД «Профессия для Снеговика» Группа: средняя Воспитатель: Антипина Е.С. 3. Практико-ориентированный семинар «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников» Старший воспитатель: Кузакова Е.В.
--	---

**Районная методическая неделя**

Тема	Форма	Цель	Должность, ФИО педагога
Художественно - эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности	НОД - Лепка Тема «Зимние забавы» Старшая группа	Способствовать формированию самостоятельности и инициативы детей при создании коллективной сюжетной композиции «Зимние забавы» в ходе лепки человека в движении.	Воспитатель, инструктор по физической культуре Волнина В.В.
	НОД-Музыка Интегрированное занятие Тема «Ох, валенки, валенки, не подшиты, стареньки» Подготовительная группа	Поддержание интереса детей к изучению особенностей традиционной русской обуви-валенки посредством различных видов деятельности.	Музыкальный руководитель Ярыгина Т.А., воспитатель Суранова А.В.
	Мастер-класс для педагогов Тема «Чеканка или волшебная фольга» Педагоги ДОУ	Дать представление педагогам о нетрадиционной технике «Чеканка» в процессе практической деятельности. Презентовать результаты творческой инициативы старших дошкольников при освоении декоративно прикладной техники «Чеканка».	Педагог-психолог, воспитатель Мирк Н.А.

В 2023 года в ДОУ осуществлялась **наставническая деятельность** - система работы, которая объединяла деятельность молодого педагога и наставника. В рамках годового плана ДОУ и Управления образования администрации Киренского муниципального района педагоги детского сада приняли активное участие в районных мероприятиях:

Форма	Молодые специалисты	Наставники
Муниципальный Форум образования -2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики» Единый методический день для педагогов и наставников «Педагогический дуэт».	Ларионова Александра-студент КППК Суранова А.В.-воспитатель ДОУ	Кузакова Е.В.-старший воспитатель Ярыгина Т.А.-музыкальный руководитель
Районная неделя молодых педагогов «Векторы: профессионального роста» «Педагогический дуэт» (проведение открытых занятий)	Савлук А.Н.-воспитатель	Косыгина В.П.-воспитатель
	Суранова А.В.-воспитатель	Кузакова Е.В.-старший воспитатель
Районная неделя молодых педагогов Квест-игра « Педагогический лабиринт»	Суранова А.В.-воспитатель	Кузакова Е.В.-старший воспитатель

Ежегодно в дошкольном образовательном учреждении создаются **творческие группы** педагогов разной направленности. В 2023 году эти группы являлись организаторами детско-родительских



конкурсов ДОУ, осуществляли наставническую деятельность молодых педагогов в организации разных мероприятий, а также носили образовательную функцию в изучении технологий и методов работы с детьми.

Тема	Формы работы	Участники группы
Технологии наглядного моделирования	Консультация	Воспитатель Суранова А.В. Педагог-психолог Мирк Н.А.
Творческий конкурс работ детей и родителей «Осенне дерево»	Организационный комитет	Воспитатель Антипина Е.С., Косыгина В.П. Старший воспитатель Кузакова Е.В.
Смотр-конкурс совместного творчества родителей и детей «Мультгерои на новогодней ёлке»	Организационный комитет	Воспитатели: Антипина Е.С., Савлук А.Н., Суранова А.В.

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе дошкольного детства. Педагоги сопровождают и организуют участие детей в конкурсах разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной.

В 2023 году достаточно высоко представлена результативность детей в конкурсах муниципального уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
Конкурс «Музыкальная весна – 2023» в рамках празднования 150 – летия со дня рождения С. Рахманинова и Года педагога и наставника	Муниципальный	Пнёв Никита (музыкальный руководитель Ярыгина Т.А.)	Сертификат
Конкурс изобразительного искусства по произведениям К.Д. Ушинского, посвященный 200 – летию со Дня рождения писателя	Муниципальный	Ренау Михаил Антипина Александра Горбунова Варвара Михалева Виктория Антипина Алина Власов Руслан Безбородов Матвей Пнёв Никита (руководитель Волнина В.В.)	Сертификат
Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный	Наумова Анжелика (руководитель Антипина М.В.)	Грамота 1 место
Конкурс «Дошкольник года – 2023»	Муниципальный	Секиркина Анна	Диплом участника
Фестиваль «Территория шалости»	Муниципальный	воспитанники 2 младшей (руководитель Шурхай И.О.)	Диплом участника
Конкурс пластилинографии ко Всемирному дню животных	Муниципальный	Наумова Анжелика Власов Руслан Пнёв Никита Горбунова Варвара Богнова Ева руководитель Антипина М.В.	Грамота 1 место 2 место 3 место
Конкурс пластилинографии ко Всемирному дню животных	Муниципальный	Воронина Татьяна Хорова Татьяна Суранова Александра	Грамота 1 место

		Антипина Кристина Шабалин Арсений Пинигина Виктория Арбатская Дарина (руководитель Волнина В.В.)	
Конкурс пластилинографии ко Всемирному дню животных	Муниципальный	Антипина Александра Антипин Данила Шабалин Артём Антипина Алина Куренинова Алёна (руководитель Савлук А.Н.)	Грамота 1 место  Сертификат
Конкурс «С чего начинается Родина?»	Муниципальный	Шабалин Арсений (руководитель Пантелеева М.В.)	Диплом участника в номинации «Лучший рисунок»
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды – 2023»	муниципальный	Фролова Есения Фролов Денис Юрьевич (папа)	Диплом 2 степени в номинации «Ганец»
Конкурс рисунков «Хоккей глазами детей»	муниципальный	Горбунова Варвара руководитель Шурхай И.О.	Благодарность за активное участие
Смотр – конкурс совместного творчества родителей и детей «Мультгерои на новогодней ёлке»	ДОУ	Сухих Денис Попова София Потапов Александр Ильинов Макар Попова Варвара Новрузов Максим Хакимова Асия Евстафьев Степан Емельянова Василиса (воспитатель Шурхай И.О.)	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Смотр – конкурс совместного творчества родителей и детей «Мультгерои на новогодней ёлке»	ДОУ	Шабунин Александр Верхотурова Варвара Клепикова Александра Бояркин Валерий Осадчук Эмилия Антипин Дмитрий Шурхай Георгий Бараков Максим Сафонов Матвей Вострецов Арсений (воспитатель Савлук А.Н.)	Грамота 1 место Грамота 3 место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Смотр – конкурс совместного творчества родителей и детей «Мультгерои на новогодней ёлке»	ДОУ	Колесникова Софья Тараторин Егор Антипин Денис Оленников Роман Зверева Диана Миргородченко Степан Роженко Дарина Федоров Данил	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Смотр – конкурс совместного творчества родителей и детей «Мультгерои на новогодней ёлке»	ДОУ	воспитатель Косыгина В.П. воспитанники: Воронина Татьяна Седралян Карина Арбатская Дарина Яковенко Михаил Шабалин Арсений	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Благодарность Благодарность

		Секиркин Антон Антипина Кристина воспитатель Антипина Е.С.	Благодарность Благодарность
Смотр – конкурс совместного творчества родителей и детей «Мультгерои на новогодней ёлке»	ДОУ	Богнова Ева Егоров Иван Антипина Алина Миргородченко Захар Шабалин Артем Пнев Никита Куренинова Алена Наумова Анжелика Клепикова Мария Войтова Полина Перфильев Захар Загорулько Арина Федорова Софья Фролова Есения (воспитатель Антипина М.В)	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	коллективная работа подготовительной группы руководитель Антипина М.В.	Грамота 1 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Карасов Мирон руководитель Косыгина В.П.	Грамота 1 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Егоров Иван Клепикова Мария руководитель Антипина М.В.	Грамота 1 место Грамота 3 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Федорова Софья руководитель Суранова А.В.	Грамота 1 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Фролова Есения руководитель Савлук А.Н.	Грамота 1 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Шабалин Артем Горбунова Варвара Антипина Алина руководитель Шурхай И.О.	Грамота 1 место Грамота 2 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Зверева Диана Колесникова Сося руководитель Антипина Е.С.	Грамота 2 место Грамота 3 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний фонарик»	Муниципальный	Седракян Карина руководитель Пантелеева М.В.	Грамота 3 место

### Система работы с социумом

Коллектив ДОУ является открытой социально-педагогической системой. С целью повышения качества дошкольного образования активно взаимодействует с организациями социума в очном и дистанционном режиме (по необходимости).

№	Наименование организации	Направление, форма сотрудничества
1	МКОУ ДО «ДШИ им А.В.Кузаковаг.Киренска»	Конкурсы-выставки
2	МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №1	Консилиумы, семинары
3	МАУ ДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Смотры – конкурсы, сетевое взаимодействие
4	ДК «Современник»	Конкурсы, экскурсии
5	КДЦ «Звезда»	Конкурсы

6	МКУ «Межпоселенческая библиотека», МО «Киренского района»	Экскурсии, конкурсы, игровые программы
7	Центральная районная больница	Медицинское обслуживание ДООУ
8	МКУК Историко-краеведческий музей	Экскурсии, игровые программы, мастер-классы, выставки, конкурсы
9	МЧС	Инструктажи для детей и взрослых
10	Пожарная часть	Реализация мероприятий в рамках плана взаимодействия, паспорта безопасности.
11	Киренский профессионально-педагогический колледж (КППК)	Практика студентов
12	Дошкольные образовательные учреждения г.Киренска и Киренского района	Районные методические объединения, районные методические недели, конкурсы, инновационная экспериментальная площадка
13	МКУ «Центр развития образования»	Курсы, вебинары, конкурсы

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, плана с определением конкретных задач по развитию дошкольников в конкретной деятельности. Информирование о запланированном мероприятии идёт через телефон, электронную почту в ДООУ, рекламную деятельность для педагогов и родителей в мессенджерах и информационных стендах.

В МКДОУ функционирует (по запросу) консультативный центр на основе «Положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДООУ района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования г.Киренска Иркутской области». В 2023 году запроса на эту форму работы не поступало.

**Вывод по разделу:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах различной направленности и разного уровня, дипломы и грамоты воспитанников показывают хороший уровень воспитательно-образовательной работы в детском саду.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Направление и цели оценочной деятельности в МКДОУ «Детский сад №12» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждённого приказом заведующей №38 от 26.05.2021г.) принятое за заседании педагогического совета протокол №4 от 25.05.2021г.). В результате анализа деятельности МКДОУ «Детский сад №12» можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегическому плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

1. различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
2. контроль состояния здоровья детей;
3. социологические исследования семей;

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

1. охрана и укрепление здоровья воспитанников;
2. воспитательно-образовательный процесс;
3. кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;

4. взаимодействие с социумом;
5. административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
6. питание детей;
7. техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Ежегодно администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, изучения отношения родителей к работе ДОУ, выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. В весенний период 2023г. проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

#### **Осведомленность о работе дошкольных групп**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Варианты ответов</i>		
	<i>Не удовлетворен</i>	<i>Частично удовлетворен</i>	<i>Полностью удовлетворен</i>
Общий показатель	2(3%)	11 (16%)	54 (81%)

По результатам анкетирования родителей видно, что большая часть 54 (81%) родителей осведомлены о работе учреждения.

#### **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Варианты ответов</i>		
	<i>Не удовлетворен</i>	<i>Частично удовлетворен</i>	<i>Полностью удовлетворен</i>
Средний показатель	1(1,5%)	11 (16%)	55 (82%)

Большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования детей 55 (82%) в ДОУ.

**Вывод по разделу:** Анализ анкет показал, что необходимо активнее привлекать родителей к организации и посещению воспитательно-образовательных мероприятий, организовывать просветительскую работу с родителями с учётом выявленных потребностей и запросов.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Общие выводы и перспективы развития**

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ОПДОУ, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным направлением деятельности следующего отчетного периода станет обеспечение рационального использования бюджетных средств для укрепления и развития материально-технической базы дошкольного учреждения.

#### Задачи на 2024 год

1. Совершенствовать работу по активному взаимодействию и привлечению родителей к участию в образовательном процессе через разнообразные формы сотрудничества в рамках всероссийского «Года семьи -2024г.

2. Оптимизация системы наставничества в рамках социального партнёрства с муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования» и Киренским профессионально - педагогическим колледжем

3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования с учетом ФОП. Внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта.

5. Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации содержания дошкольного образования к достижению новых образовательных результатов ДОУ.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 чел./20%
1.8.2	Первая	4 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 /100 (1/9,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	357 кв.м. на 1 воспитанника 2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ «Детский сад №12» \_\_\_\_\_ /Л.В.Романова