

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Киренска»

Паспорт проект  
***«Профессия – военный  
корреспондент»***



Автор проекта:  
воспитатель старшей группы  
Косыгина В.П.

г. Киренск, 2024 год

- **Длительность проекта:** краткосрочный, 3 дня.
- **Вид проекта:** познавательный.
- **Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, сотрудники детской библиотеки г. Киренска
- **Цель проекта:** активизация познавательной активности детей в процессе формирования представлений о профессии «военный корреспондент» в годы Великой Отечественной войны.
- **Задачи проекта:**
  1. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне.
  2. Познакомить детей с профессией «военный корреспондент», спецификой труда военных корреспондентов.
  3. Воспитывать у детей уважительное отношение к событиям Великой Отечественной войны, вкладу людей в победу, памяти погибших в годы войны.
  4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
  5. Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.

**Методы проекта:**

- ✓ словесные: чтение рассказов, беседы, рассматривание книг, энциклопедий.
- ✓ практические: совместные действия педагога и детей;
- ✓ наглядные: использование иллюстраций, фотографий, показ презентации.

### *Актуальность проекта:*

В настоящее время я столкнулся с проблемой, что у наших детей отсутствуют знания о военных профессиях, о людях военных профессий, о воинах – героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой, за наше счастливое детство. Исторически сложилось, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Одним из направлений духовно- нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь любовь к родной стране начинается с детства.

Данный проект освещает одну из самых опасных профессий - военный корреспондент. Этот проект поможет рассказать детям о людях, которые донесли до нас историю Великой Отечественной Войны, о том, что такое смелость и отвага. Поможет привить любовь к родной стране, чувство гордости за свою армию.

### *Этапы реализации проекта:*

- ✓ Подготовительный этап
- ✓ Основной этап
- ✓ Заключительный этап

*Подготовительный этап:* подбор литературы и наглядного материала, создание альбомов «Константин Симонов – военный корреспондент», «Профессия - военный корреспондент».

#### *Основной этап:*

<i>Дата проведения</i>	<i>Вид деятельности</i>
06.05.24	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Создание проблемной ситуации «Кто такой корреспондент?»</li><li>➤ Информационно - познавательная беседа: «Есть такая профессия - военный корреспондент».</li><li>➤ Рассматривание альбома: «Военный корреспондент»</li><li>➤ Индивидуальная работа - раскрашивание картинки для альбома: Карина Седрамян.</li></ul>
07.05.24	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Информационно-познавательный рассказ «Военный корреспондент - Константин Симонов»</li><li>➤ Рассматривание альбома: «Константин Симонов-военный корреспондент»</li><li>➤ Чтение стихотворения К. Симонова «Жди меня, и я вернусь».</li></ul>
08.05.24	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Социальное партнёрство с МКУ «Детская библиотека». Познавательная экскурсия по теме: «Военные корреспонденты в годы Великой Отечественной Войны».</li><li>➤ Вечерний круг: «Если ты ты стал военным корреспондентом, о чем или о ком бы ты написал свою статью?»</li></ul>

*Заключительный этап:* фоторепортаж для родителей «Как мы познакомились с профессией – военный корреспондент».

### *Результаты реализации проекта:*

- познакомились с профессией – военный корреспондент, с их особенностями;
- расширились представления о военных профессиях;
- раскрылись патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- обогатился активный словарь детей.